

**СТР. 26**

**К уроку № 84**

**«Школа России» 3 класс**

*Мы – умные!  
Мы – дружные!  
Мы – внимательные!  
Мы – старательные!  
Мы – отлично учимся!  
Все у нас получится!*





Печка испекла для  
Рукодельницы  
**30** пирожков, это в **3** раза  
больше,  
чем для Ленивицы.  
Сколько пирожков печка  
испекла  
для Ленивицы?

$$30 : 3 = 10 \text{ (п.)}$$

**10 пирожков**



Рукодельницу из гостей   
встречали **20** воробьёв, а  
ворон **в 4** раза меньше, чем  
воробьёв. А петухов **в 5** раз  
меньше, чем ворон. Сколько  
петухов встречало  
Рукодельницу  
из гостей?

$$20 : 4 : 5 = 1 \text{ (п.)}$$

**1 петух**

# Математический диктант

- 18 человек расселись за парты по 2 человека. Сколько парт занято?
- Делимое 45, делитель 9. Запишите частное.
- 56 разделить на 7.
- Во сколько раз 48 больше, чем 8?
- Делимое 63, частное 9. Запишите, чему равен делитель.
- Уменьшите 28 в 7 раз.
- 11 разделить на 4



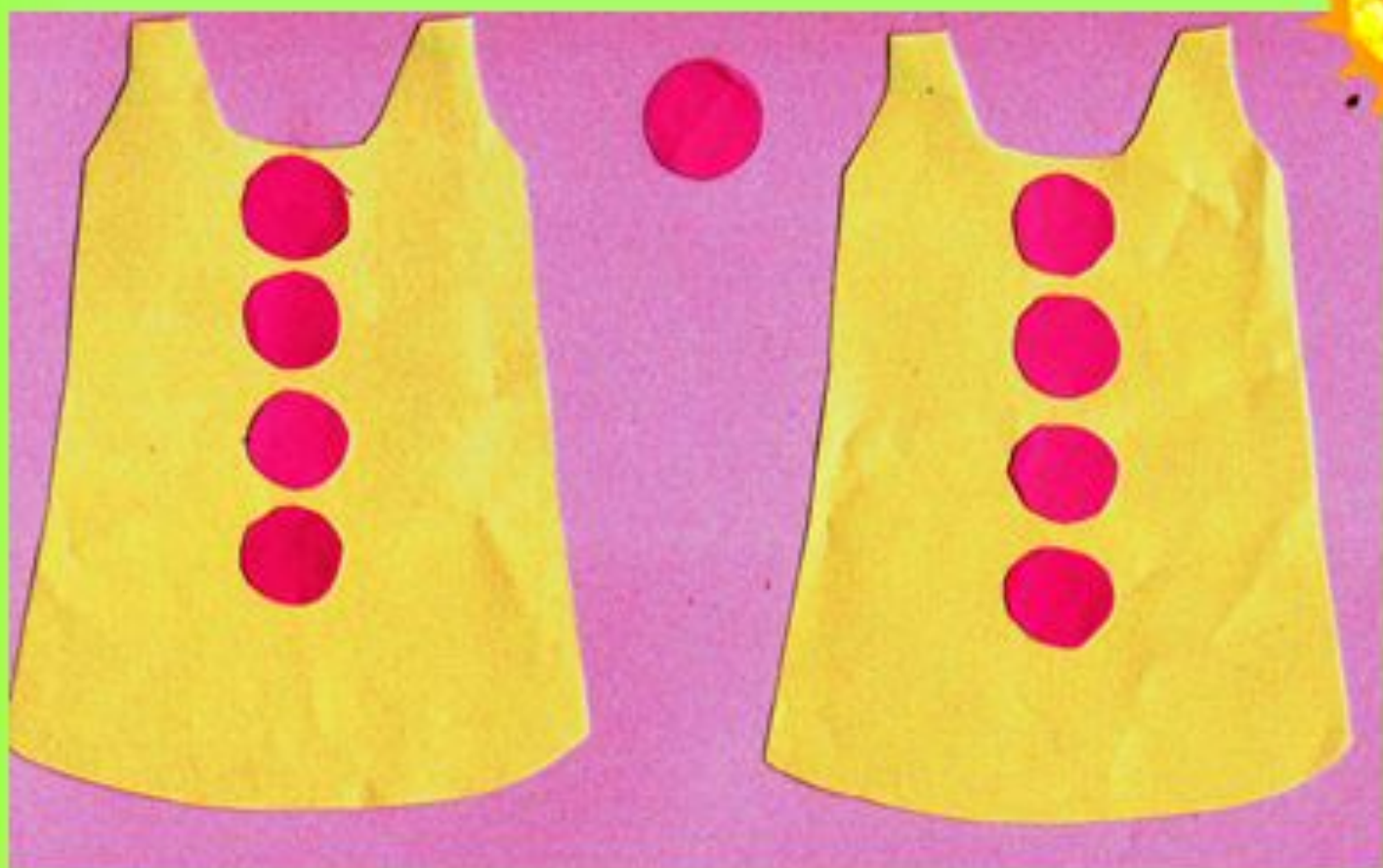


# Цель:

***научиться выполнять  
деление нового вида***

# Ателье





$$9 : 2 = 4 \text{ (oct. 1)}$$

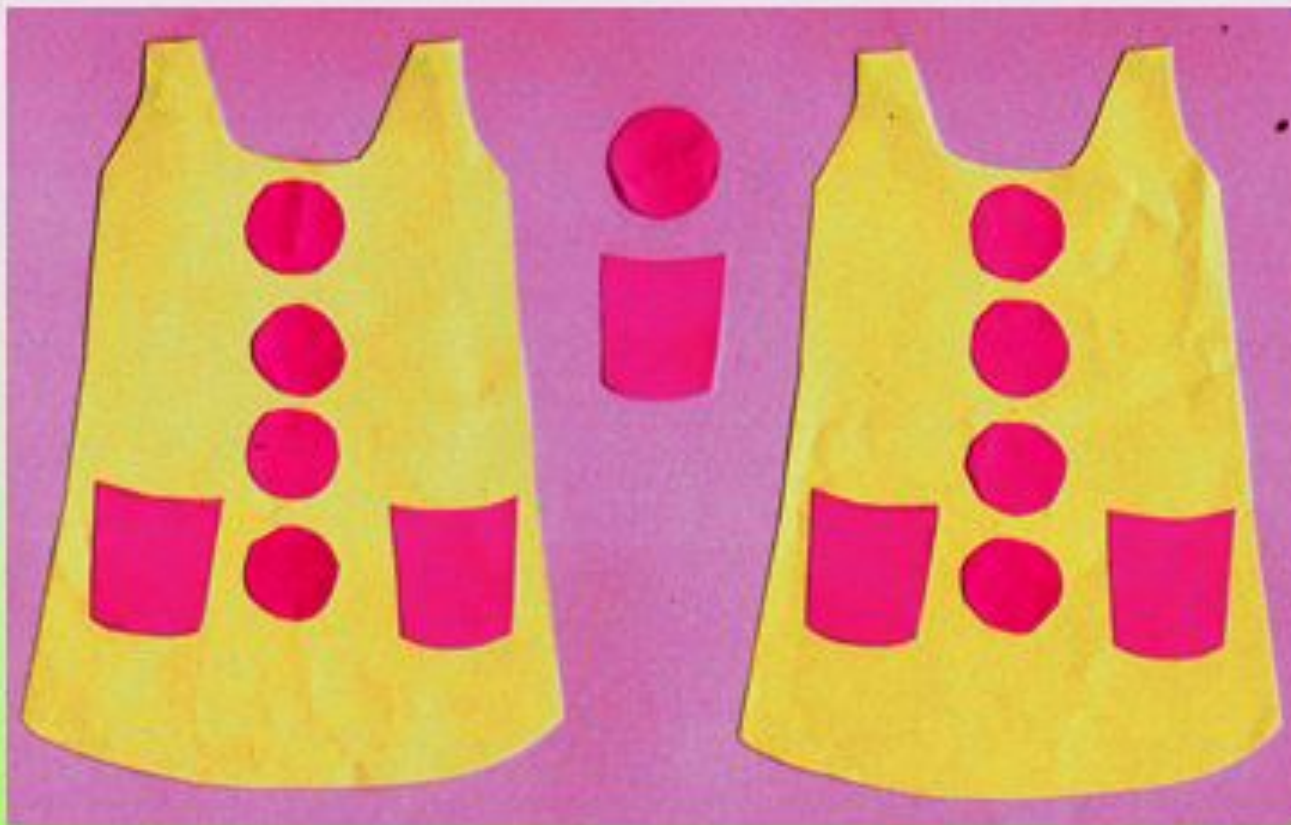
Тема:



