



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №2055 имени Героев Советского Союза Анатолия Живова и Юрия
Костикова»

Проект экологической направленности для детей 6-7 лет.

Тема: « Мир цветов »

Воспитатель:
Дудар Екатерина Анатольевна

Москва 2017г.





Актуальность проекта

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Насколько бедны оказались бы мы, не будь на земле цветов. При ознакомлении детей с природой мы, взрослые, стремимся дать образец гуманного отношения ко всему живому.





Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.





Содержание

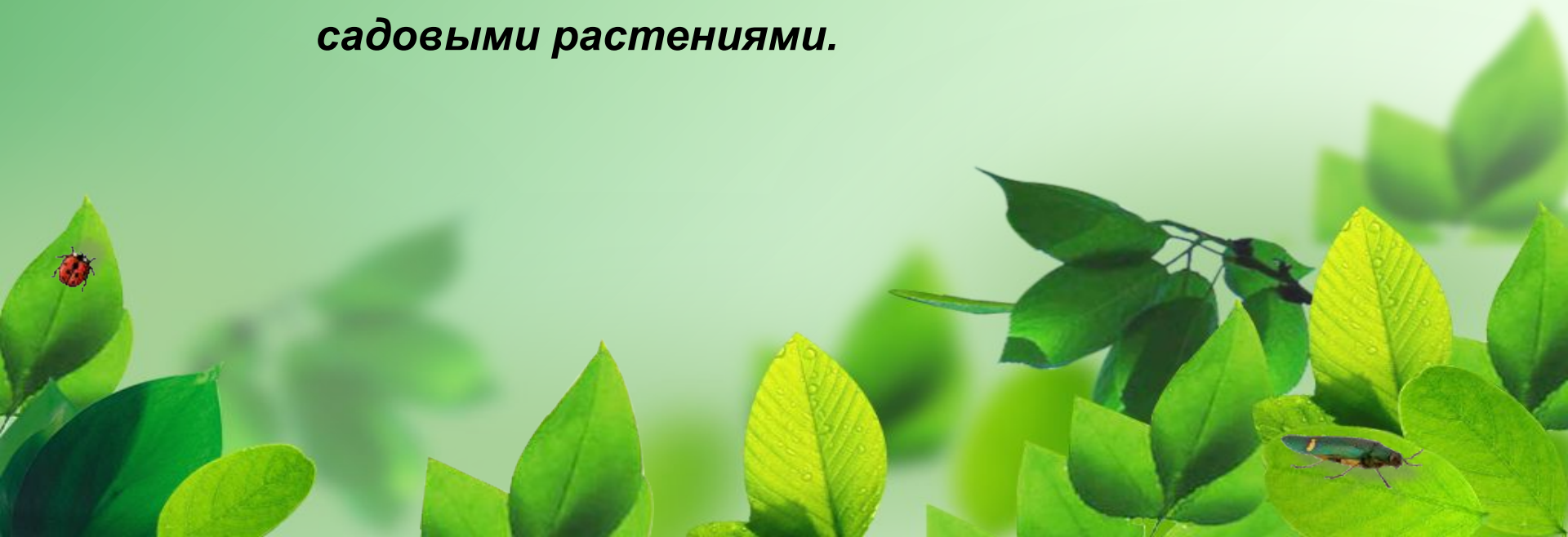
- 1. Краткая аннотация проекта**
- 2. Постановка проблемы**
- 3. Цель и задачи проекта**
- 4. Стратегия достижения поставленных целей**
- 5. План мероприятий и ожидаемые результаты**
- 6. Оценка результатов**
- 7. Дальнейшее развитие проекта**





Краткая аннотация проекта

**Проект рассчитан на детей от 6 до 7 лет –подготовительной группы.
Данная программа способствует
развитию у детей экологического и
художественно-эстетического
представления , в процессе
ознакомления с комнатными и
садовыми растениями.**





Типология проекта

<i>Типология</i>	<i>Проект</i>
<i>Доминирующая в проекте деятельность</i>	<i>Познавательно-исследовательский - творческий</i>
<i>Предметно-содержательная область</i>	<i>Межпредметный проект</i>
<i>Характер координация</i>	<i>Непосредственный(гибкий)</i>
<i>Характер контактов</i>	<i>Среди участников одной группы детского сада</i>
<i>Кол-во участников проекта</i>	<i>Индивидуальный (24 ребенка)</i>
<i>Продолжительность выполнения</i>	<i>Долгосрочный</i>
<i>Вид презентации результатов проекта</i>	<i>Фотоотчёт</i>



Постановка проблемы

Настоящей работой мы хотели бы обратить внимание на такую проблему, как недостаточные знания детей о цветущих комнатных и садовых растениях. Отсутствие разнообразия цветущих растений в группе и на прогулочной площадке.





