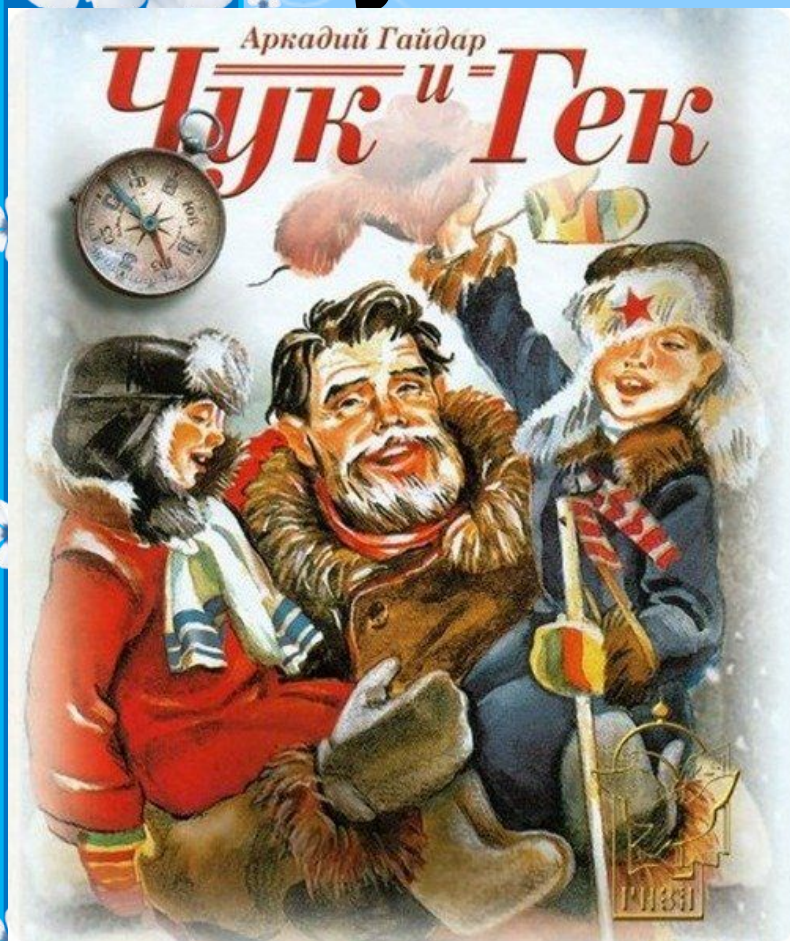


А. Гайдар «Чук и Гек»



Литературное чтение 3 класс
УМК «Начальная школа 21 век»



- **Цель:** формирование типа правильной читательской деятельности в ходе работы с текстом произведения «Чук и Гек» А. Гайдара.

- **Задачи:**

- -расширять представления о литературном творчестве А.Гайдара.
- -развивать умение ориентироваться в своей системе знаний: добывать новые знания, находить ответы на вопросы; развивать словарный запас, навык литературного чтения.
- -воспитывать положительную мотивацию к уроку литературного чтения; формировать умение работать в паре, слушать и понимать речь других, совместно договариваться о правилах поведения и

Работа над произведением

- Вспомните рассказ , в котором члены семьи тоже были на огромном расстоянии друг от

«Растрёпанный воробей» К.
Паустовского

- Найдите подтверждение в тексте.



Работа над понятием «Родина»

- Где живут мальчики?
- Каким описывает этот город рассказчик?
- Что вы можете рассказать о своем родном городе, селе?
- Кто заботился о мальчиках, помогал им в трудную минуту?
- Что изменится, когда мальчики вырастут?

- 
- Прочитайте на доске два предложения. На что вы обратили внимание?
 - ***Россия – Родина Чука и Гека.***
 - Почему слово «родина» пишется по-разному?
 - Прочитайте отрывок, где об этом пишет Гайдар в своей повести.
 - **Гайдар показал, что у человека две родины, их надо беречь.**

Работа в группах

- У вас в каждой группе есть карты, рассмотрите её и предположите какие это могут быть горы? Какое расстояние отделяет детей от отца?
- Как переживают разлуку члены семьи? Найдите фрагменты, которые описывают эти переживания.
- Сколько они не виделись с папой?
- Разве это справедливо, когда близкие люди живут далеко друг от друга? Почему это произошло?
- Что вы узнали о мальчиках?



- Охарактеризуйте Чука и Гека(по характеру, поведению и т.д.)

- *Дети выполняют задания в группах.*

- *Каждая группа характеризует героев.*

- *Учащиеся проверяют по эталону на доске.*

Чук

Возраст	Черты характера	В чем проявились эти черты (ссылка на текст)
5–6 лет (на год старше Гека)	Запасливый	Деньги не истратил, а приберег на поездку (с. 141, 5-я строка снизу)
	Увлекался коллекционированием	«...он хранил серебряные бумажки от чая, конфетные обертки (если там был нарисован танк, самолет или красноармеец), галчиные перья для стрел, конский волос для китайского фокуса...» (с. 141, 1-й абзац)
	Несдержанный	«...от злости у него затряслись руки...» (с. 141, 2-й абзац снизу)
	Хитрый	Придумал способ, как скрыть от мамы правду о телеграмме (с. 143, 2-й абзац сверху)
	Грубый	Вырвал у Гека пику, переломил ее о колено и швырнул на пол (с. 141, 2-я строка снизу)
	Конфликтный и бестактный	Не умел решать конфликтные ситуации мирным путем, первым спровоцировал драку

Гек

Возраст	Черты характера	В чем проявились эти черты (ссылка на текст)
4–5 лет (на год моложе Чука)	Незапасливый	Истратил деньги «на разные глупости» (по мнению Чука) (с. 141, 4-я строка снизу)
	Не увлекался коллекционированием	«У Гека такой коробочки не было...» (с. 141, 2-й абзац сверху)
	Имел способности к пению	«Зато он умел петь песни» (с. 141, 2-й абзац сверху)
	Разиня	«Да и вообще Гек был разиня...» (с. 141, 8-я строка сверху)
	Не терпел обид и оскорблений	Выбросил коробочку Чука за окно в ответ на оскорбление (с. 142, 1-й абзац сверху)
	Честным	На предложение Чука не говорить маме о телеграмме сказал брату, что врать нельзя (с. 143, 11-я строка сверху)

Беседа о семье

- Кто самые главные в семье Чука и Гека?
- Какая семья у Чука и Гека?
- Прочитайте отрывок о том, как семья встречала Новый год.
- *Дети отвечают на вопрос, опираясь на текст Гайдара, а также на свой жизненный опыт.*

Рефлексия

- Какое настроение у вас вызвал этот рассказ?
- Покажите смайлик, соответствующий вашему настроению.
- Понравился вам рассказ?
- А что вам понравилось на уроке?
- Все ли довольны работой в группе?
- Оцените свою работу?
- Оцените работу своих товарищей в группе.





Домашнее задание

Представьте себя на месте Чука или Гека и попробуйте написать сочинение о том, как вы встретили Новый год.