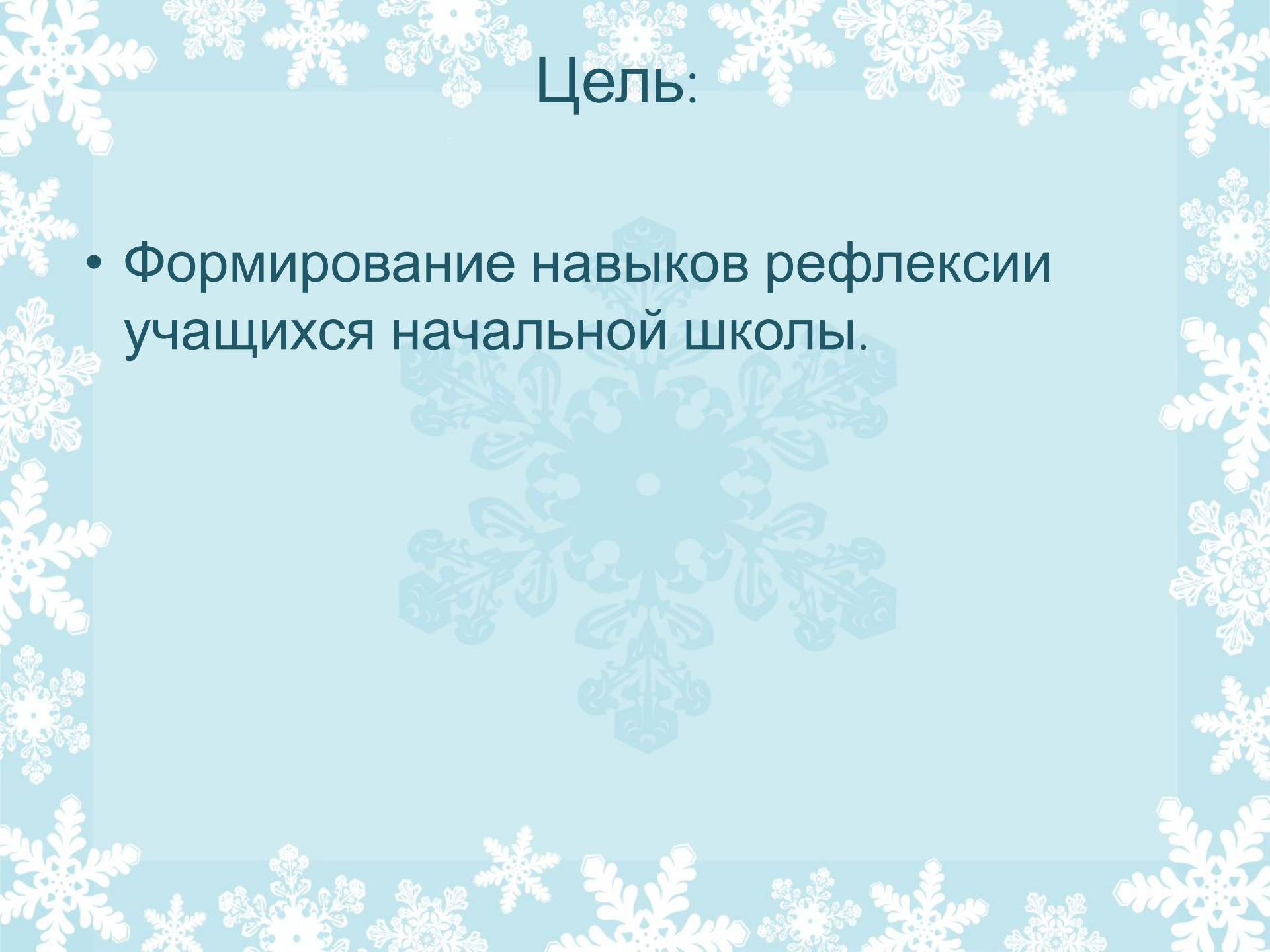


Приёмы рефлексии обучающихся на уроках в начальной школе

*УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ Коваль Нина
Алексеевна*



Цель:

- Формирование навыков рефлексии учащихся начальной школы.

