



**Диагностический инструментарий
мониторинга достижения детьми 6-7
лет**

**планируемых результатов освоения
Основной образовательной программы
дошкольного образования
по ознакомлению с окружающим миром.**



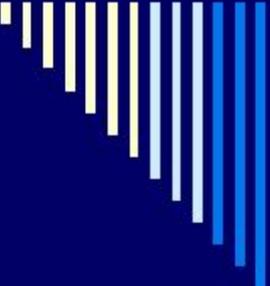
**Автор: Палагина Оксана Викторовна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»**



Образовательная область
«Познание»

*Формирование
целостной
картины мира*





**1 блок
вопросов
«Животный
мир»**

Называет зверей



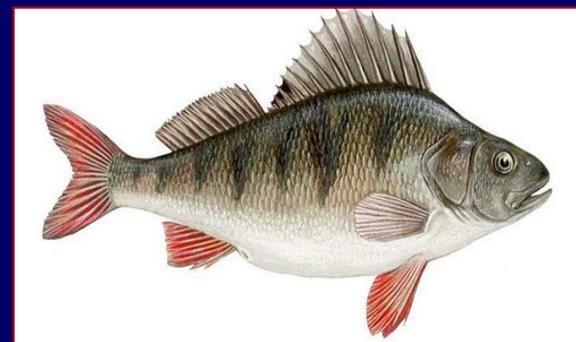
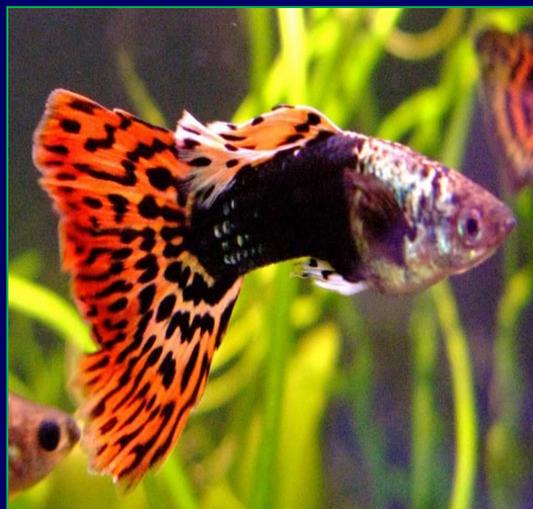
Каких зверей ты знаешь? Назови.

Называет птиц,



**Кого ты видишь на картинке?
Назови перелётных птиц, зимующих птиц.**

Называет рыб



**Кого ты видишь на картинке?
Назови одним словом.
Какие рыбы живут в реке, море, аквариуме?**

Называет пресмыкающихся



Назови, кого ты видишь на картинке, и покажи?

Называет земноводных



Рассмотри картинки. Покажи тритона, озёрную лягушку, жабу, квакшу, саламандру, древолаза.

Называет насекомых



Назови, кого ты видишь на картинке, и покажи? Как можно назвать их одним словом?

Называет животных



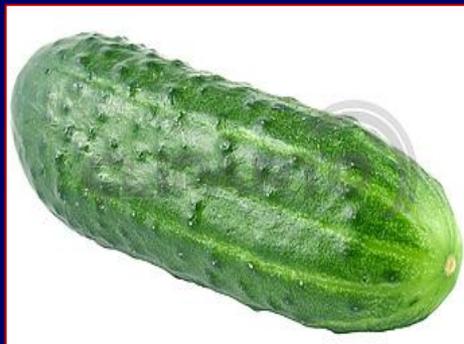
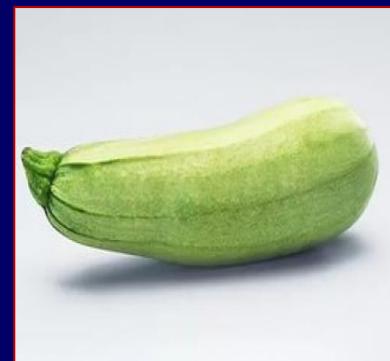
Каких диких животных ты знаешь? Назови диких животных нашей местности, жарких стран, Севера.



