

Здравствуй, школа!

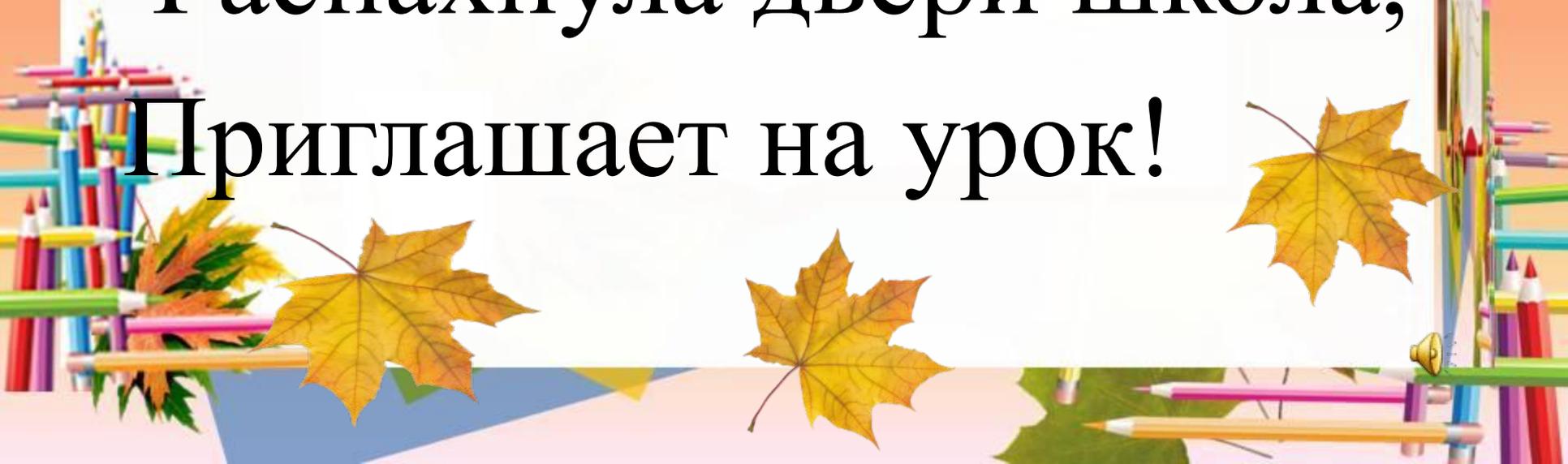


Год учебный на пороге,

И опять звенит звонок...

Распахнула двери школа,

Приглашает на урок!



С Днем
Знаний!





**2 октября 1956 года – день
рождения школы-интерната.**



Школа была открыта на 4 класса, в ней
обучалось 124 воспитанника







Школа



Слово «школа» пришло к нам из Греции. В переводе с греческого оно означает «досуг», «праздность», «отдых». Древние греки называли так место, где проводились беседы мудрецов-философов со своими учениками о разных науках, сначала - только беседы, а позднее появились самые настоящие школы, где детям преподавали чтение, письмо, счёт, гимнастику, музыку, поэзию, ораторское искусство.



*Пришло письмишко мне,
Гляжу- из лагеря, от Мишки...*

Здесь чудный лук, и я лижу

Написано в письмишке.

Лук? Лижет?! Что за чудеса!

Наверно, шутит, плут...

Читаю дальше:

Кругом- лиса, огромный прут.

