ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №2090 имени Героя Советского Союза Л.Х.Паперника»
- ошкольное структурное воспитатель: ** Любима О.И



Д/и «Весело зимой»

Цель: уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток).





Д/и: «Зимние виды спорта»

Цель: Познакомить детей с зимними видами спорта: лыжном, биатлоне, конькобежном. Расширить и уточнить знания детей о различиях и сходствах этих видов. Уточнить знания об обмундировании спортсменов, спортивными атрибутами, инвентаре, необходимых для занятий спортом. Активизировать словарный запас глаголов, прилагательных, существительных во мн. числе. Развивать словарь, мышление, речь, познавательную активность. Воспитывать интерес и желание к занятиям спортом для укрепления здоровья.





Игра-забава «Снежки».

Цель: развивать меткость, глазомер, формировать умение ориентироваться в пространстве. Повышать двигательную активность, доставлять радость от игры.





Малоподвижная игра «Затейники».



Цель: имитировать движения разных спортсменов.

Катание на санках и лыжах.





Цель: учить детей катать друг друга на санках, выполнять упражнение на 🗼 скорость. Развивать силу, выносливость, координацию движений.

Спортивная игра «Хоккей»



Цель: продолжать знакомить детей со спортивной игрой хоккей, с правилами игры, обогащать опыт эмоционально-чувственного познания. Прививать интерес к физической культуре, желание заниматься спортом.

П/и «Зимушка-зима»

Цель: развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе.





П/и «Снежная королева»



Цель игры: развитие выдержки, внимания, быстроты и ловкости.

Постройка из снега «Крепость»

Цель: формировать самостоятельность, активность, положительное взаимоотношение со сверстниками.





Работа с родителями





Поделки « Здравствуй, зимушка зима»

- Цели: формирование у детей творческих способностей.
- - развитие творческих способностей, мелкой моторики, цветового восприятия, композиционного умения.
- - воспитание художественного вкуса, интереса к изготовлению поделок своими руками.
- Но самое главное она направленна, прежде всего, в удовлетворение детских потребностей во внимании со стороны близких.