2 блок вопросов «Растения»

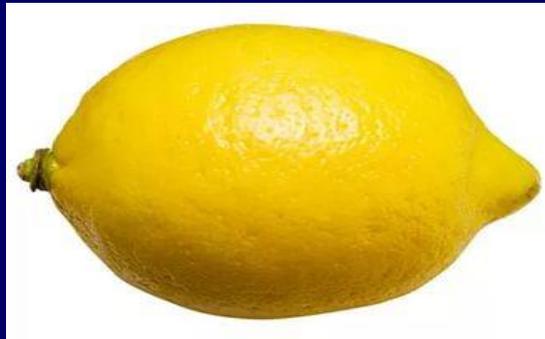
Цель: выявить уровни знаний детей о деревьях, кустарниках; умения обобщить, классифицировать и систематизировать знания о данных предметах.

Называет овощи



Рассмотри картинки. Что на них изображено?
Как можно сказать одним словом? Назови овощи,
которые созревают на кусте, в земле?

Называет фрукты



**Рассмотри картинки. Что на них изображено?
Как можно сказать одним словом? Где растут
фрукты?**

Называет

ЯГОДЫ



Рассмотри картинки. Что на них изображено?
Как можно сказать одним словом? Назови садовые
и лесные ягоды?



Называет деревья, кустарники



Назови деревья, какие знаешь?

Покажи ель, березу, тополь, рябину.

Покажи и назови хвойные деревья, кустарники.

Называет грибы



Что изображено на картинке. Назови одним словом. Какие грибы ты знаешь?

Покажи подберёзовик, подосиновик, маслёнок, опята, лисички, мухомор. Выбери съедобные грибы.

Называет цветы



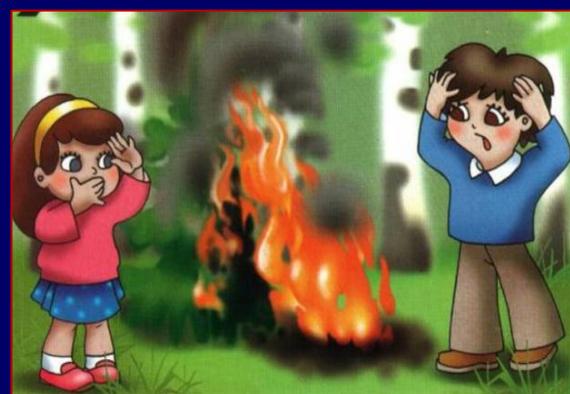
Рассмотри картинки. Какие цветы знаешь? Назови. Покажи тюльпан, розу, фиалку, колокольчик, плющ, одуванчик. Выбери садовые, комнатные. Что нужно для роста растений? Какие условия?



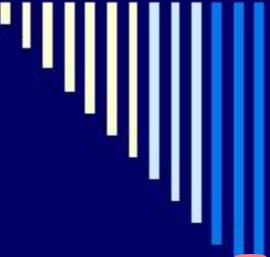
3 блок вопросов «Отношение к миру природы»

Цель: выявить отношение детей к миру природы.

Элементарные правила поведения в природе



Рассмотри картинки. Назови правила поведения в природе.



4 блок вопросов «Родной край»

Цель: выявить уровень знаний о себе и своём крае на основе требований программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Символы России



