



Мастер - класс

«Без тревоги в детский сад»

Ведущий мастер-класса:
Аскерова Аида Усмановна, воспитатель
первой квалификационной категории



Цель:

Знакомство с арт-терапией как способом профилактики тревожности детей раннего возраста.

Задачи:

Раскрыть понятие тревожность, арт- терапия;
показать продуктивные приёмы работы.



«Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью...»

Фридрих Дистервег

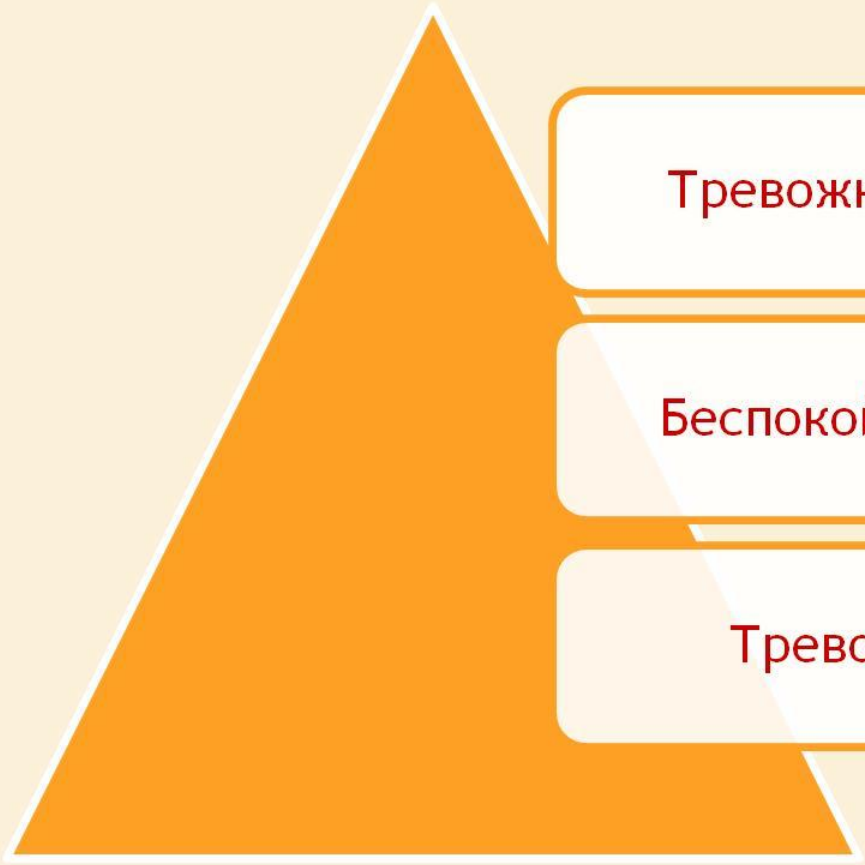


Актуальность

По данным исследователей в области психологии увеличивается количество детей, которые отличаются эмоциональной неустойчивостью.

Вследствие чего проблема эмоциональных нарушений и своевременная ее коррекция, становится актуальной.





