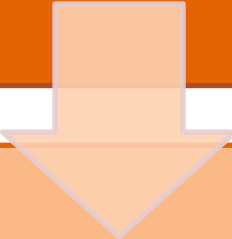


«Проектная работа в детском саду»

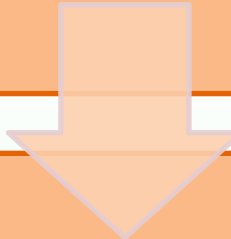
**Подготовила:
воспитатель – Зубарева Г.В.,**



Метод проектирования



Развивает познавательный
интерес к различным областям
знаний



Формирует навыки
сотрудничества

**Метод
проектов
можно
представить:**

как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога, воспитанников и семьи.

как способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапную деятельность по достижению поставленной цели.

ПРОЕКТ- это «пять П»

Проблема



Проектирование



Поиск информации



Продукт



Презентация

Портфолио

Системная паутинка по проекту

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

«Модель трёх вопросов»

ЧТО ЗНАЮ? (проблема)	ЧТО ХОЧУ УЗНАТЬ? (проектирование)	КАК УЗНАТЬ? (поиск информации)
Выяснить, что дети уже знают по теме.	План по теме проекта.	Источники новых знаний т. е. средства для проекта.

Образ «СЕМЬ МЫ» (по Заир-Бек)

Мы озабочены...



Мы понимаем...



Мы ожидаем...

Мы предполагаем...



Мы намереваемся...



Мы готовы...



**Мы обращаемся за
поддержкой...**

Классификация тематических проектов в ДОУ

По доминирующей в проекте деятельности (по Л.В.Киселевой):

Исследовательско - творческий

- Ролево - игровой

Творческий

- Информационный (практико-ориентированный)

По предметно – содержательной области:

Монопроекты

*(одна образовательная
область)*

Интегративные

*(две и более
образовательные области)*

По характеру координации:

