MACTIA PEUM





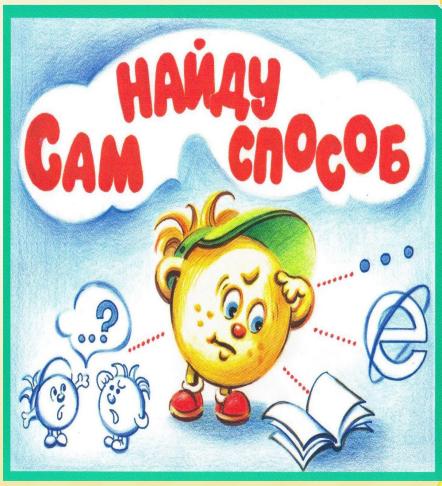
«Где есть желание, найдётся путь!»



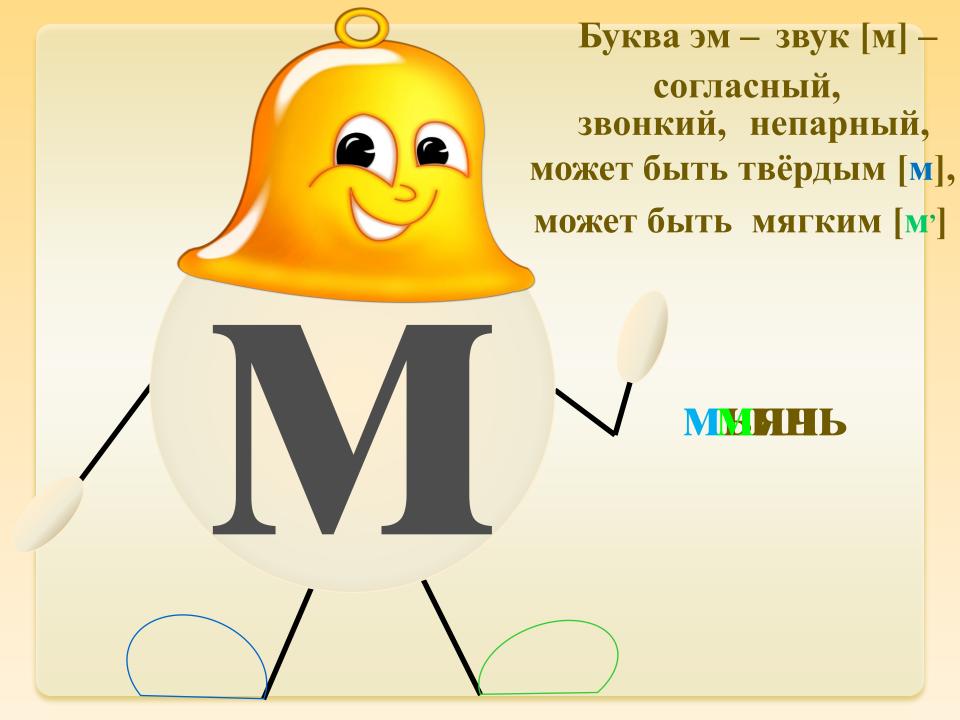
I шаг

II шаг











Определите порядок следования букв

МЛО

ОМЛ





ЛОМ





СОЛОМА



СОЛОМА

Семеро одну соломину поднимают

Не подкладывай к огню соломы

Соломиной не подопрешь хоромины



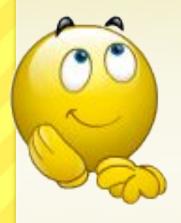








Ребята, давайте вспомним, из чего состоит наша речь?



Запишите предложение и расставьте части речи над словами

Легкий морозец к вечеру затягивал звездами лужицы. Какие части речи спрятались в этом предложении?