Задачи:

- Проанализировать теоретические аспекты технологии рефлексии педагогической науке.
- Изучить особенности применения рефлексивной технологии в современном педагогическом процессе начальной школы.
- Организовать учебный процесс с использования технологии рефлексии.

ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ!



ЧТО ТАКОЕ РЕФЛЕКСИЯ?

Рефлексия - размышление человека, направленное самоанализ – собственных состояний, своих поступков и прошедших событий.

Словарь иностранных слов определяет рефлексию как размышление о своём внутреннем состоянии, самопознание.

Reflexio – обращение назад.

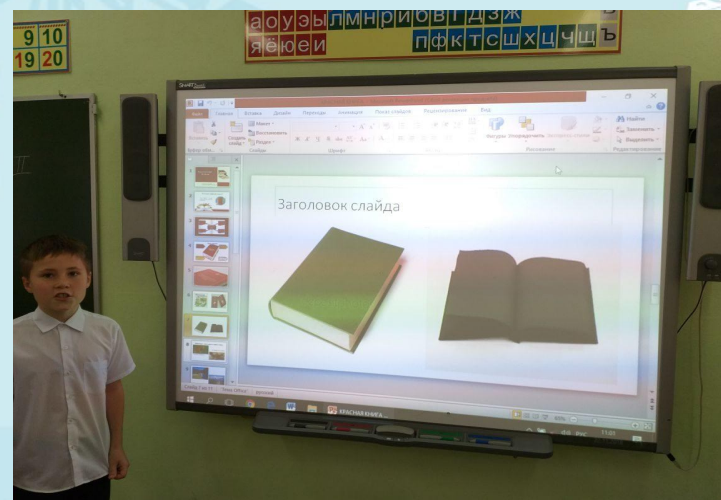
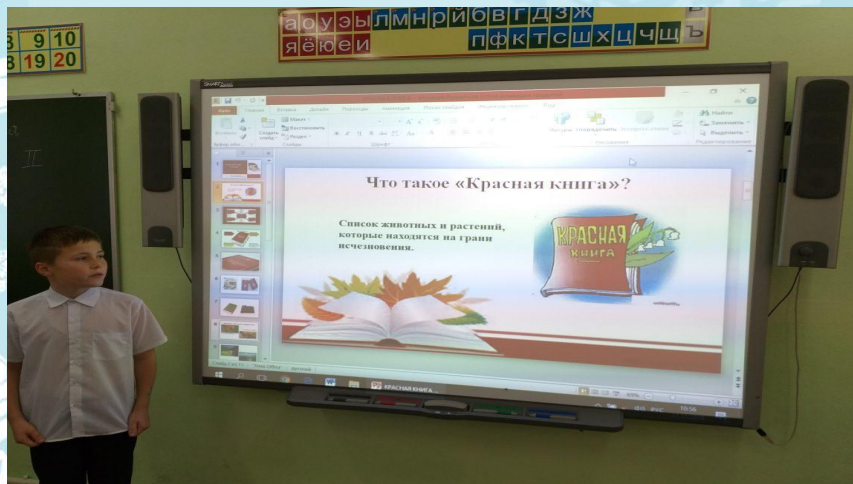
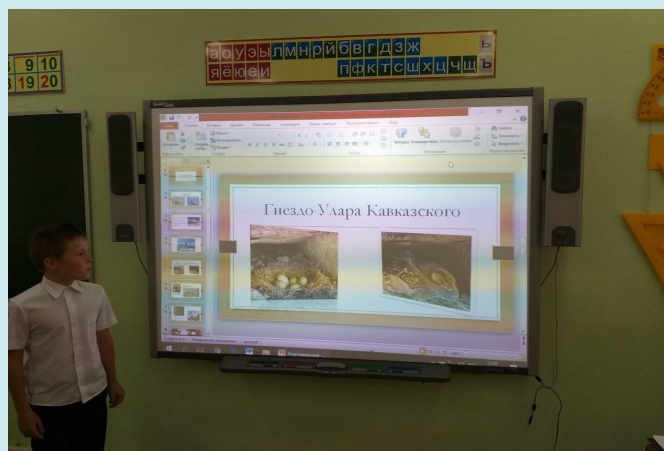
Толковый словарь русского языка трактует рефлексию как самоанализ.

