

«Тот, кто ничего не делает для других – ничего не делает для себя». Гете

Жизнь дана на добрые дела!

Проект

«Школа, доступная для всех»

Участники проекта:

Евдокимова Мария

Брыжатая Рената

Пяткин Глеб

Никишин Максим

Селиванов Кирилл

Столярова Амина

Кочкин Михаил

Ширякина Полина

МБОУ СОШ № 69



Цель проекта: создание доступной среды для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов

Задачи проекта:

- ❖ Создать инициативную добровольческую группу «Мы Дети одного солнца» по реализации цели проекта.
- ❖ Изучить законодательную и нормативно-правовую базу по теме проекта.
- ❖ Привлечь внимание учащихся к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ❖ Расширить знания учащихся о людях с ограниченными возможностями здоровья.
- ❖ Провести благотворительную акцию «Добрые дела».
- ❖ Провести анализ результатов работы.

Продукт проекта:

- ❖ Создание макета «Школа будущего».
- ❖ Создание памятки: общение с детьми с ограниченными возможностями.



Гипотеза: обучение детей с ограниченными возможностями здоровья должно начинаться с обеспечения беспрепятственного доступа к школе и будет эффективным только при поддержке всего общества исключит изоляцию детей данной категории в социуме; поможет приобрести друзей среди здоровых сверстников и узнать здоровым детям о проблемах детей с ограниченными возможностями здоровья

Детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста в Пензе более 4 тысяч, 166 детей обучаются очно-заочно по выбору родителей.

С 1 сентября в обычную школу может прийти ребенок с ограниченными возможностями здоровья....

Создана ли доступная среда для таких детей на территории типовых школ г. Пенза ?



Объект исследования: пришкольная территория и внутреннее пространство школ Первомайского р-на г. Пензы.

Группа «Мы дети одного солнца»
провела практическое исследование, изучив школы Первомайского района.

Вход в школу начинается с лестницы, которая является непреодолимым препятствием для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Отсутствует пандус у входа в школу.



Внутреннее пространство школы



В столовой отсутствует непроходная зона для учащихся-инвалидов. Ширина прохода между столами для свободного передвижения на инвалидной коляске должна быть не менее 1,1 м



В раздевалках для инвалидов не выделена зона в стороне от проходов, не оборудована поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды и т.д.



Ширина дверных полотен менее 90-95 см, человек на коляске через нее не пройдет. Для того чтобы человек на коляске смог подняться на верхние этажи, в школьном здании должен быть предусмотрен хотя бы один лифт.



В школьных туалетах не предусмотрена специализированная кабинка для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе и инвалидов-колясочников. Размеры специализированной кабины должны быть не менее: ширина - 1,65 м; глубина - 1,8 м.





Ребята, давайте подумаем все вместе, какой должна быть школа будущего?

В столовой должна
быть непроходная
зона для учащихся
инвалидов.

Дверные
проемы и
коридоры
должны быть
широкими.

Для того чтобы дети
инвалиды смогли попасть
в школу, необходимо
продублировать лестницу
пандусом

В здание
должен быть,
хотя бы один
лифт.

Установить
поручни вдоль
коридоров по
всему
периметру.



Изготовление своими руками макета «Школа будущего»



Изготовление своими руками макета «Школа будущего»



Спроектирован
пандус для
облегчения въезда
в школу.



Копилка добрых дел

Этой осенью 10 октября в школе № 69 г. Пензы появилось сообщение:

Николай Назаров выпускник 2017 года, спортсмен, в 16 лет получил тяжелую травму: у него ампутировали левую ногу. Теперь Коле нужна помощь, для него это тяжелое испытание.

Была организована благотворительная акция «Добрые сердца». (Письмо другу). Благотворительная ярмарка. (Собраны добровольные пожертвования на протез Николаю).





Дальнейшее развитие проекта

- Своими руками сделаны новогодние подарки для детей –инвалидов
- Проведение развлекательно-театрализованного представления.
- Посещение детей-инвалидов на дому. Вручение новогодних подарков.



Вывод:

Для ребенка-инвалида обучение в школе - способ вырваться из изоляции, доказать, что он такой же, как и все. А для "обычных" детей - возможность понять и изменить существующее мнение об инвалидах, научиться не жалеть и унижать их, а уважать и считать равными себе, полноценными людьми.