

**МДОУ «Миасский детский сад №2
«Колокольчик»**

ДЕТСКИЙ САД





СИСТЕМА ИГР ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕТВОРЧЕСТВА У СТАРШИХ

ДОШКОЛЬНИКОВ.
Из опыта работы воспитателя МДОУ №2 «Миасский детский сад
«Колокольчик»

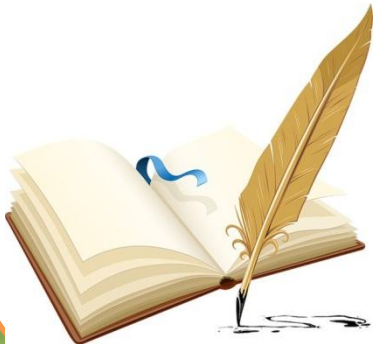
**«Каждый ребенок в свое время
есть натуральный гений».**

К.И.Чуковский.



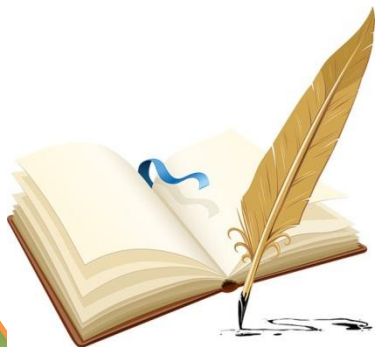
Две основные проблемы по развитию речевой деятельности :

- речетворчество
- диалог со сверстником



На первом плане языковые или словесные игры:

- это лингвистические игры во всем их многообразии;
- игры, основу которых составляют вербальные формы коммуникации:
 - подвижные со словесными приговорами;
 - театрализованные (пантомимы, драматизации, инсценировки);
 - сюжетно-ролевые и режиссерские.





**театрализованные (пантомимы,
драматизации, инсценировки);**









сюжетно-ролевые и режиссерские.



**ПОДВИЖНЫЕ СО СЛОВЕСНЫМИ
ПРИГОВОРАМИ**

ДЕТСКОЕ ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО





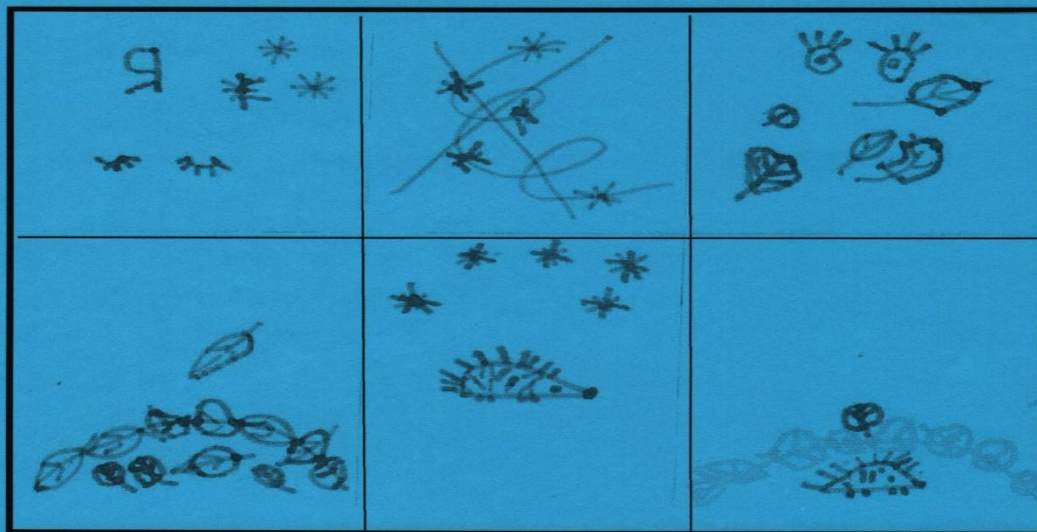


Радуга стихов

Опорное моделирование

Модели помогают не только наглядно представить какой-либо объект, но и модифицировать (видоизменять) его, экспериментировать с ним.



