

**МКОУ
«Кичигамринская
СОШ»**



**Почему я работаю
классным
руководителем**



The background is a vibrant green with a soft, out-of-focus texture. At the top, there are several green leaves with prominent veins. Scattered throughout the background are several translucent, glowing yellow-green bubbles. In the bottom right corner, a white paper boat is floating on a surface that reflects the green background and the bubbles. The text is centered in the upper half of the image.

Классный
руководитель 4 «Б»
класса Абдурахманова
Ханича Алиевна

Дорога та, которую я выбрала сама,
Так тесно с детскою тропою
сплетена.



01\09\2009



Порою и не знаешь до
конца,
Где детская судьба, а где



СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ...



КАЖДЫЙ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД – ДЛЯ МЕНЯ НОВАЯ ЖИЗНЬ, ПОТОМУ ЧТО Я КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. И ЭТО ПРЕКРАСНО! ПРОФЕССИЯ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ МНЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ЕЩЁ РАЗ ПРОЙТИ ПО ПУТИ ВЗРОСЛЕНИЯ ВМЕСТЕ С РЕБЯТАМИ.

Мои педагогические принципы:

Ребенок уникален. Прими его таким, каков он есть, со всеми его чувствами и эмоциями.

Создавай ситуацию успеха!

Улыбайся! Улыбкой ничего нельзя испортить, а вот исправить можно. Ребенок – это человек растущий. А я выросший. Два человека способны понять друг друга.

Не вынуждай ребенка чувствовать неравенство. Общайся с ним «глаза в глаза»

Протяни руку помощи! Не бывает плохих детей, бывают дети, нуждающиеся в помощи.

**А вот мой 4 «Б» класс:
веселый и шумный;
задорный, спортивный;
мобильный и умный;
весьма креативный;
иногда побеждающий;
призы получающий.**

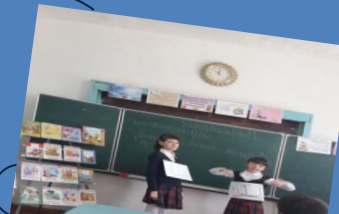


Визитка

**СВЕТИТЬ ВСЕГДА,
СВЕТИТЬ ВЕЗДЕ,
БЫТЬ ВПЕРЕДИ И
ТОЧКА!**



Солнышко



Актив нашего класса



Староста
класса:
Алхилаева Э.



Помощник
старосты:
Алхилаев Р.



Цветоводы:
Абдуллаева А. и
Джабраилова Р.



Главные дежурные:
Арсланбеков А.
Мамаева П.



Физорг:
Абдурахманов А.



Санитар
Арсланбекова З.



Библиотекарь:
Магомедова Х.

Воспитывать
чувство
ответственности
за совершенные
поступки

Главные задачи и постулаты моей работы

Формировать
навыки
коллективного
труда



Не запрещать, а направлять;
Не управлять, а соуправлять;
Не принуждать, а убеждать;
Не командовать, а
организовывать;
Не ограничивать, а
предоставлять свободу выбора.



Воспитывать
уважительное, доброе
отношение к
окружающим



Учить любить
природу и бережно
относиться к ней

Заповеди нашего класса

- Учись думать!
- Люби свою школу!
- Не говори плохо о людях!
- Постарайся познать свое «Я»!
- Учись дружить и будь в дружбе верен!
- Учись быть здоровым и жизнерадостным!
- Умей ставить цель, преодолевать лень и добиваться успеха!



«Наш классный дом»

Основным «местом жительства» класса является учебный кабинет. В нем происходят главные события классной жизни, специально создаются или стихийно возникают ситуации, которые существенно влияют на становление личности ребенка и формирование коллектива.



Моя задача- создать уютную и комфортную обстановку в учебном кабинете. Создать в классном коллективе духовно -богатую и нравственно-чистую атмосферу. Я забочусь об установлении и укреплении связей класса с другими учебными коллективами, возрастными отношениями внутри школы и за ее пределами!!!

Беседы

КВН

***Олимпиад
ы***

***Проектная
деятельность***

Игры

Праздники

***Мозговой
штурм***

***Классные
часы***

***Формы и способы
воспитательной
работы,
используемые в классе***

Классный
руководите
ль



Учащиеся

Участники
воспитательного
процесса

Родители



Учителя

Сохранение и укрепление здоровья учащихся



Познаю

Уроки
Беседы
Диспуты
Веселые игры



Развиваюсь

Спортивные
соревнования
Эстафеты
Зимние прогулки



Я и природа

Экскурсии
Походы
Субботники

Экологическое воспитание

Проблема загрязнения окружающей среды на сегодняшний день очень актуальна. Каждый ребенок должен усвоить две вещи:

Не наносить природе вред!!!



Приносить пользу!!!



Через что?

1. Беседы с учащимися и родителями!
2. Чтение научных художественных произведений!
3. Трудовые десанты!
4. Озеленение села!
5. Подкормка зимующих птиц!

Развитие творческих способностей

АЛЛО!

МЫ
ИЩЕМ

ТАЛАНТ
Ы

При планировании
работы
учитываются
интересы учащихся



Показать свои
способности могут и
чтецы, и певцы, и
танцоры!



Ребята охотно
предоставляют свои
творческие работы
на школьные
выставки!