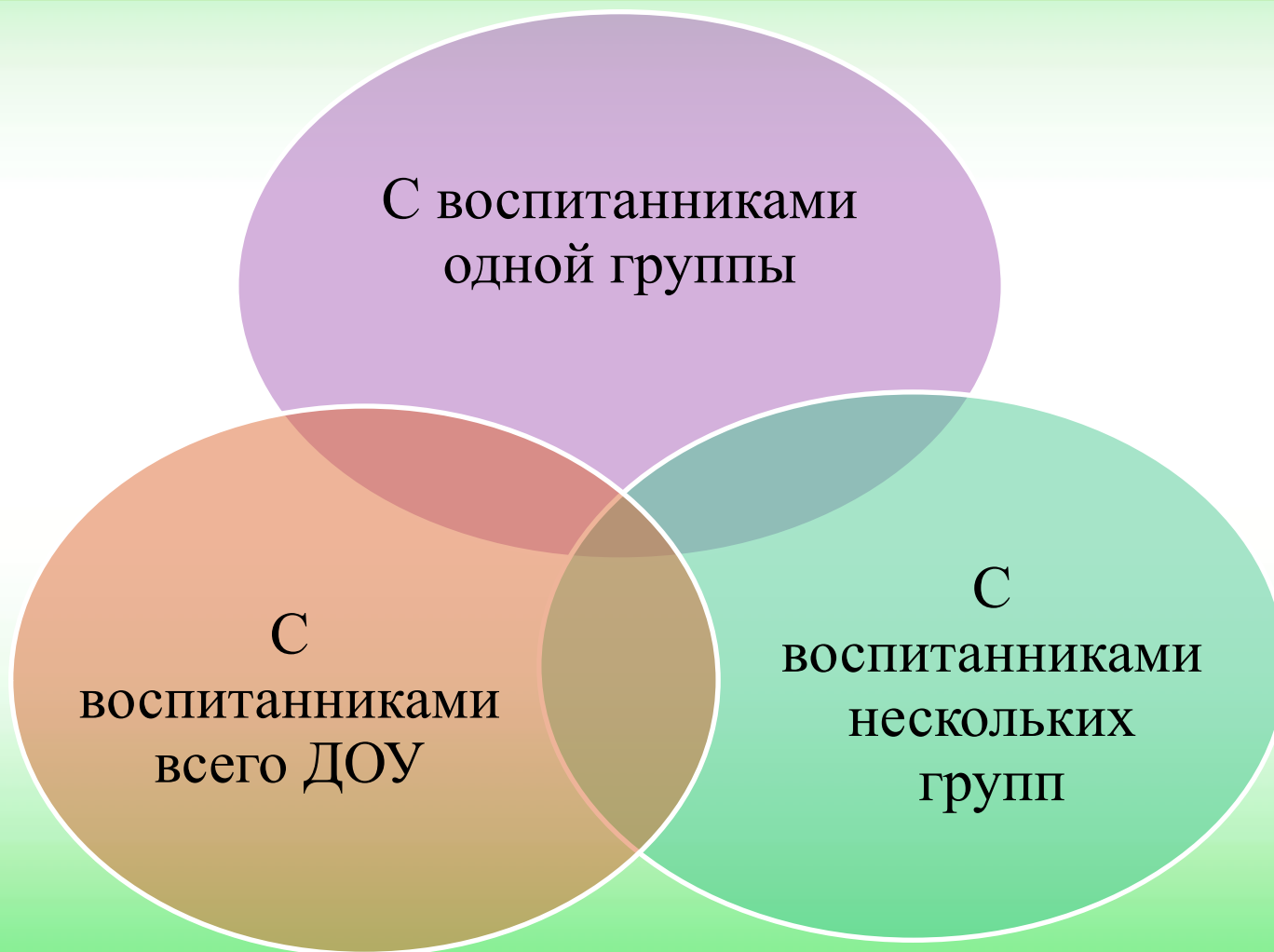
Непосредственный

(жесткий, гибкий)

Скрытый

*(неявный, имитирующий
участника проекта)*

По характеру контактов:



По продолжительности выполнения проекта:

Краткосрочные
(1 – 3 недели)



Долгосрочные
(от месяца до года)



Средней
продолжительности
(до месяца)

По составу участников:



Этапы проектной деятельности:

проекта.

Проект:

*	
*	
*	
*	
*	
*	

2 этап – этап практической реализации проекта.

Организуют
выставки,
конкурсы

Планируют
детские
исследовательские
проекты

Планируют
содержание
деятельности

Определяют
итоговое
мероприятие

Сценарии
праздников

Составляют
перспективные
планы

Конспекты
занятий

3 этап – заключительный – подведение итогов, прогноз на будущее.

Педагоги подводят итоги работы и составляют прогноз и перспективы на будущее..

4 этап – презентация и защита проекта.

Тематический или
итоговый педсовет

Конкурс

Представление
материалов на
выставку в
методкабинет МДОУ

Аттестация

Требования к использованию метода проекта в детском саду



В основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск;



Обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых;



Развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков.

Примерная структура оформления презентации проекта в ДОУ

~~Содержание презентации~~

1. Название проекта (*Тема*).
2. Технологическая карта проекта:
 - Автор.
 - Масштаб (*сроки*).
 - Участники.
 - Тип проекта.
3. Актуальность темы.
4. Проблема.
5. Гипотеза (*Если ..., то...*).
6. Цель проекта (*Развитие... Повышение... Формирование...*).
7. Задачи (*Уточнять..., расширять..., развивать..., формировать...*).
8. Ожидаемый результат.
9. Описание этапов проекта (*подготовительный, основной, заключительный*).
10. Описание итога проекта.

Игра по теме
проекта

Альбом
(лэпбук)

Книжка-
малышка

**ИТОГОВЫЙ
продукт
проекта:**

Праздник

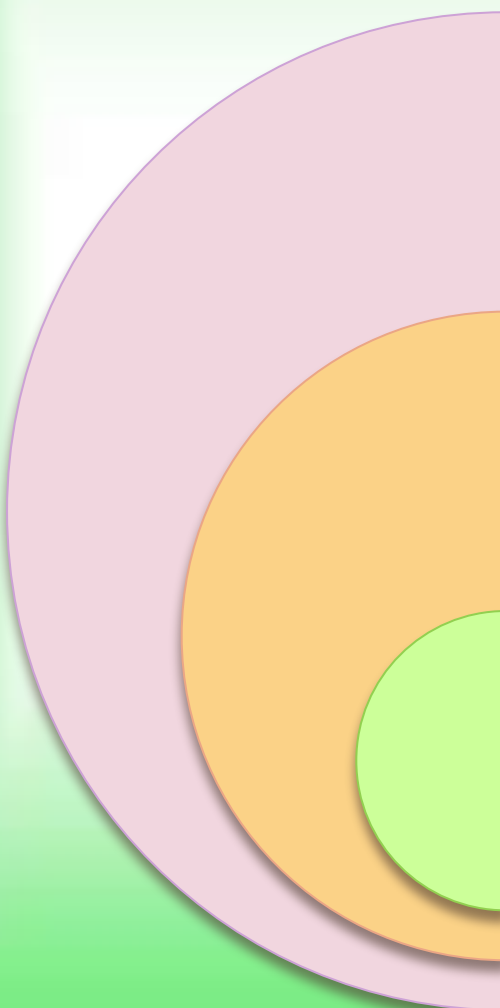
Макет

Открытое
НОД

Выставка



Использование метода проекта:



Помогает научиться работать в единой команде педагогам и воспитанникам.

Вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели.

Педагоги свободны в выборе способов и видов деятельности.

Спасибо за внимание