



**Проект «Здравствуйте  
птицы»**



**воспитатель: Акименко И. Н.**



С 30 марта по 3 апреля в нашей группе прошла неделя, посвященная перелетным птицам.

Цель: Формирование представления о перелётных птицах, их внешнем виде и образе жизни.

**ДЕТИ УЗНАЛИ МНОГО НОВОГО И ИНТЕРЕСНОГО О ДИКИХ ПТИЦАХ: О ИХ ВНЕШНЕМ ВИДЕ, О ИХ ЖИЗНИ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ ГОДА, ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О НИХ И ПР.**

**ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ОБОГАТИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ДЛЯ ДЕТЕЙ, КОТОРАЯ БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ ЗАПОМИНАНИЮ МАТЕРИАЛА НА ПРОТЯЖЕНИИ НЕДЕЛИ.**

# задачи проекта

- Учить наблюдать за птицами на участке.

- - Воспитывать интерес и любовь к птицам.

- - Приучать детей подкармливать птиц.

- Воспитывать заботливое отношение к птицам

- - Учить узнавать птиц в натуре, на картинках и в игрушках.

- - Обогащать и активизировать словарь по теме.

- - Формирование представление о перелетных и зимующих птицах.

# С детьми были разучены пальчиковые гимнастики:

## **Воробьи**

**Пять воробьёв на заборе  
сидели**

**Один улетел, а другие запели**

- **И пели, пока не сморила  
усталость,**
- **Сидели втроём и немного  
устали.**

**Один улетел, и двое  
отсталость,**

**Сидели вдвоём и снова  
скучали.**

**Один улетел и остался один  
Один посидел, да взял и  
улетел.**

## **Птичка**

**Птичка крылышки  
сложила,**

**Птичка пёрышки помыла,**

**Птичка клювом повела,**

**Птичка зёрнышки нашла.**

**Птички зёрнышки поела,**

**Птичка песенку запела,**

**Птичка крылышки  
раскрыла,**

**а, полетела!**



# Разучили новую физминутку

Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками)

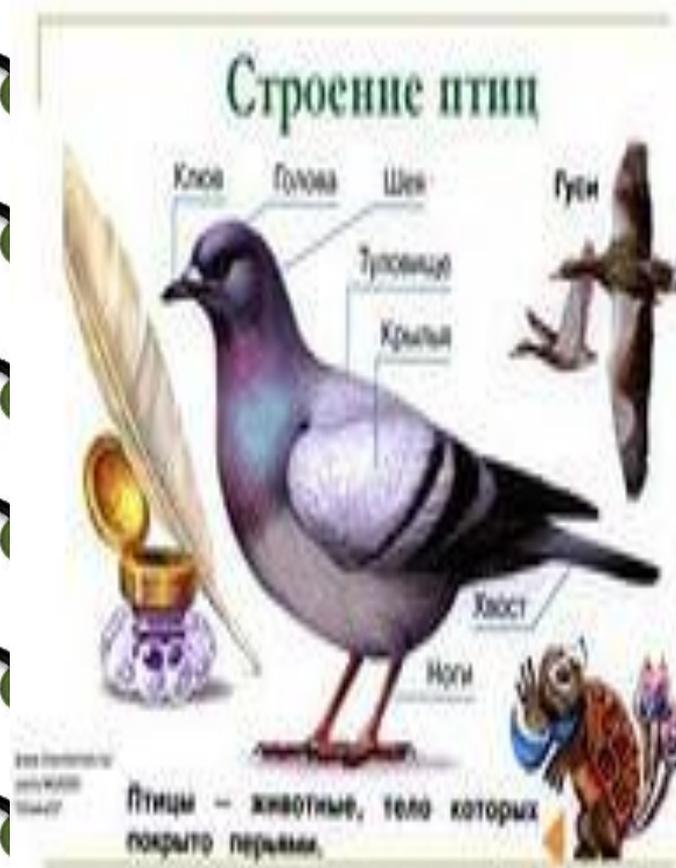
Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону, птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками)

Там не тронет их никто.



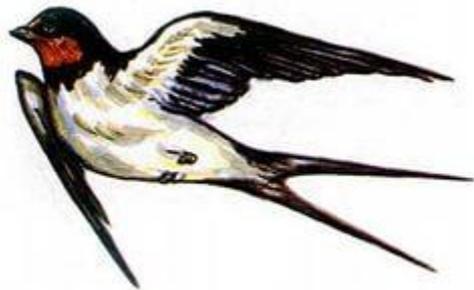
## строение птиц



- Разобрали особенности внешнего вида всех птиц, чем они отличаются от животных. (- обязательное наличие у всех птиц клюва; - передние конечности - крылья; - наличие оперения; - откладывают



# Выяснили, кто же такие перелетные птицы.



**Закрепили знания** о том, чем отличаются дикие птицы от домашних.

**Узнали, что бывают зимующие птицы и перелетные.** Выяснили, с помощью наводящих вопросов, почему некоторые птицы улетают в теплые края. (Ласточка питается насекомыми. Каких насекомых вы знаете? А давайте посмотрим в окошко: можем ли мы сейчас на улице встретить мушку? Почему? А что тогда кушать ласточке? Вот поэтому она улетает в теплые страны. и т. п.)

- **Проводили наблюдение** из окна и на прогулке за поведением птиц.
- **Слушали рассказы, стихотворения, песни** о птицах. Разгадывали загадки о них
- После каждой загадки детям показывали иллюстрацию птицы .



**СНЕГИРЬ**

- **Слушали рассказы, стихотворения, песни о птицах.**  
Разгадывали загадки о них
- После каждой загадки детям показывали иллюстрацию птицы .
- **Играли в дидактические игры:**
  - «Один – много» (образование множественного числа существительных) :  
сорока – сороки... .
  - «Назови ласково» (упражнение в словообразовании) :  
птенец - птенчик, воробей – воробушек, синица – синичка и др.
  - «Подбери признак»:  
ворона какая? – чёрная, быстрая, шумная, зимующая, снегирь (какой) - ...

# Проводили беседы

« Кто такие перелетные птицы»

"Птичья семья", "Чем отличаются домашние птицы от диких"

Рассмотрели скворечники и кормушки, выяснили, зачем они

необходимы



# Просмотр мультфильма « Где обедал воробей»



# ПОСМОТРЕЛИ ВИДЕО РОЛИК И ПОСЛУШАЛИ КАК ПОЮТ ПТИЧКИ



# Встречали сказочных птиц



# Аппликация: «Скворечник»

## «Разукрасим птичку»



# Рисование птички



# Ручной труд «Птичка в гнёздышке»



# Птичка в гнёздышке



# Подвижная игра «Воробейшки и кот»



# Акция «Домик для скворца»





# «Здравствуйте птицы!»