В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов

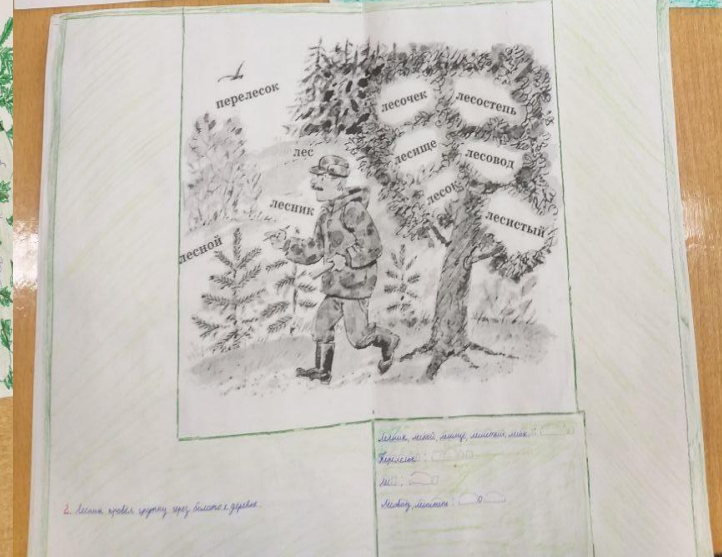
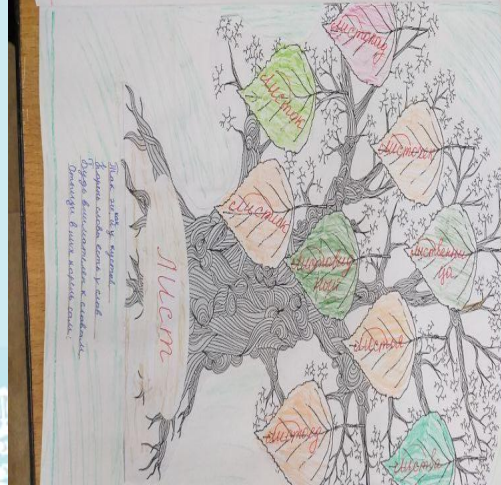
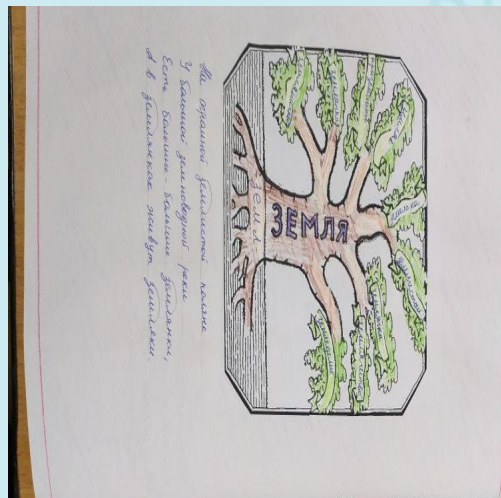
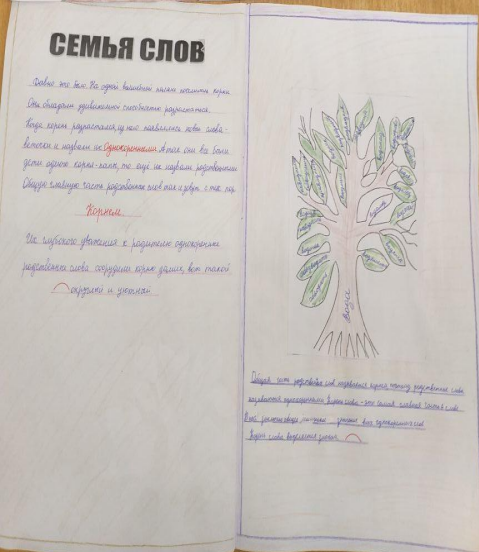
- Рефлексия настроения и эмоционального состояния
- Рефлексия содержания учебного материала
- Рефлексия деятельности