Цель

Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания.



Задачи:

- 1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии***
- 2. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения,***
- 3. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.***
- 4. Развивать творческие способности детей***
- 5. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.***





Формы и методы работы

- *Наблюдения*
- *Опыты и исследования*
- *Развивающие игры*
- *Просмотр познавательного видео*
- *Чтение художественной литературы*
- *Рассматривание иллюстраций*
- *Экскурсии на другие участки детского сада*



Стратегия достижения поставленных целей



Двигательная
деятельность»

Игровая

Продуктивная

Коммуникативная

Трудовая

Познавательно-
исследовательская

Музыкально-
художественная

Чтение
художественной
литературы

«Мир цветов»



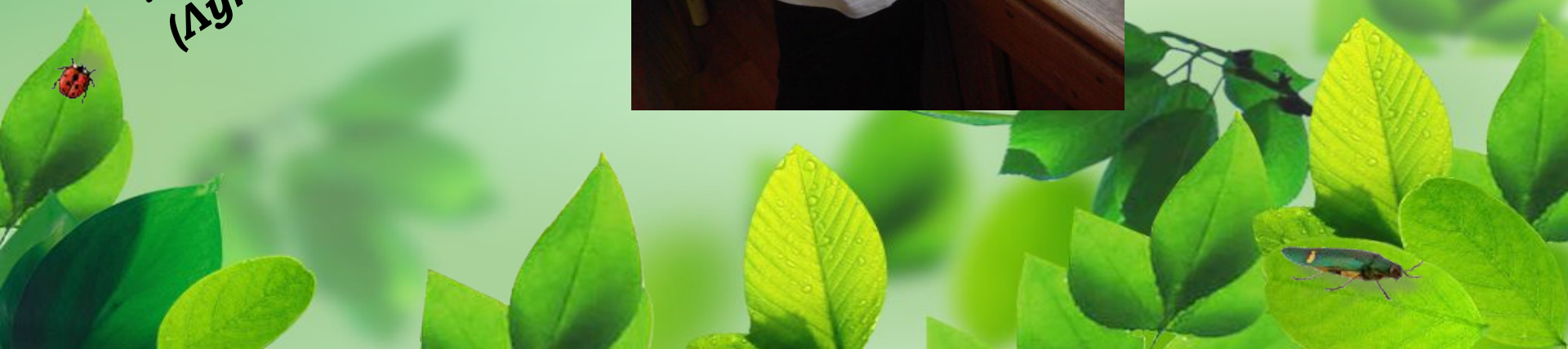
Ожидаемые результаты

- формирование основ экологической грамотности у детей;
- воспитание ответственности за свои действия по отношению к окружающей среде;
- вовлечение в познавательно-исследовательскую деятельность каждого ребенка;
- развитие у детей коммуникативных навыков;
- развитие творческих способностей детей в процессе ознакомления с комнатными и садовыми растениями.

