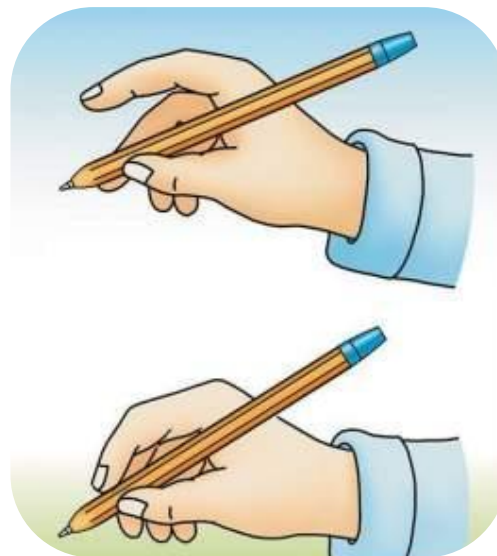


Шестое ноября. Классная работа.

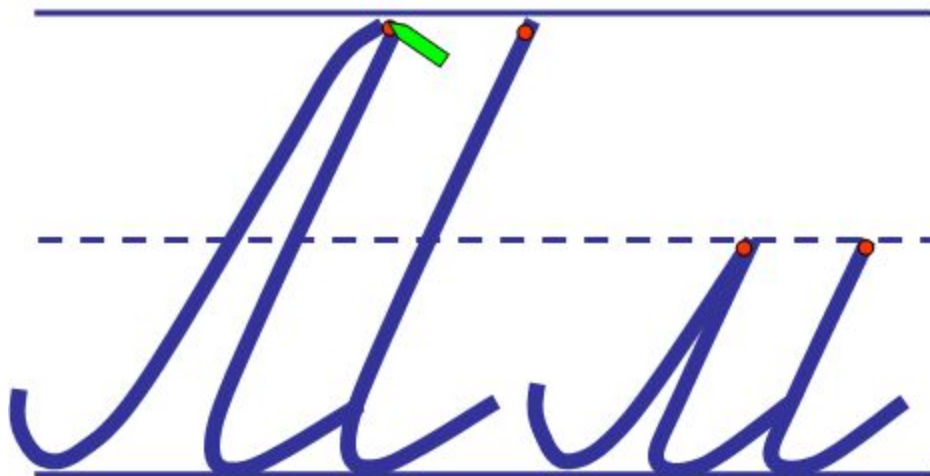


Сижу правильно,
пишу красиво!

Организационный момент

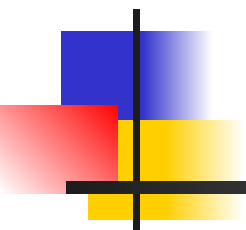
- На уроке наши глаза внимательно
Смотрят и все ... (видят).
Уши внимательно слушают
И всё ... (слышат).
Голова хорошо ... (думает).





С б.**е**рёзы (с) ~~л.~~**е**тали ж.**ё**лтые
л.**и**сточки.

Тема урока



СЛОЖНЫЕ СЛОВА

(Работа в парах) Актуализация

знаний

- Напишите однокоренные слова с корнем

– *цвет* –.

- Что такое корень слова?

-- Как пишется корень в однокоренных
слов?



Актуализация знаний

**Цвет, цветик, цветок,
цветник, цвести**



Самоопределение к

д

Найдите корни в
словах

вездеход, водопад



рыб

у

ловии

т

рыбОлов



Чем занимаются?

птицелов

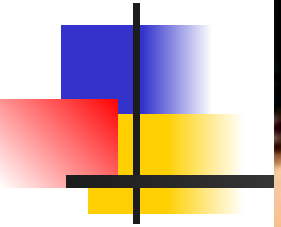
свинопас

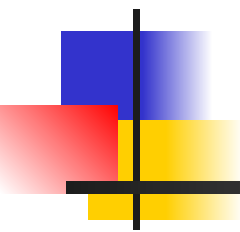
пчеловод

Сегодня мы должны:

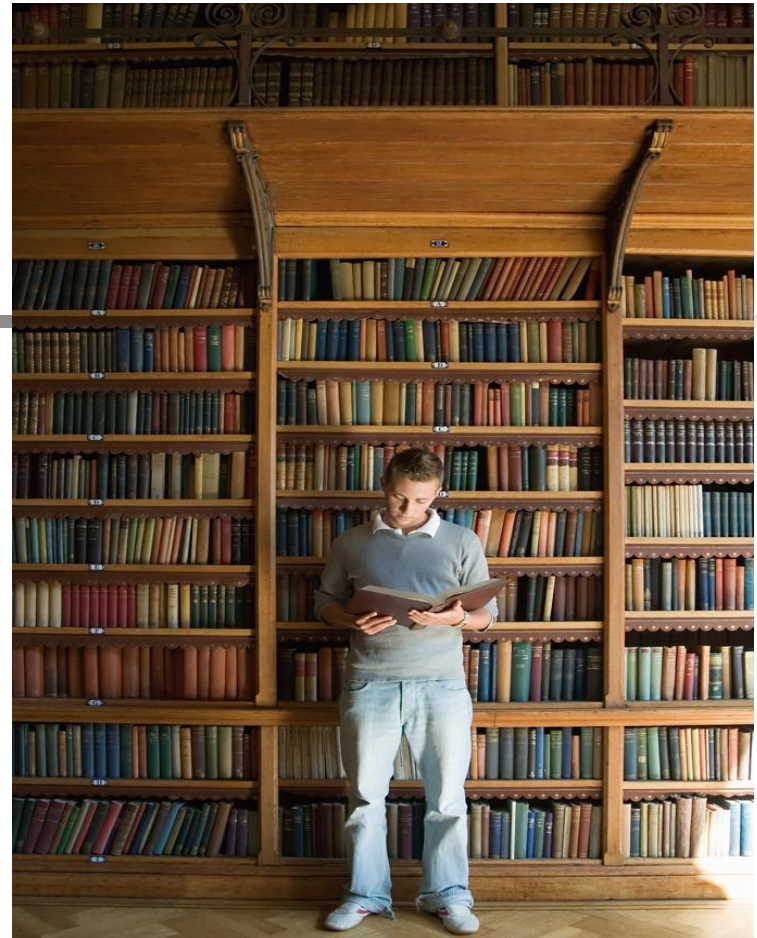
- 1. Закрепить, какие слова называются СЛОЖНЫМИ.*
- 2. Упражняться в написании СЛОЖНЫХ слов.*

