

Роль народного творчества в воспитании детей дошкольного возраста



Выполнила:
старший воспитатель
I квалификационной
категории
Нестерова М.В.



**«Народ в наиболее чистом виде
всегда представляют дети.
Когда национальное умирает в
детях, то это означает начало
смерти нации»**

Г. Н. Волков



Цель работы по приобщению детей дошкольного возраста к национальной культуре

**Формирование у детей дошкольного
возраста «базиса культуры» на основе
ознакомления с бытом и жизнью родного
народа, его характером, присущими ему
нравственными ценностями,
традициями, особенностями культуры.**



Задачи работы по приобщению детей дошкольного возраста к национальной культуре

- 1. Создать систему работы, по приобщению детей к истокам народной культуры на специально организованных занятиях.**
- 2. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение народных подвижных игр, знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями.**
- 3. Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.**
- 4. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.**
- 5. Использовать все виды народного творчества в работе с детьми.**
- 6. Знакомство детей с народными праздниками и традициями, народными играми.**



Виды народного творчества

Устное народное творчество или «фольклор»	Изобразительное или декоративно-прикладное искусство	Обрядово-календарное
Музыкальный фольклор Творчество слова Народный театр	Декоративная роспись по дереву, металлу, керамике Народная вышивка Рукотворное качество Лубок	Календарно-обрядовые песни Календарно-обрядовая поэзия



Виды устного народного творчества



- ❖ Песня
- ❖ Прибаутка
- ❖ Считалка
- ❖ Скороговорка
- ❖ Потешка
- ❖ Пестушка
- ❖ Пословица и поговорка
- ❖ Сказка
- ❖ Загадка

Виды декоративно-прикладного искусства

- ❑ Керамика
- ❑ Художественный фарфор
- ❑ Стекло
- ❑ Ювелирное искусство
- ❑ Игрушки
- ❑ Бытовые украшения
- ❑ Мебель
- ❑ Оформление текстиля



Календарно-обрядовая поэзия

Рождество. Зимние святки.
Коляда

Масленица

Весенне-летние песни. Троица

Новая Купала

Живые песни



Мини музей «Русская горница»

ЯНВАРЬ 2013 ГОДА

АПРЕЛЬ 2016



НОД «Едем, едем на лошадке» с детьми раннего возраста



НОД «Едем, едем на лошадке» с детьми раннего возраста



НОД «Сказочная Гжель» с детьми старшей группы



НОД «Матрёшка» с детьми второй младшей группы



Выставки детских работ декоративно-прикладного искусства



Использование малых форм фольклора в режимных моментах

Водичка, водичка,
умой мое
личико,
Чтобы глазки
блестели, чтобы
щечки розовели,
Чтоб смеялся
роток, чтоб
кусался зубок.



Использование малых форм фольклора в режимных моментах

Раз, два, три, четыре,
 пять,
Собираемся гулять!
Если хочешь
Прогуляться,
Нужно быстро одеваться.
Дверцу шкафа открывай,
По порядку одевай.



Требования к фольклорно-этнографическому материалу

1. Доступность для детского восприятия, соответствие интересам ребенка.
2. Социальная актуальность материала, его положительное воздействие на формирование социальных чувств детей.
3. Единство содержания и средств художественной выразительности, то есть формы произведения. Знакомить дошкольников с богатством культурного наследия народа необходимо в наиболее близких им формах, оживляющих педагогический процесс.
4. Возможность использования для гуманизации личности ребенка: воспринимая гуманные отношения на фольклорном материале, он попытается перенести их характер в собственные отношения с окружающим миром.
5. Большой потенциал развития детской речи.



Праздники и развлечения



Праздники и развлечения

ЯРМАРКА



Праздники и развлечения



ЯРМАРКА



Совместная работа с социальными партнёрами



Совместная работа с социальными партнёрами



Народное творчество в театрализованной деятельности



Народное творчество в театрализованной деятельности



Совместное творчество родителей и детей

Изготовление театра би-ба-бо для
инсценировки сказок

Выставка книжек-малышек с
потешками разных народов



Совместное творчество родителей и детей



Совместное творчество родителей и детей



Развлечение «Приходите в гости к нам, здесь все рады будут Вам!»



Развлечение «Приходите в гости к нам, здесь все рады будут Вам!»



Развлечение «Приходите в гости к нам, здесь все рады будут Вам!»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Все фотоматериалы предоставлены с
разрешения родителей (законных
представителей) воспитанников



Источни

- http://images.clipartpanda.com/folklore-clipart_5ee72d45052edf41c7d9122f1a6beb87.jpg
- <http://us.123rf.com/450wm/shevchenkon/shevchenkon1204/shevchenkon120400072/13330607-Русский-орнамент-в-стиле-Гжель-Гжель-бренд-русской-кер.jpg>
- <http://class5a.ru/111008-9fe3b-37174010-.jpg>
- http://ic.pics.livejournal.com/veil_m/65384085/328867/328867_300.jpg
- <http://www.playing-field.ru/img/2015/051917/4436979>