# Деление с остатком

# Задачи:

- Научится выполнять деление с остатком практическим способом;
- Установить связь между остатком и делителем;
- Научиться применять новый способ деления на практике.



$$5 : 2 = 2 \text{ (ост. 1)}$$

The background features a vertical split between light blue and medium blue. On the left, a large yellow sun with a white spiral center is partially visible. On the right, a similar yellow sun with a white spiral center is also partially visible. At the bottom, there are stylized clouds in light blue and medium blue.

**Делить всегда бывает  
непросто.**

**В этих случаях многое надо  
знать.**

**Предлагаю не только делить,  
Но и за ответом наблюдать.**

делимое

делите

ль

$$16 : 3 = 5 \text{ (ост. 1)}$$

неполно  
е

остато  
к

$$1 < 3$$

частное

остато

делите

# Алгоритм деления с остатком

- 1. Находим самое большое число, меньше делимого, которое делится на делитель.**
- 2. Находим неполное частное.**
- 3. Вычисляем остаток.**
- 4. Проверяем: остаток**

делимое

делите

ль

$$11 : 4 = 2 \text{ (ост. 3)}$$

неполно  
е

остато  
к

$$3 < 4$$

частное

остато

делите


$$9:2=4 \text{ (oct.\underline{1})}$$

$$5:2=2 \text{ (oct.\underline{1})}$$

$$16:3=5 \text{ (oct.\underline{1})}$$