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

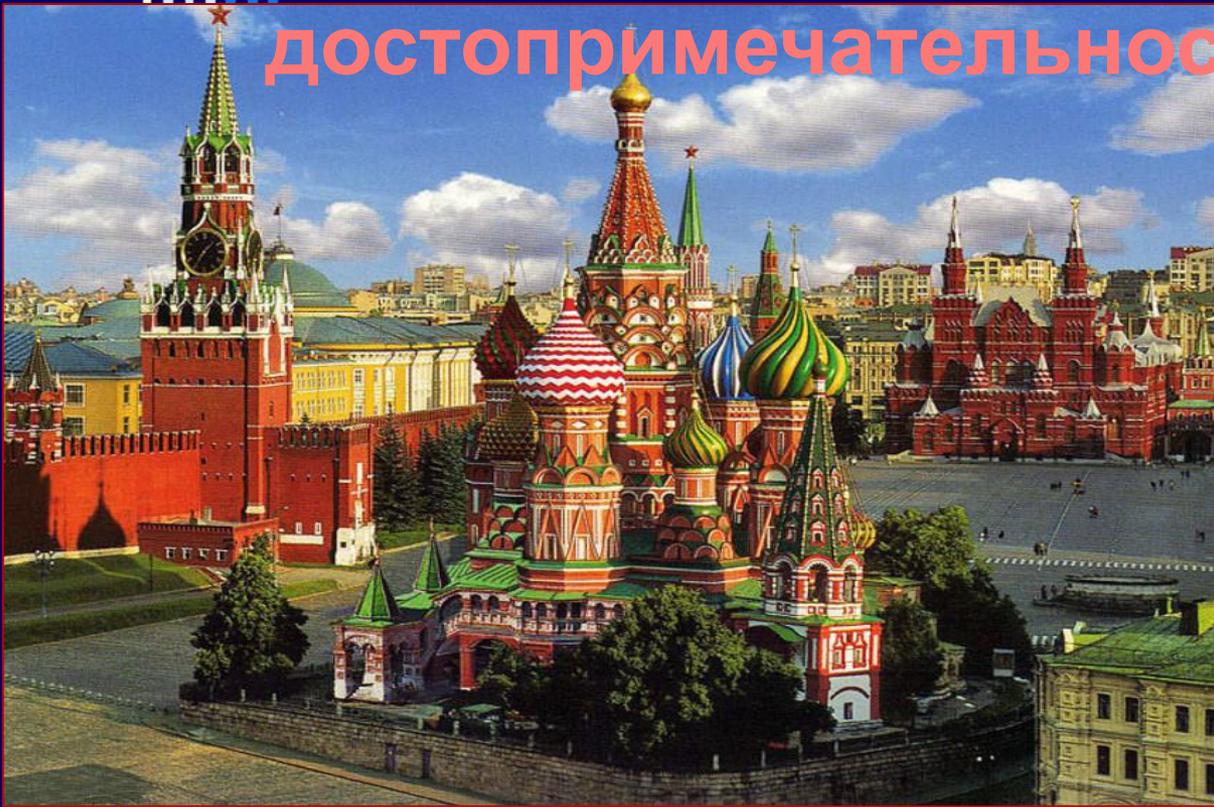
Музыка А. Александрова
Слова С. Михалкова



Рассмотри картинки. Какие символы России ты знаешь? Назови и покажи.

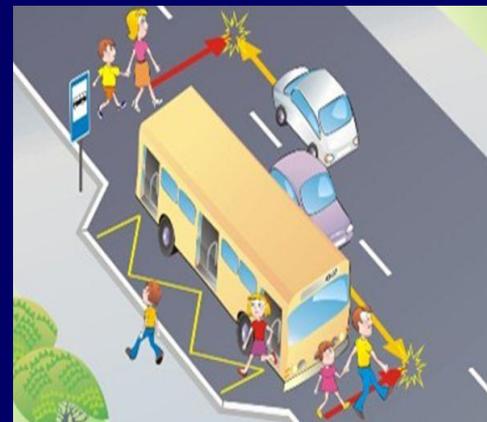


Знает страну и достопримечательности



**Как называется страна, в которой ты живёшь?
Назови столицу нашей страны. Назови и покажи
её достопримечательности: Кремль, Собор
Василия Блаженного, Исторический музей,
Памятник Минину и Пожарскому.**

Знает правила поведения в городе



Рассмотри картинки. Назови правила поведения на улице.

Знает виды транспорта



Разделить картинки на 2 группы:
первая группа с изображением - общественного транспорта; вторая группа с изображением - специального транспорта. Назови и покажи отобранные картинки.
Объясни их назначение.