*Когда отряд идёт в поход, я записываю
песни.*

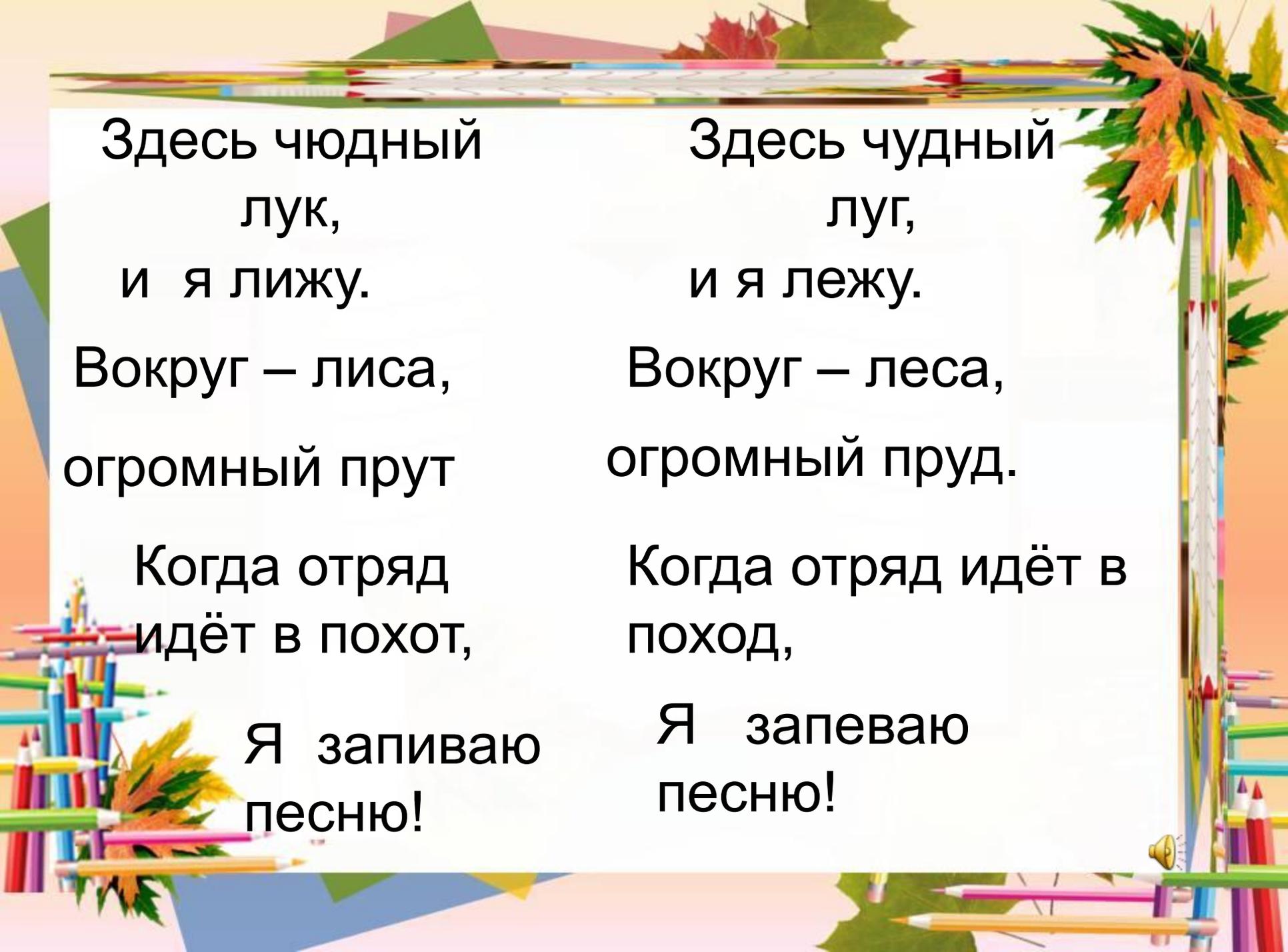
(Нет, нет, не шутит он!

Боюсь-

Мой друг серьёзно болен.

Вернётся - надо подлечить:

Заставить правила учить.)



Здесь чудный
лук,
и я лижу.

Вокруг – лиса,
огромный прут

Когда отряд
идёт в похот,

Я запиваю
песню!

Здесь чудный
луг,
и я лежу.

Вокруг – леса,
огромный пруд.

Когда отряд идёт в
поход,

Я запеваю
песню!