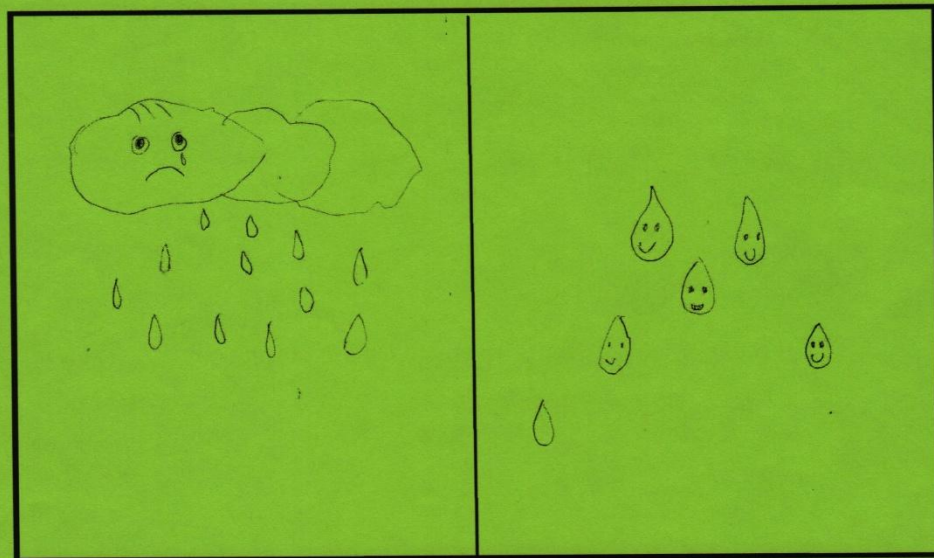


Ёжик

Я зимою тоже сплю
Холодов я не люблю.
Видишь, листья собираю
В кучу их потом сгребаю.
Ёжику тепло зимой
Под листвою золотой.

Андрей Дугин



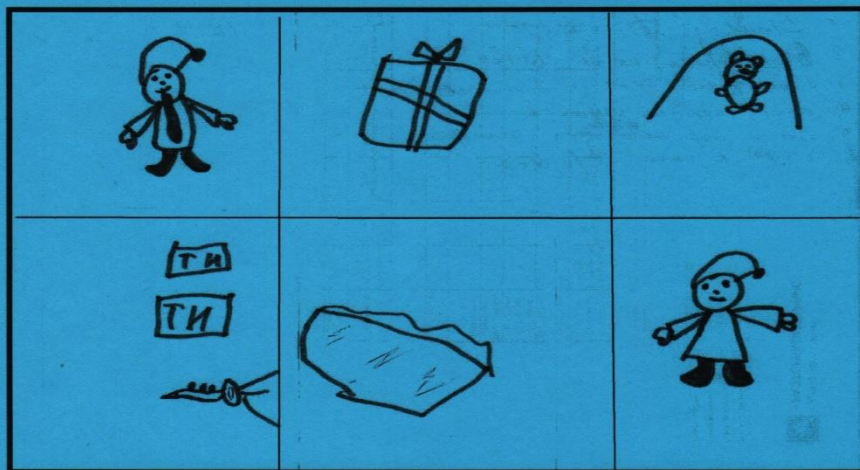


Тучки, тучки

Прячутся.

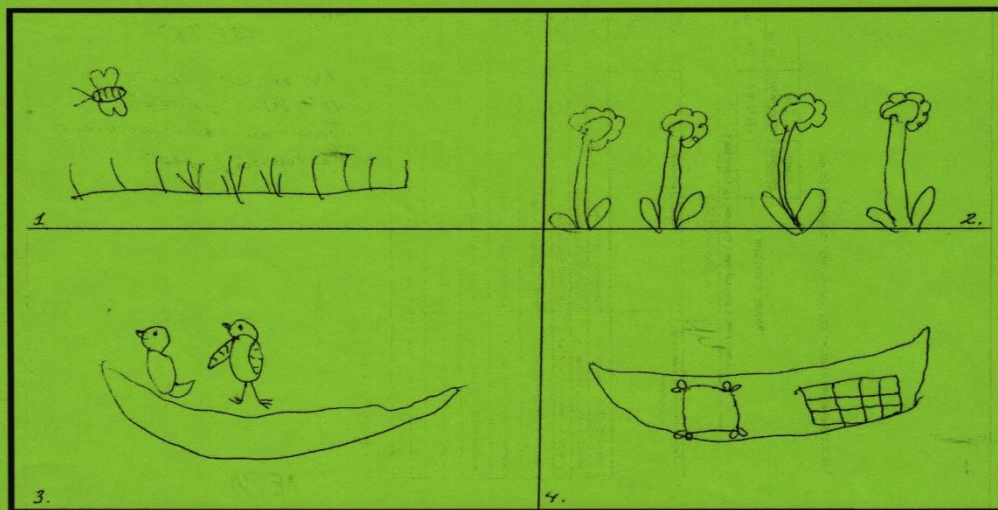
Капли улыбаются.