$$11:4=2 \text{ (oct.\underline{3})}$$

# Физминутка.

**Вы, наверное, устали?**

**Ну, тогда все дружно встали.**

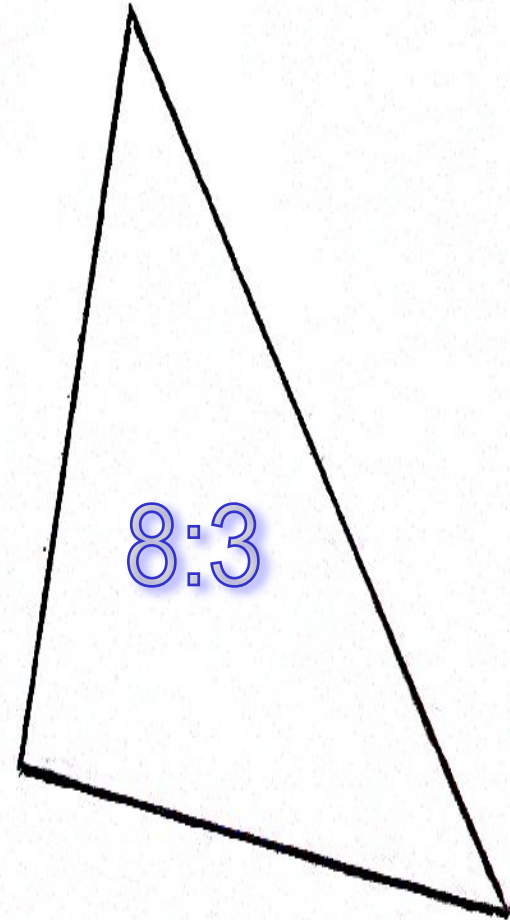
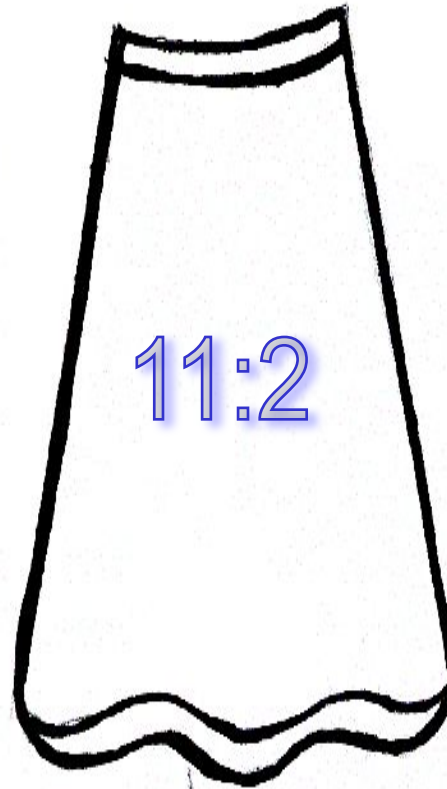
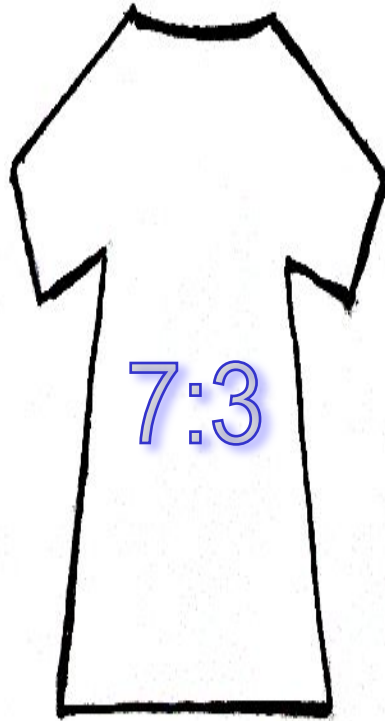
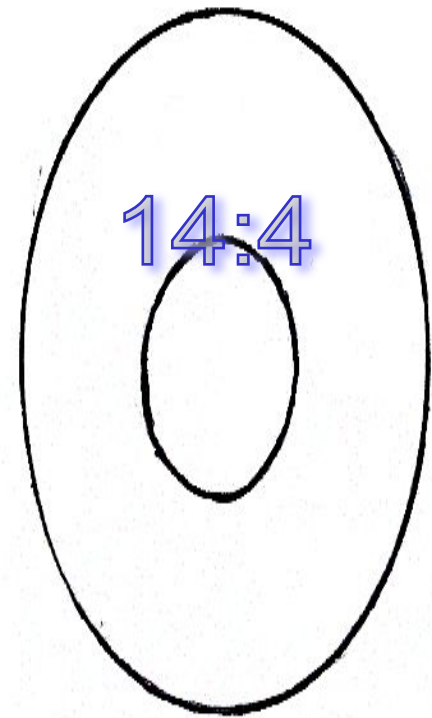
**Ножками потопали, ручками  
похлопали.**

**Покрутились, повертелись**

**И за парты все уселись.**

# Раскрасить костюм

## Раскрасить костюм





**Зеленый цвет – 2 (ост. 2)**

**Желтый цвет – 2 (ост. 1)**

**Синий цвет – 3 (ост. 2)**

**Красный цвет – 5 (ост. 1)**



# Самостоятельная работа

1 вариант.

- 1. Найди значение выражений:

$$81:9+54:2=$$

- 2. Решите уравнение и сделайте проверку:

$$63:x=9$$

2 вариант.

- 1. Найди значение выражений:

$$60-24:6*8=$$

- 2. Решите уравнение и сделайте проверку:

$$56:x=8$$

# **Домашнее задание**

- **Запомнить** правило: стр. 27;
- **Обязательное**: выполнить деление с помощью рисунка стр.26 №2;
- **По желанию**: составить 4 примера на деление с остатком, вычислить с помощью рисунка.



Урок прошёл  
удачно.

Я доволен собой!



Мне было трудно, но  
я справлялся с  
заданиями.

Я вполне доволен  
собой!



Мне было  
очень трудно.  
Мне нужна  
помощь!



Молодцы!