Рефлексия деятельности. ПРОЕКТЫ



Своими руками



НАШИ ПРОЕКТЫ

The collage consists of four photographs documenting a classroom project. The top-left photo shows a girl in a white apron standing next to a large interactive screen. The screen displays a presentation titled 'Косуля' (Kосуля) with a picture of a deer and text describing its characteristics. The top-right photo shows a boy holding up a project titled 'Семья слов' (Word Family). The bottom-left photo shows a group of six children holding up their projects. The bottom-right photo shows a larger group of children holding up their projects, including one titled 'Урок-проект «Семья слов»' (Lesson-project 'Word Family').

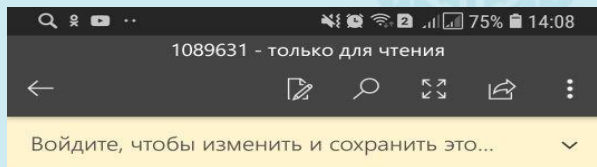


ГРАМОТЫ

Мелодия звонка



Войдите, чтобы изменить и сохранить это...



Рефлексия помогает ученикам сформулировать
получаемые результаты, переопреде-лить цели
дальнейшей работы, скорректировать свой
образовательный путь.



Рефлексия содержания учебного материала.(кластер)



ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ



Рефлексия в «шести шляпах» может осуществляться не только в группе, но и индивидуально. Этот метод побуждает учащихся к разнообразной, «разноцветной» оценке изученного и пережитого, что и является одной из важных характеристик критического мыслителя.



Эдвард де Боно «шесть шляп»



Метод шести шляп.



Дерево эмоций.



»Семейное дерево«



«КЛАССНЫЙ ЧАС»



«СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА»



Дерево успеха . Пишут свои эмоции.



Математическая ромашка.







Рефлексия деятельности

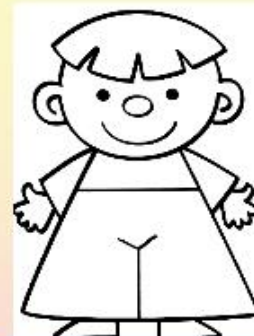
**Лесенка
успеха**



у меня
ничего не
получилось



у меня были
проблемы



мне всё
удалось

Рефлексия деятельности

«Дерево успеха»



3-4
ошибки



1 ошибка



Нет
ошибок

«Волшебный мешочек»