Дед Мороз, Дед Мороз
Он подарки нам принёс.
Вот медведь в берлоге спит
Тихо, тихо, не шумит.
Вот и лёд везде замёрз
И идёт к нам Дед Мороз.

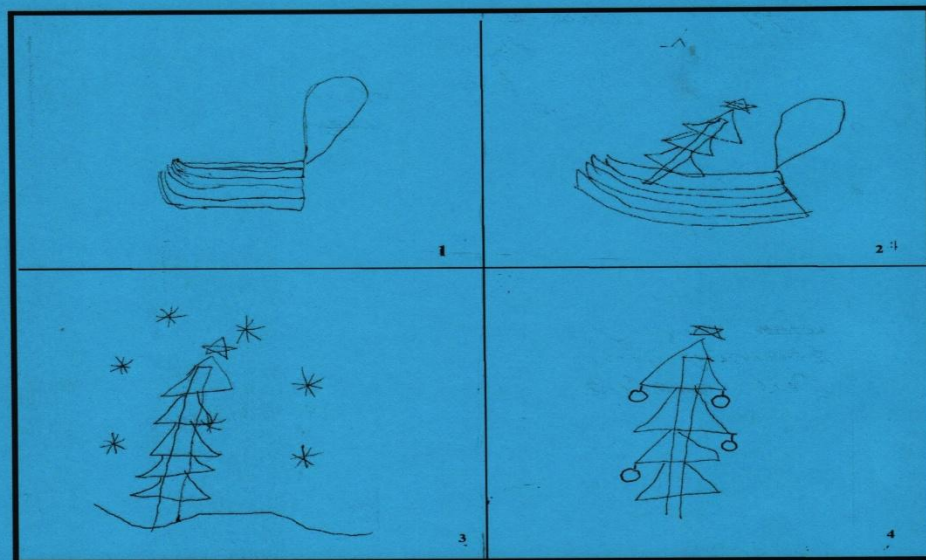




Лето

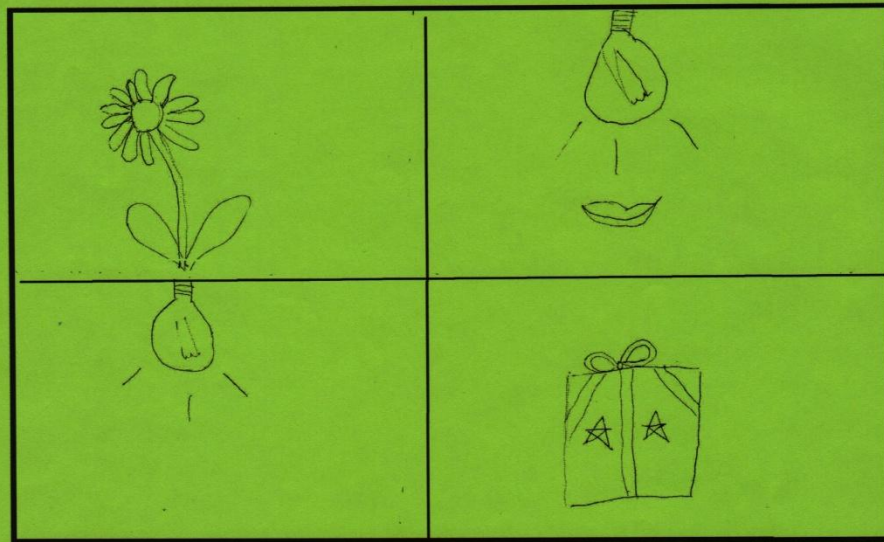
Ах, какое лето
И цветы растут,
Птички весело поют
Ах, какой уют.





Еду в санях
Ёлочку везу,
Потому что в Новом году
Она главная в саду!





Ты ромашка,

Ты ромашка

Ты гори.

И весёлый свет

Нам подари!



Умелое включение считалок, скороговорок, загадок, пословиц, сказок, веселых стихотворений в дидактические и интеллектуальные игры и занимательные упражнения способствует развитию диалогической речи и речетворчества у детей дошкольного возраста.