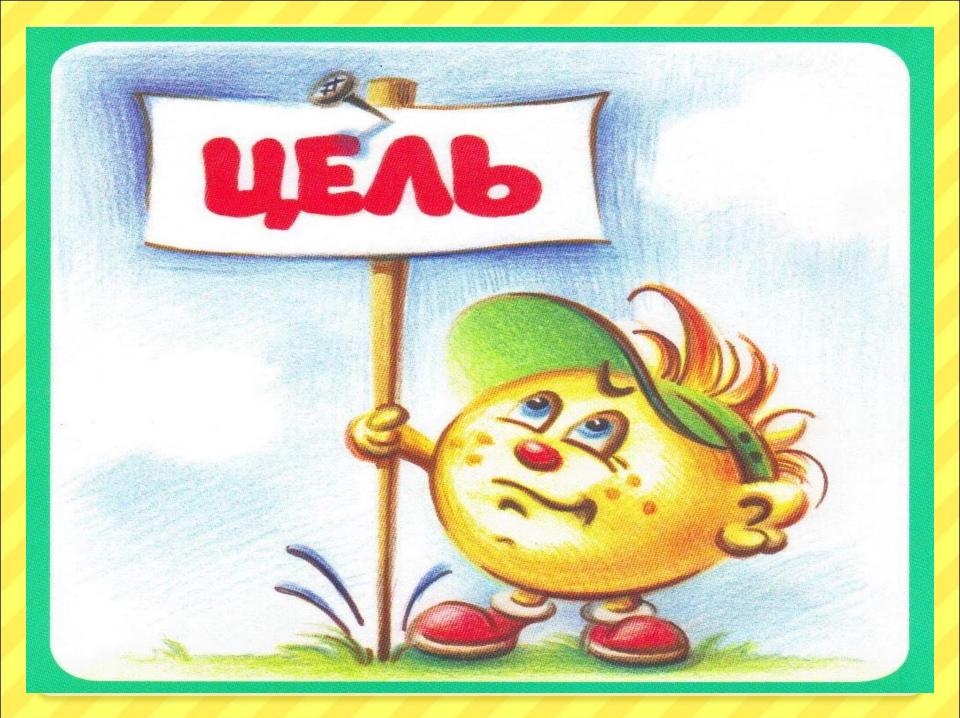
прил сущ сущ глаг

Легкий морозец Квечеру затягивал

сущ сущ

звездами лужицы.





Составь схему «Части речи»



части речи

прилагательное

глагол

предлог



существительное

Алгоритм действий

• 1.Задать вопрос к слову.

 2.Определить, что обозначает это слово.

• 3. Название части речи.



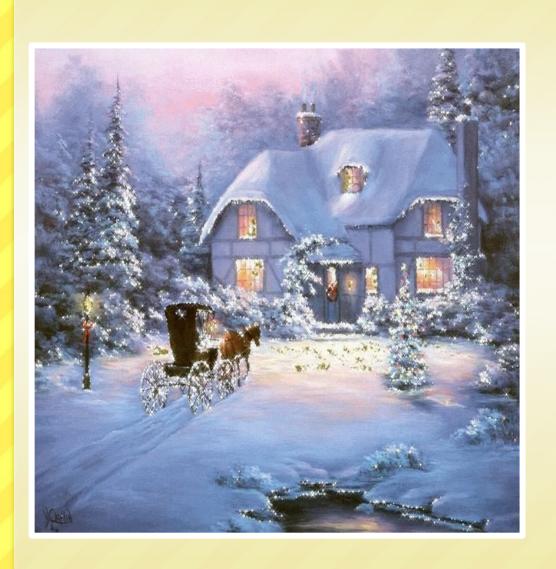


Рассвет наступает медленно. Листья на деревьях не шелестят. Птицы еще не поют. Прозрачные капли росы сверкают на траве. Алое солнце покажется скоро из-за леса. (Озаглавить)

Самостоятельная работа

Свет	y			лисица	
		бежать	3a		учить
	рыжий			На	
			медведь		
жарит		вкусные			синее
	пишет				
От		нежный		красивый	
	до		домик		
огород		смотрит			

Мини-сочинение



Снег. Луна. Тишина. Месяц. Звёзды и мороз. Скрип колёс.

Рефлексия

- Опираясь на таблицу, закончи предложения.
- Сегодня я убедился в том, что...
- Теперь я умею определять...
- Я знаю, что в русском языке...

Самооценка учебной деятельности.









Молодцы! Спасибо за хорошую работу!

