

Збережемо чистим повітря

Автор проекту:
Савченко Наталія Петрівна,
учитель початкових класів
Бахмутського навчально-виховного
комплексу

Мета проекту

- * Формувати в учнів уявлення про цінність та значення повітря у житті людини, про шляхи його забруднення та способи охорони від забруднень, про участь школярів у охороні та збереженні чистого повітря, вчити робити висновки, узагальнення, доводити власну думку та виступати перед аудиторією, коротко формулювати свою думку, набувати досвіду роботи на комп'ютері в програмах Word, Power Point;
- * розвивати вміння висувати проблему, шукати шляхи її розв'язання; проводити досліді, спостереження та обробляти одержані результати; вчити дітей працювати самостійно, в групах;
- * прищеплювати дбайливе ставлення до природи рідного краю, прагнення берегти чисте повітря.

Ідея проекту

- * Висвітлити актуальність проблеми, дослідити сучасний стан атмосфери України, під час дослідження з'ясувати основні джерела забруднення атмосфери та знайти правильні шляхи вирішення даної проблеми.

**Де є чисте повітря,
там – життя.**



Очікувані результати

- * вміти презентувати результати дослідження з виявлення пилу в повітрі та встановлення джерел його забруднення
- * -оцінює власну проектну діяльність та проектну діяльність однокласників



- * **Об'єкт пізнання.** Повітря.
- * **Завдання проекту.** Залучити учнів та батьків до пошуку інформації про повітря, до розв'язання проблем загальнолюдського масштабу.
- * **Способи реалізації завдань.** Збирання інформації, проведення дослідів, спостереження.
- * **Учасники проекту.** Учні, батьки, вчитель.
- * **Вид проекту.** Дослідницький , груповий.
- * **Тип проекту.** Короткотривалий (тиждень).



Етапи роботи над проектом

I. Попередня робота

На уроках повторити та закріпити знання учнів про значення повітря, його властивості, сформувані уявлення про значення повітря в природі.

II. Підготовчий етап. *Розробка плану проекту*

- * 1. Розподіл дітей на групи, враховуючи їхні інтереси та захоплення.
- * 2. Ознайомлення з темою колективної роботи.
- * 3. Проведення інструктажів.

III. Планування проектної діяльності.

- * *Ознайомлення з метою та завданнями для групової роботи.*

IV. Дослідницький етап

- * Самостійна робота учасників проекту над індивідуальними та груповими дослідженнями



I група «Екологи»

Виявлення джерел забруднення повітря у приміщенні класу, на вулиці, вдома

II група. «Журналісти».

Учні знаходять у бібліотеці, в Інтернеті інформацію про переваги та негативні сторони повітря.

III група. «Соціологи» .

Опитування серед учнів на тему «Що ми знаємо про повітря?»

Результати роботи.

- пам'ятка «Як зберегти повітря чистим»,
- виставка дитячих малюнків з теми «Повітря в нашому житті».
- захист проектів



Щоб зберегти повітря чистим-
використовують очищувачі повітря



Щоб зберегти повітря чистим-
висаджують зелені насадження



Щоб зберегти повітря чистим-
паровози замінено на електровози;
замість бензину в автомобілях
використовується газове паливо

