



**Художественное творчество,
как средство развития мелкой моторики рук**



*«...чем больше мастерства в
детской руке, тем ребёнок
умнее...»*

В.А.Сухомлинский



Мелкая моторика -

это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.



ЦЕЛЬ : развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в разных видах художественной деятельности

ЗАДАЧИ:

- Активизировать движения пальцев рук, проявлять эмоциональное отношение к результату своей деятельности, формировать положительный настрой на занятиях.
- Формировать зрительно-двигательную координацию и ловкость пальцев.
- Развивать память, внимание, творческое воображение, речь, познавательные процессы, фантазию.
- Обучать ловкости в обращении с различным материалом, тренировать мышцы рук у детей.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ребенок научиться

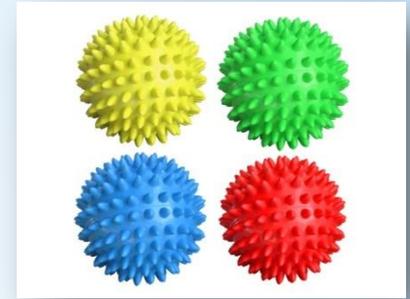
- взаимодействовать в группе;
- работать индивидуально и в коллективе;
- логически рассуждать;
- строить устные связанные высказывания.

Ребенок получит
возможность
научиться

- тренировать мышцы рук;
- нормализовать речевую функцию
- развивать волевые качества (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца и т. п.),
- развивать художественные способности и эстетический вкус.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

И МАССАЖ РУК



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА И МАССАЖ РУК



ЗАСТЁЖКИ, ШНУРОВКА, ПРИСТЁЖКИ





РАБОТА С НИТКАМИ





РАБОТА С БУМАГОЙ





РАБОТА С БУМАГОЙ





РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ



РАБОТА С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ



РАБОТА С БРОСОВЫМ МАТЕРИАЛОМ



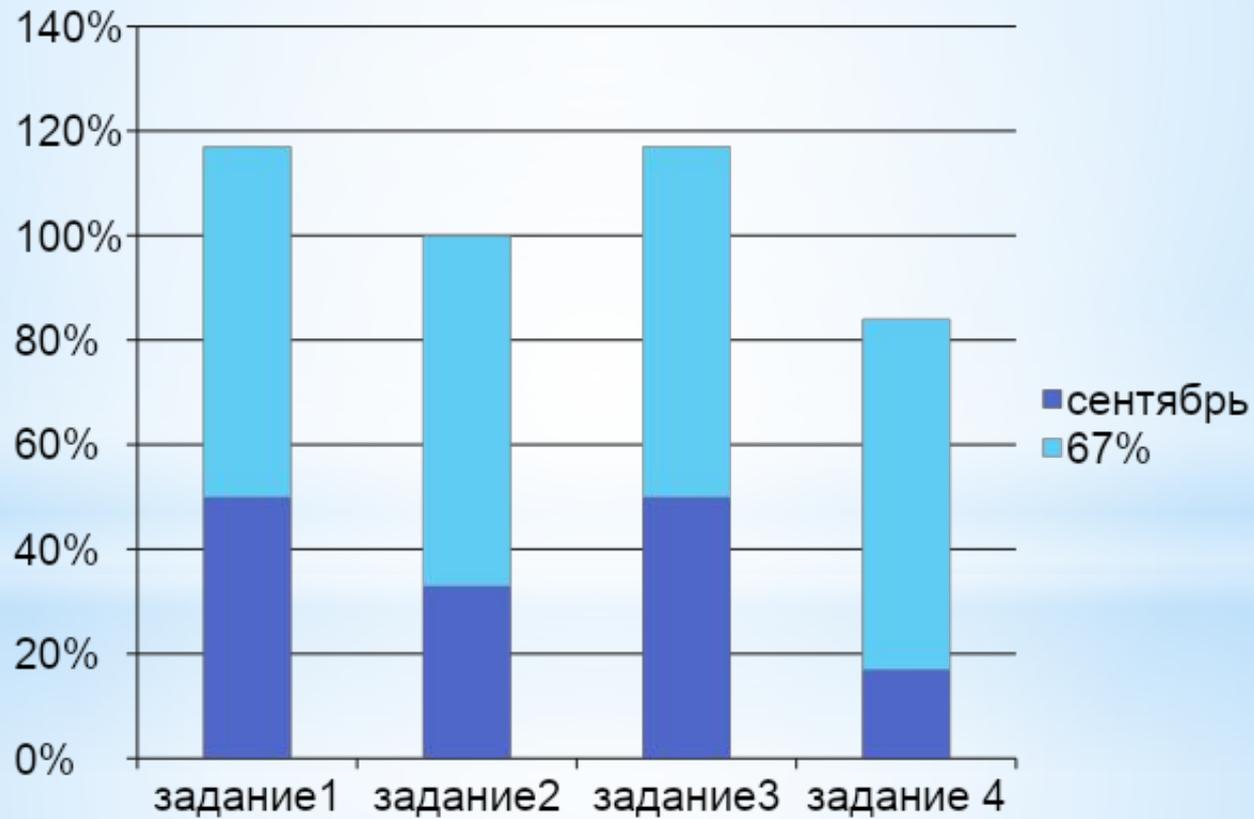
НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