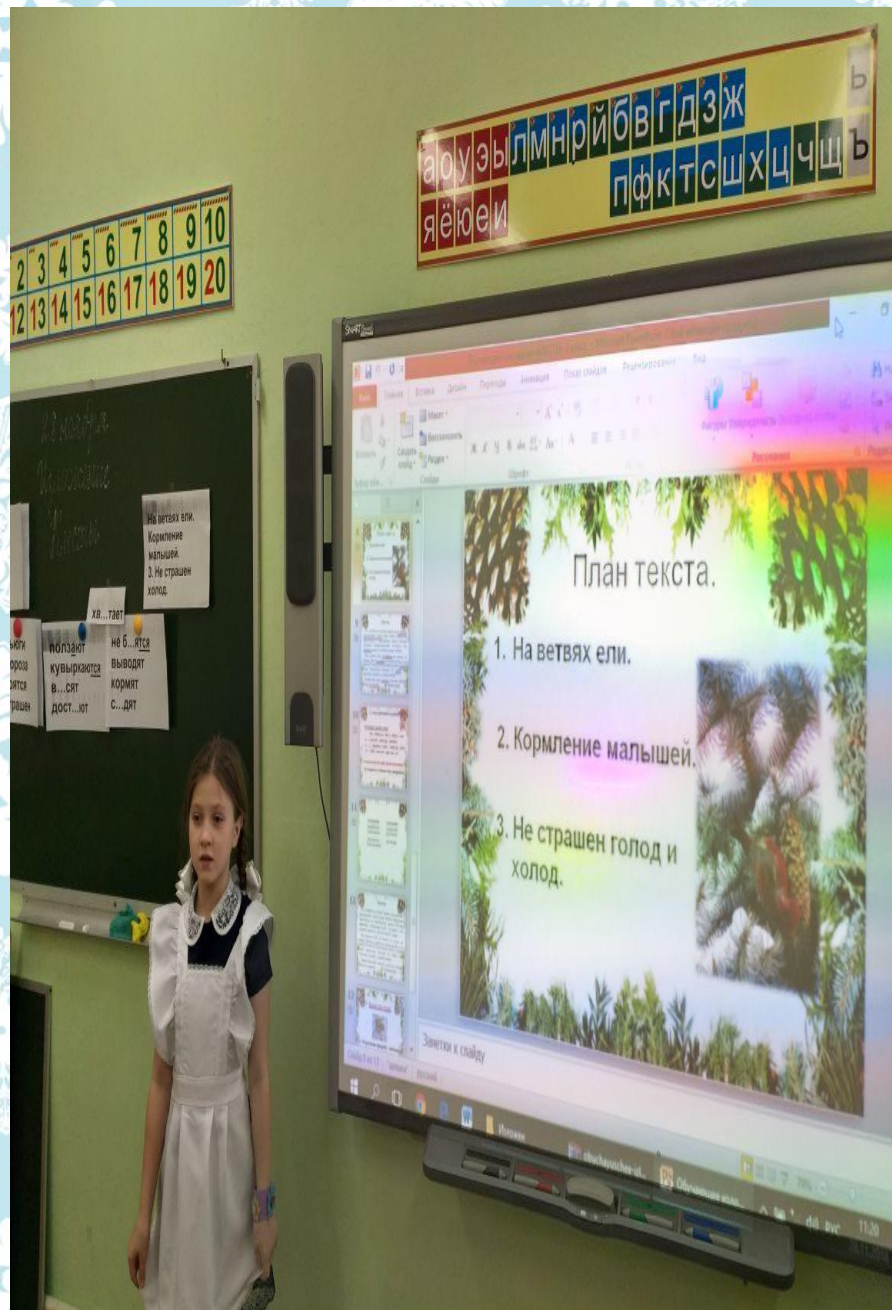




РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Поезд»





Рефлексия настроения и эмоционального состояния.



«Рефлексивный экран». Экран с незаконченными предложениями находится на доске. Дети по желанию выбирают себе фразу и заканчивают ее

самостоятельно.

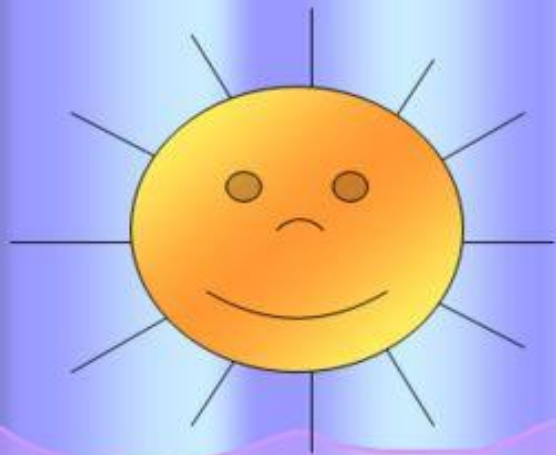
- Сегодня я узнал...
- Я попробую...
- Расскажу дома, что
- У меня получилось...
- Я выполнял задания...
- Теперь я могу...
- Было интересно...
- Меня удивило...
- Урок дал мне для жизни...
- Я смог...
- Я понял, что...
- Мне захотелось...
- Было трудно...
- Я почувствовал, что...
- Я не знал... – Теперь я знаю...



Рефлексия настроения и эмоционального состояния.



Самый простой вариант - показываем учащимся *карточки с изображением трех лиц: веселого, нейтрального и грустного:*



Удачи, вам коллеги, и новых
творческих находок!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