6×6

5×5

4×4

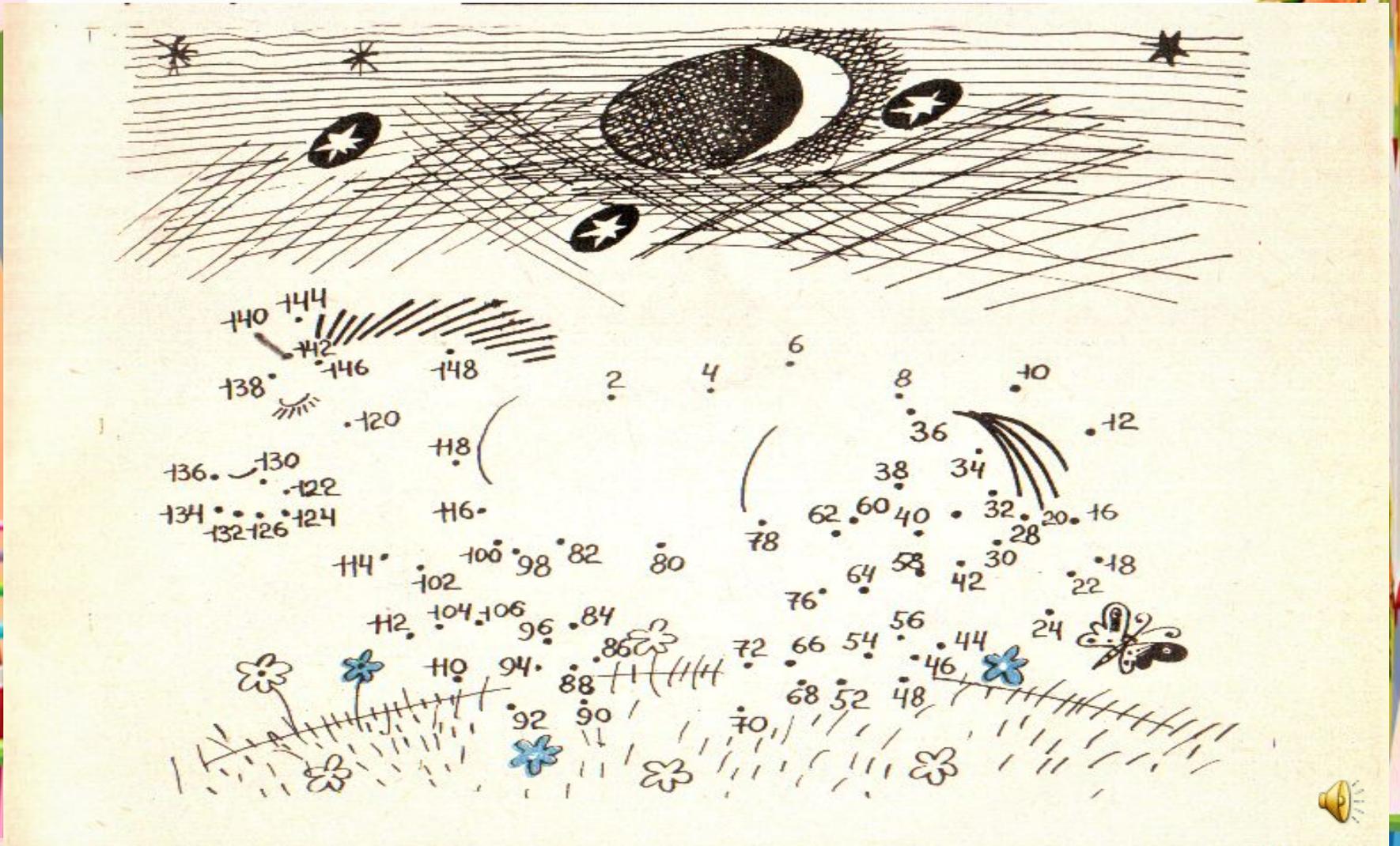
3×3

2×2

1×1



Соедините числа, считая по 2





14

26

50

74

108

128



Посмотри, мой юный друг,
Что находится вокруг:
Небо светло - голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает,
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса.
Гром, туманы и роса-
Человек и время года-
Это всё вокруг природа!



Плавает как



Летает как



Хитрая как



Трусливый как



Проворная как



Голодный как



Красивая как





Синквейн

Схема построения синквейна :

первая строка – тема синквейна, чаще всего одно слово, имя существительное

вторая строка – два прилагательных, характеризующих тему;

третья строка – три глагола (действия предмета, человека или понятия);

четвертая строка – четыре слова, законченное предложение, описывающая личное отношение автора к теме;

пятая строка – одно слово, подводящее итог синквейну в целом (вывод).

Придумывать синквейны – довольно увлекательное и творческое занятие, при этом оно не требует специальных знаний или литературных талантов.



1. Книга (сущ.,)



2. Интересная, детская(прил.,)

3. Увлекает, учит, развивает (глагол)

4.«Чтение – вот лучшее учение.»

5. Радость.

Школа



1. Школа(сущ.,)



2. Любимая, классная(прил.,)

3. Увлекает, учит, развивает (глагол)

4.«Школа –наш второй дом.»

5.Знания.

С ДНЕМ ЗНАНИЙ!

Пусть много
знаний новых
ждет,
успешным будет
школьный
год!