ДИАГНОСТИКА



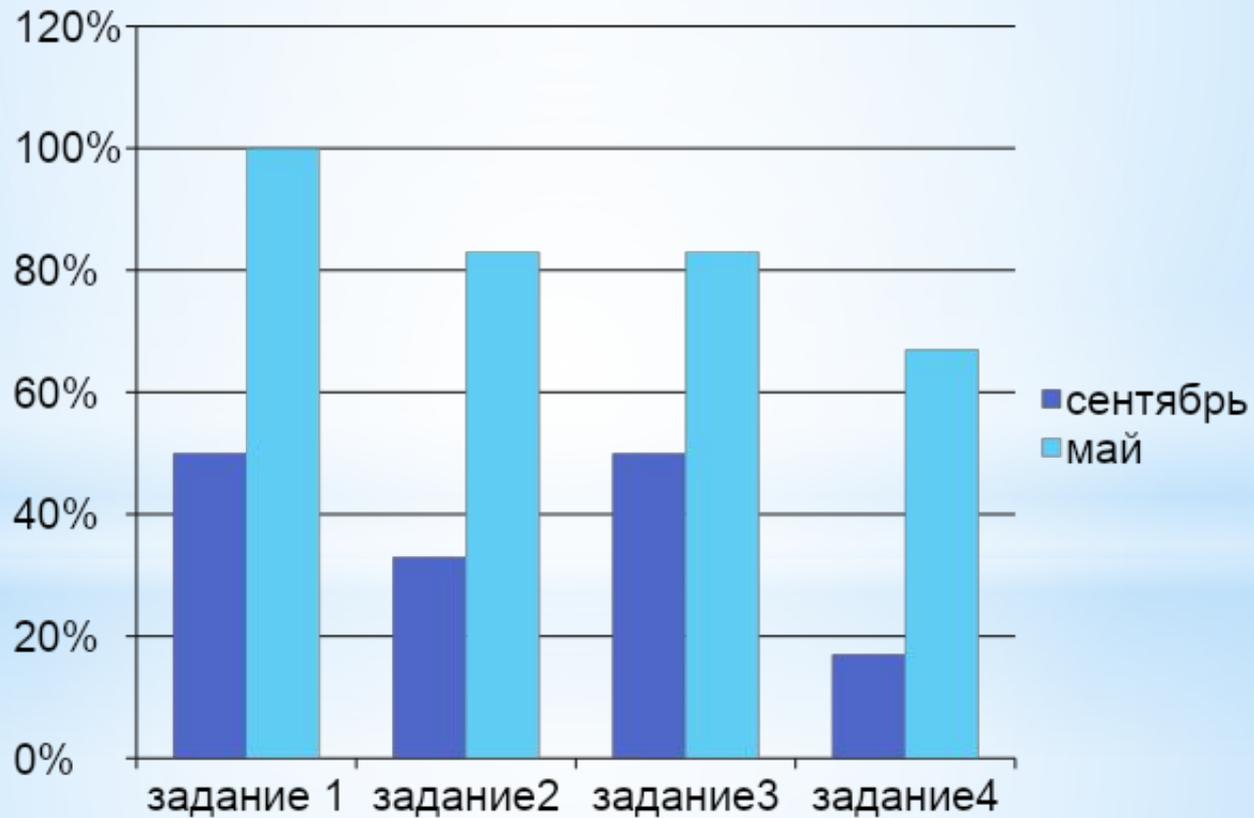
3-4 года **2014-2015 учебный год**



ДИАГНОСТИКА



5 лет **2015- 2016 учебный год**



ДИАГНОСТИКА



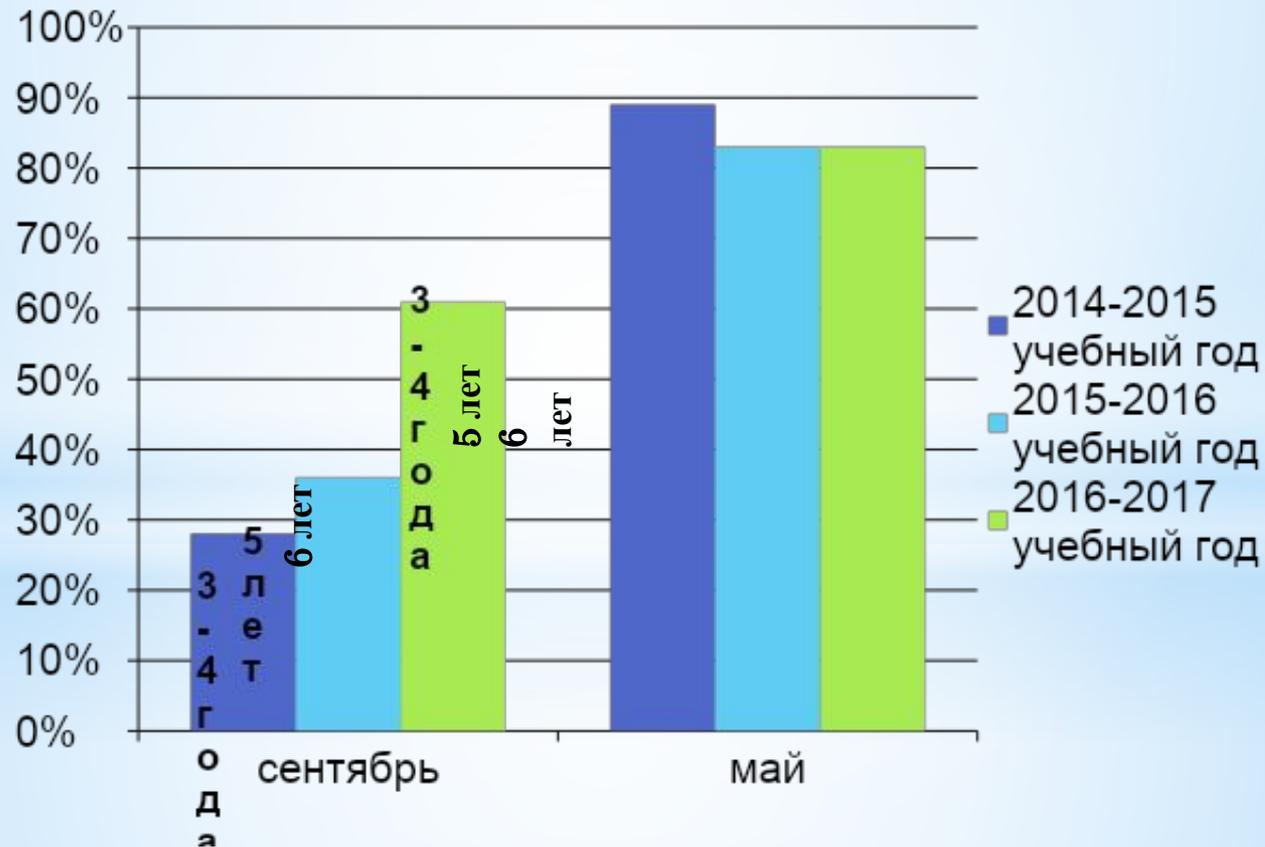
6 лет 2016- 2017 учебный год



ДИАГНОСТИКА



Результаты диагностики за 3 учебных года



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



Привлечение

- изготовление наглядных пособий:
- массажный коврик «Гусеница»,
- пальчиковые игрушки
- грибок «Времена года»;
- участие в конкурсах;
- оказание помощи в сборе природного и бросового материала

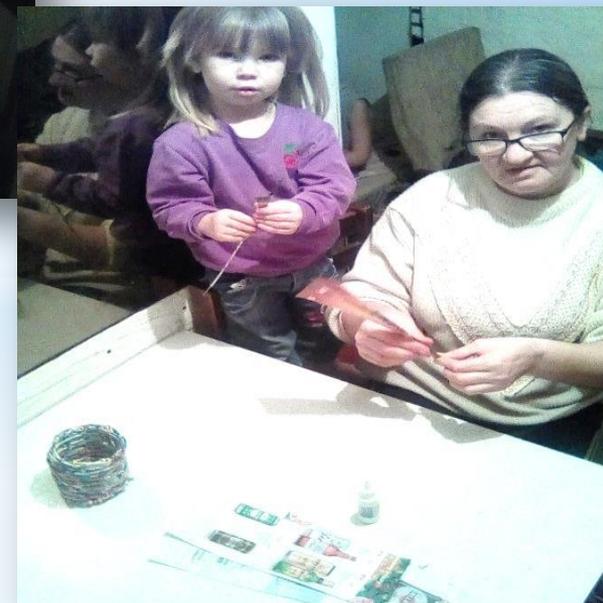
Консультирование

- значение развития мелкой моторики рук
- виды пальчиковой гимнастики
- виды пальчикового массажа рук
- организация совместной деятельности детей и родителей дома

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



**Семья Рябовых
увлеклась
плетением из газетных
трубочек**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



**Семья Жёлтиковых увлечена
играми**



Выполнение поделок в разной технике –хорошее условие для развития мелкой моторики рук, а также отличный способ провести время, создавая удивительные произведения и подарки своими руками.

Презентацию подготовила ТЕСАКОВА Е. В.,
воспитатель дошкольной группы
МКОУ «Покровская ООШ»

*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ*