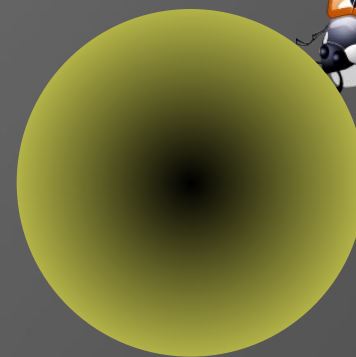
ВОД....ХЛЁБ





КНИГ...ЛЮБ





З а п о м н и !

**Корни сложных слов соединяются
гласными **О** или **Е**.**

**Эти сложные слова
Не выносят буквы**

И и А



Мое правило

Этих гласных только две:

Буква **О** и буква **Е**

Коли **твёрд**
согласный звук,
Буква **О** подходит
тут.

Если **мягок** этот
звук,
Букву **Е** пишите тут.

Работа по теме урока



упр. 138 - 140

стр. 77 - 78

Проверь свои знания

1. Зачеркни буквы, которые нельзя писать в СЛОЖНЫХ словах:

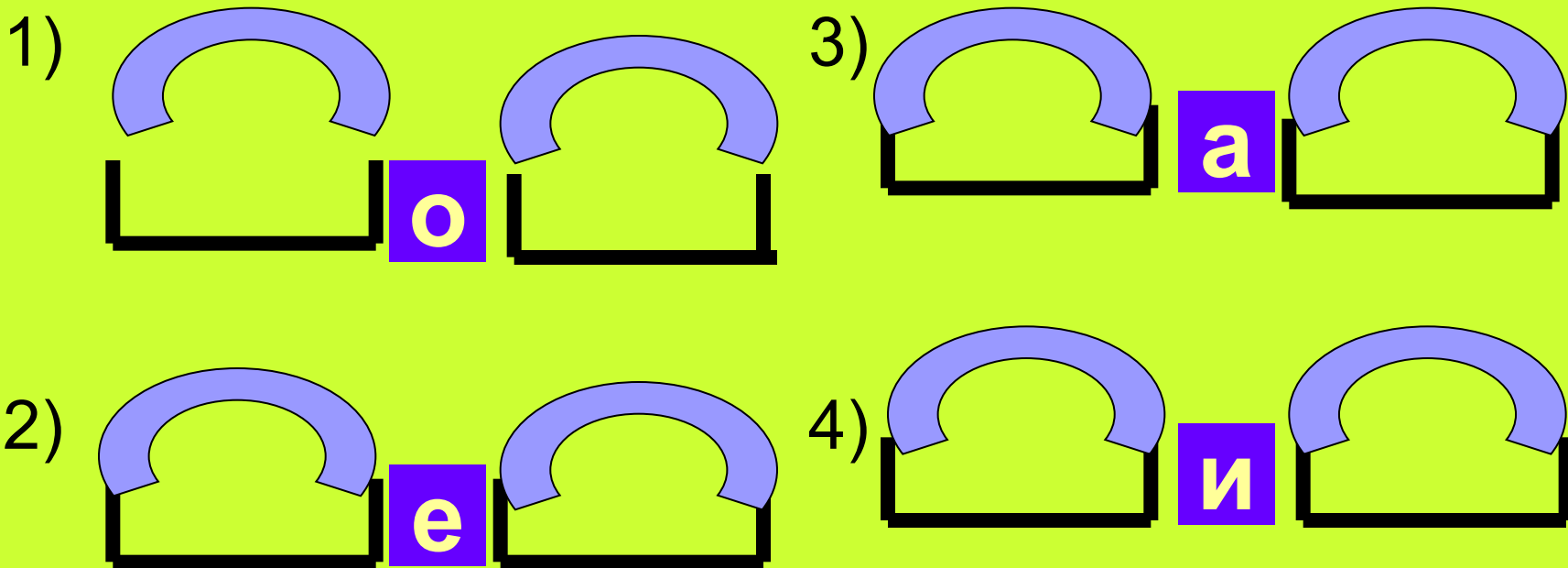
о

а

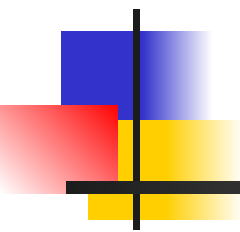
и

е

Какая схема подходит для сложных слов?



Итог урока:

- 
1. О каких словах вы сегодня повторили?
 2. Какие слова называются сложными?
 3. Можете ли нарисовать схему сложных слов?
-

Рефлексия

сам.о лет

пар.о.воз

пар.о ход

сам.о вар

каш.е вар

стал.е вар

кон.е вод

мор.е ход

Оцени!



Зеленый - много нового узнала



Желтый – немного сомневаюсь



Красный – ничего не поняла

Домашнее задание



Стр. 78 – упр. 141.

**П.У.- выполнить задание с
красным кружком**



Всего доброго
и
спасибо!



И Ирина