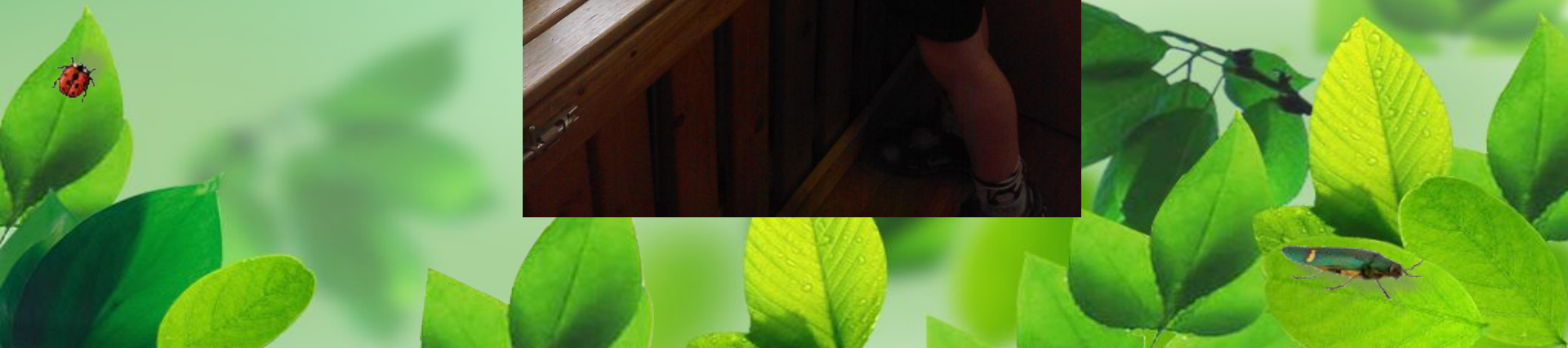




Золотистый и полезный,
Витаминный, хотя
резкий,
Горький вкус имеет он.
Когда чистишь – слезы
льешь.
(Лук)



Дождь веселый, озорной
Во огород пришел со мной.
Дождевую тучку
Я держу за ручку.
(Лейка)









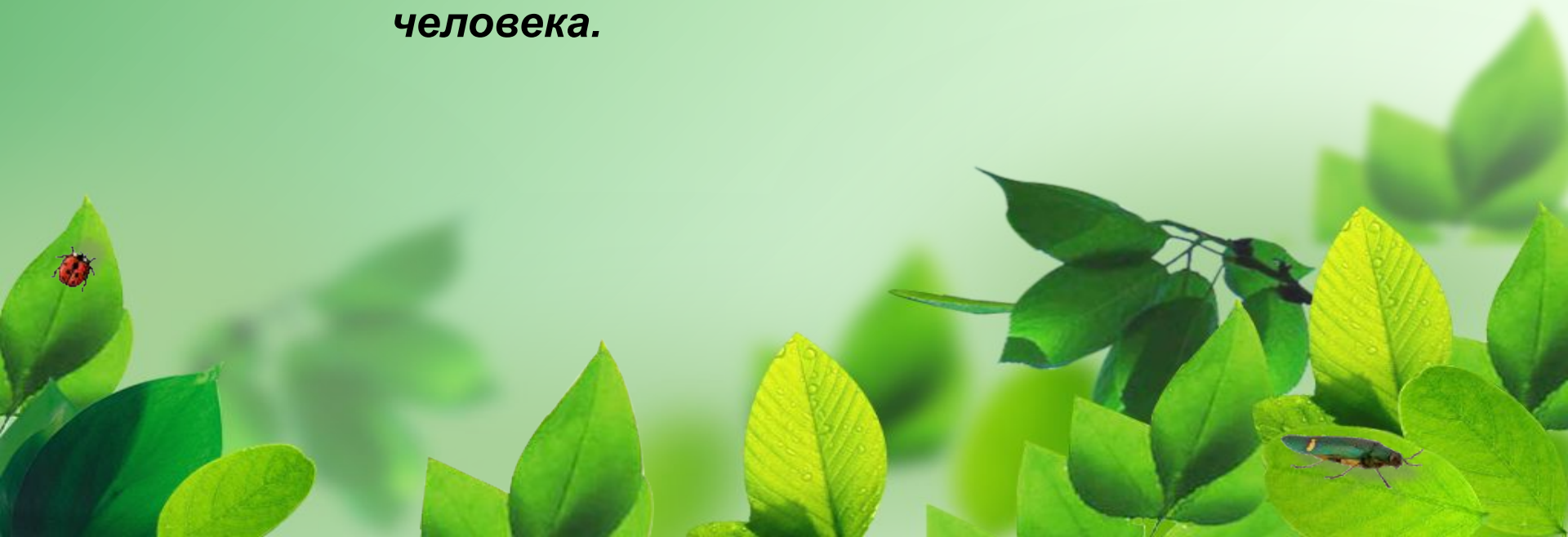






*** Дети понимают что растения
благотворно влияют на их жизнь.**

**Осознают необходимость
бережного и заботливого отношения
к природе, основанного на ее
нравственно-эстетическом и
практическом значении для
человека.**





Дальнейшее развитие проекта

В дальнейшем мы будем также уделять большое внимание развитию экологической культуры детей. Будем развивать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