Участие в конкурсах

Олимпиада «Русский с Пушкиным»



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
«Кленовичок»



Вы думаете, «классным» быть легко?
Не спать от мыслей долгими ночами
И вслушиваться в шум учеников,
И спорить с тем, кто не доволен
мелочами.



Прожить сто жизней, добрых и
 плохих,
Чужой бедой болеть однажды.
Да, может «классным» быть легко,
Но **КЛАССНЫМ** ведь становится не
каждый.



Я никогда ни от кого не
жду поблажек,
И долю «классного» я
честью донесу.
Должна возиться с
кипами бумажек
Порой ночами во
втором часу

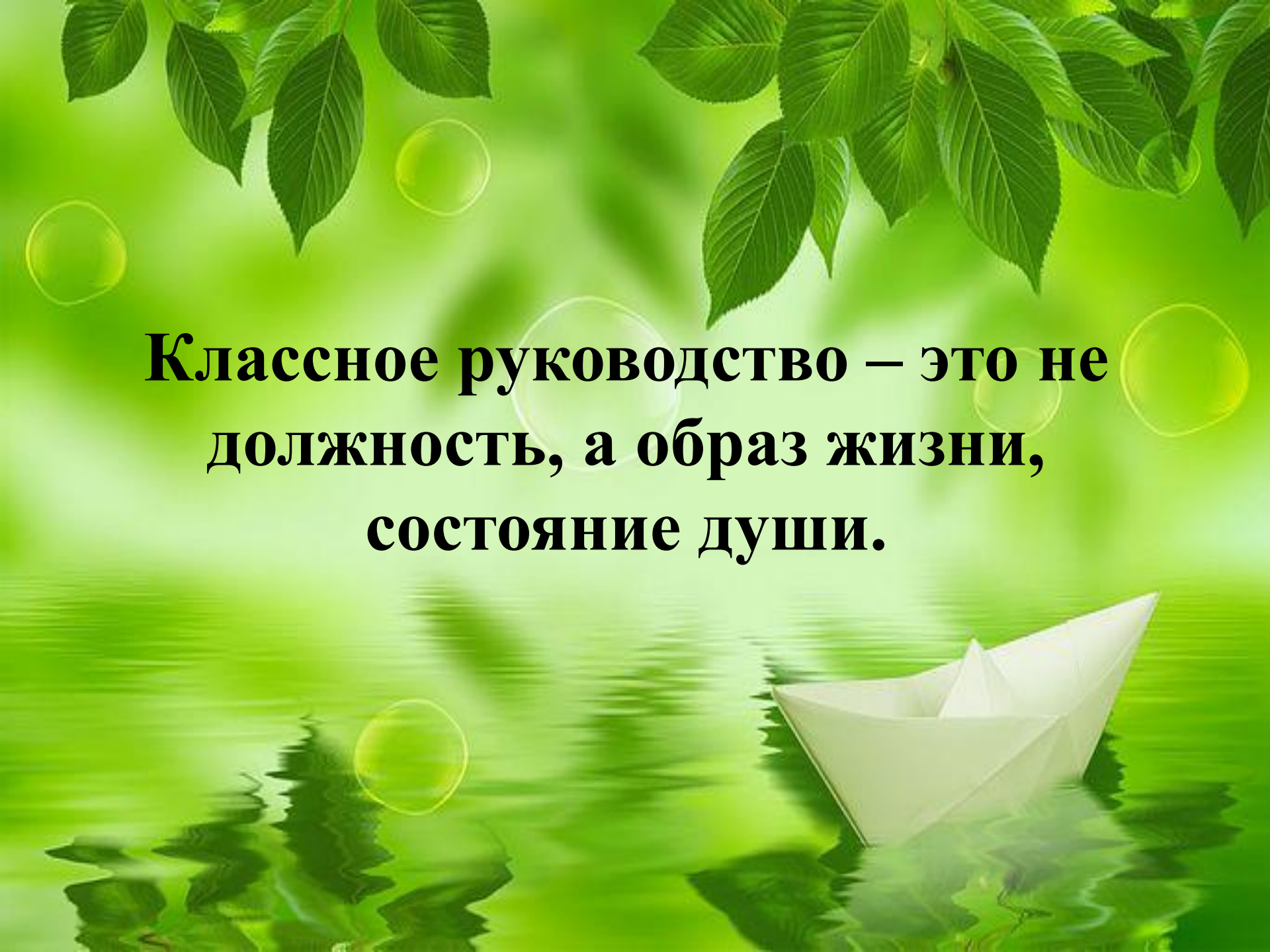


И снова «классный» делом перегружен
Но так ему не выжить одному.
Ведь сам себе зачем он будет нужен.
Когда не нужен он ученику?



Я смотрю в глаза своих учеников, они такие разные
веселые и грустные, пытливые и задумчивые,
озорные и серьезные, но в каждом взгляде —
надежда, что я пойму, полюблю, помогу. И я
счастлива, что я для них что-то значу, что меня
любят и уважают, что я им нужна. А это и есть
обыкновенное учительское счастье!





**Классное руководство – это не
должность, а образ жизни,
состояние души.**

The background is a vibrant green with a soft, out-of-focus texture. At the top, there are clusters of realistic green leaves with visible veins. Several translucent, glowing yellow-green bubbles of different sizes are scattered throughout the scene. In the bottom right corner, a white paper boat floats on a surface that reflects the green background and the bubbles. The text "Спасибо за внимание!" is centered in a bold, red, serif font.

**Спасибо за
внимание!**