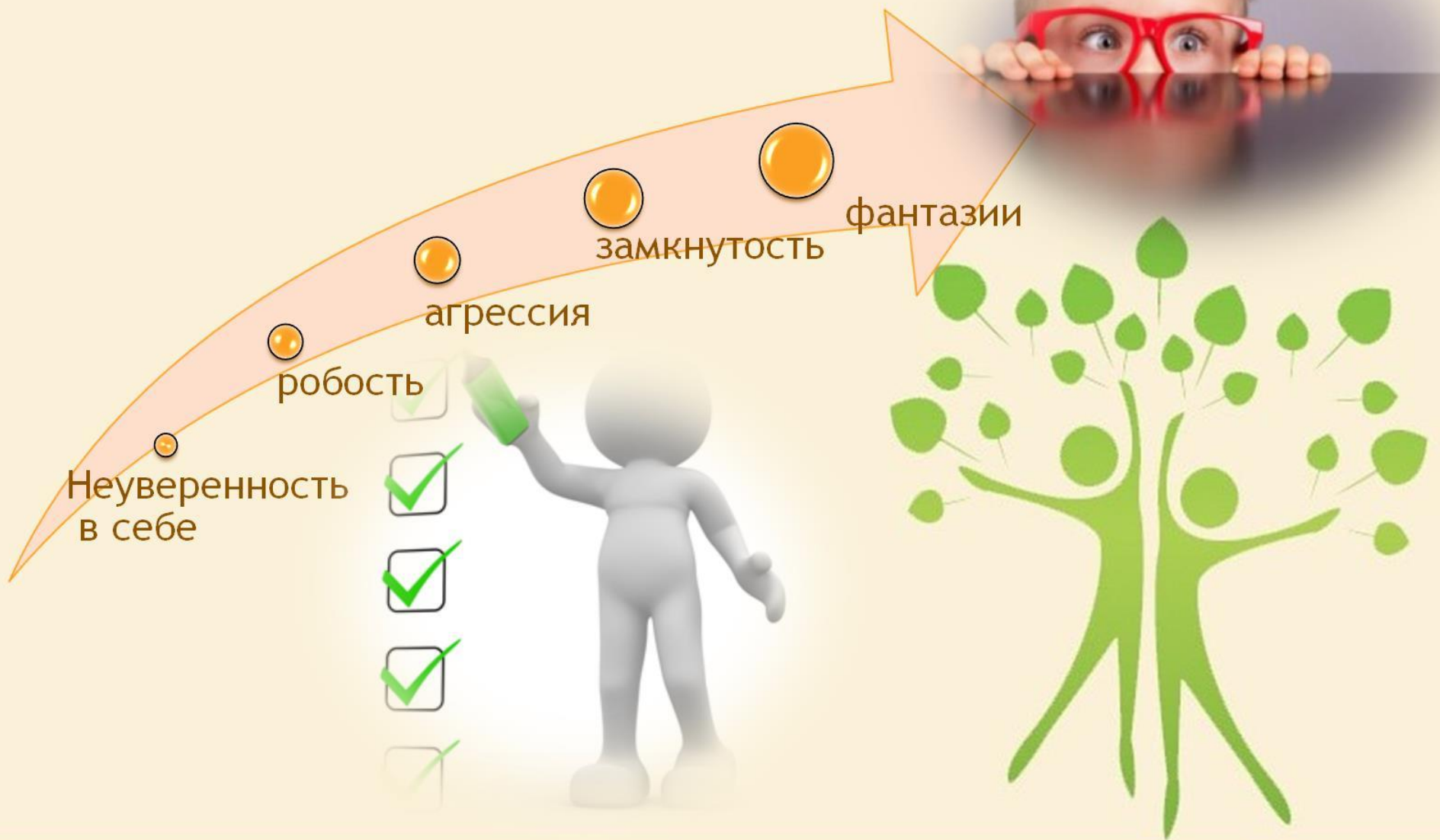
Тревожность

Беспокойство

Тревога



Признаки тревожности



Причины возникновения тревожности у детей



Арт-терапия

(лат. ars — искусство, греч. therapeia — лечение) методика лечения при помощи художественного творчества.

Адриан Хилл

«Арт-терапия — это область, которая использует невербальный язык искусства для развития личности...»

И.В. Сусанина



Цель арт-терапии

Гармонизация развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.



Виды арт-терапии

- **Изотерапия** - это направление арт-терапии, применяющее в своей работе методы изобразительного искусства.

Основная цель заключается в развитии гармонизации личности через способность самопознания и самовыражения.



Игротерапия-метод коррекции эмоциональных расстройств у детей, в основу которого положен свойственный ребенку способ взаимодействия с окружающим миром - игра.



Танцевально-двигательная терапия-использование танца и движения как процесса, способствующего интеграции эмоционального и физического состояния личности.



Преимущества применения арт-терапии



Данная методика не имеет противопоказаний и ограничений

Можно использовать упражнения с детьми раннего возраста как индивидуально, так и с подгруппой.

Арт-терапия не требует художественных навыков к изобразительному искусству, поэтому каждый ребенок может участвовать в этой работе.

Любое творческое занятие благотворно влияет на внутренний мир ребенка. Развитие происходит в деятельности, что лежит в основе арт-терапевтического воздействия.



Результат

гармонизация
эмоционального
состояния детей

развитие
коммуника-
тивных
способностей

раскрытие
творческого
потенциала

формирование
предпосылок
развития
самооценки



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

