

Педагог-психолог Родионова Т.В.







## В результате эксперимента:

Зона ближайшего развития

Уровень актуального развития

Ребёнок может выполнить самостоятельно

Ребёнок пока не может выполнить самостоятельно, но может выполнить с небольшой помощью педагога



## Л.С.Выготский:

О «Зона ближайшего развития определяет функции, не созревшие ещё, но находящиеся в процессе созревания, которые созреют завтра, которые сейчас находятся ещё в зачаточном состоянии; функции, которые можно назвать не плодами развития, а почками развития, цветами развития, то есть тем, что только созревает»

## Как «увидеть» зону ближайшего развития?









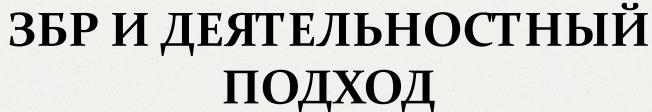
Зона актуального развития

зона «знания ребенка», с учебной задачей ребенок справляется самостоятельно Зона ближайшего развития

зона «незнания», то что ребенок умеет делать только с помощью взрослого



- О «цель», «задачи» конспектов занятий, мероприятий и т.д.
- 0 Образовательная программа
- О Адаптированная образовательная программа



- О Создание проблемной ситуации, возникновение затруднения куда двигаться? от какой стартовой точки?
  - Мотивирование к деятельности хочу это сделать! как это сделать?
    Проектирование решения

«Знания не даются в готовом виде!»

Выполнение действий переход знаний из зоны ближайшего развития в зону актуального развития

Анализ результата деятельности закрепление новых знаний в зоне актуального развития