



**Нетрадиционные
методы работы
учителя-логопеда с
детьми с НОДА**

Учитель-логопед

Саргсян Ю.А.

МДОАУ № 60

Дети с НОДА

Среди детей с ограниченными возможностями выделяют категорию детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата. Нарушения

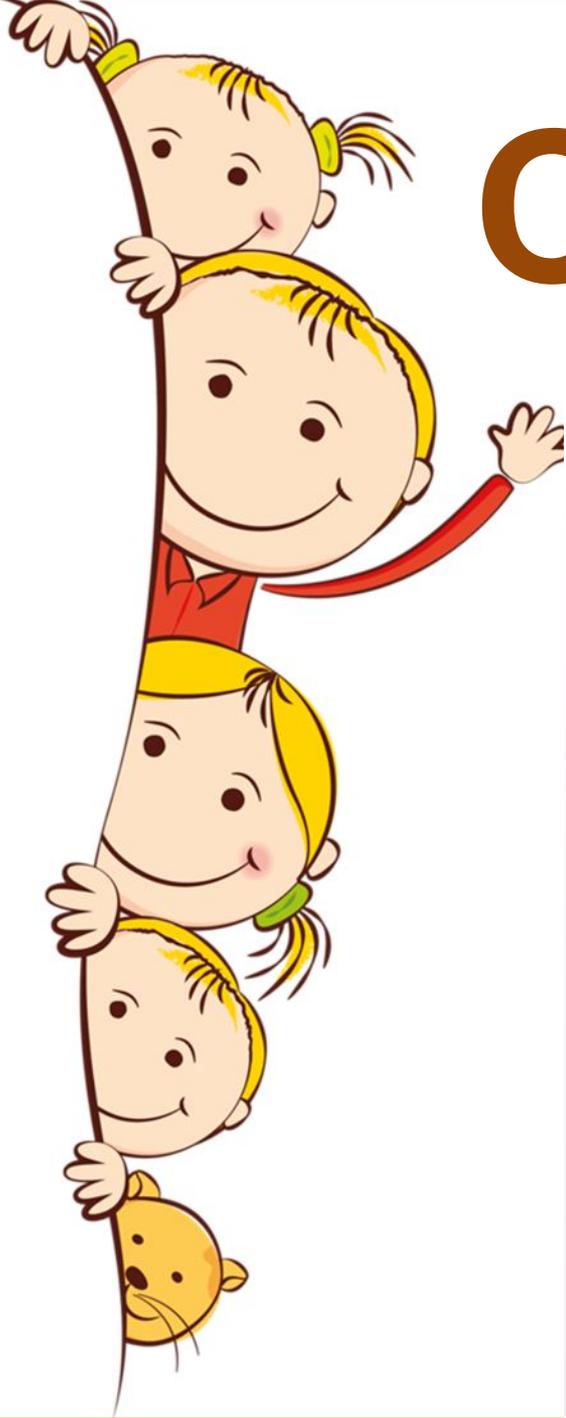
функций опорно-двигательного аппарата носят и врожденный, и приобретенный характер.

Различаются следующие виды нарушений опорно-двигательного аппарата:

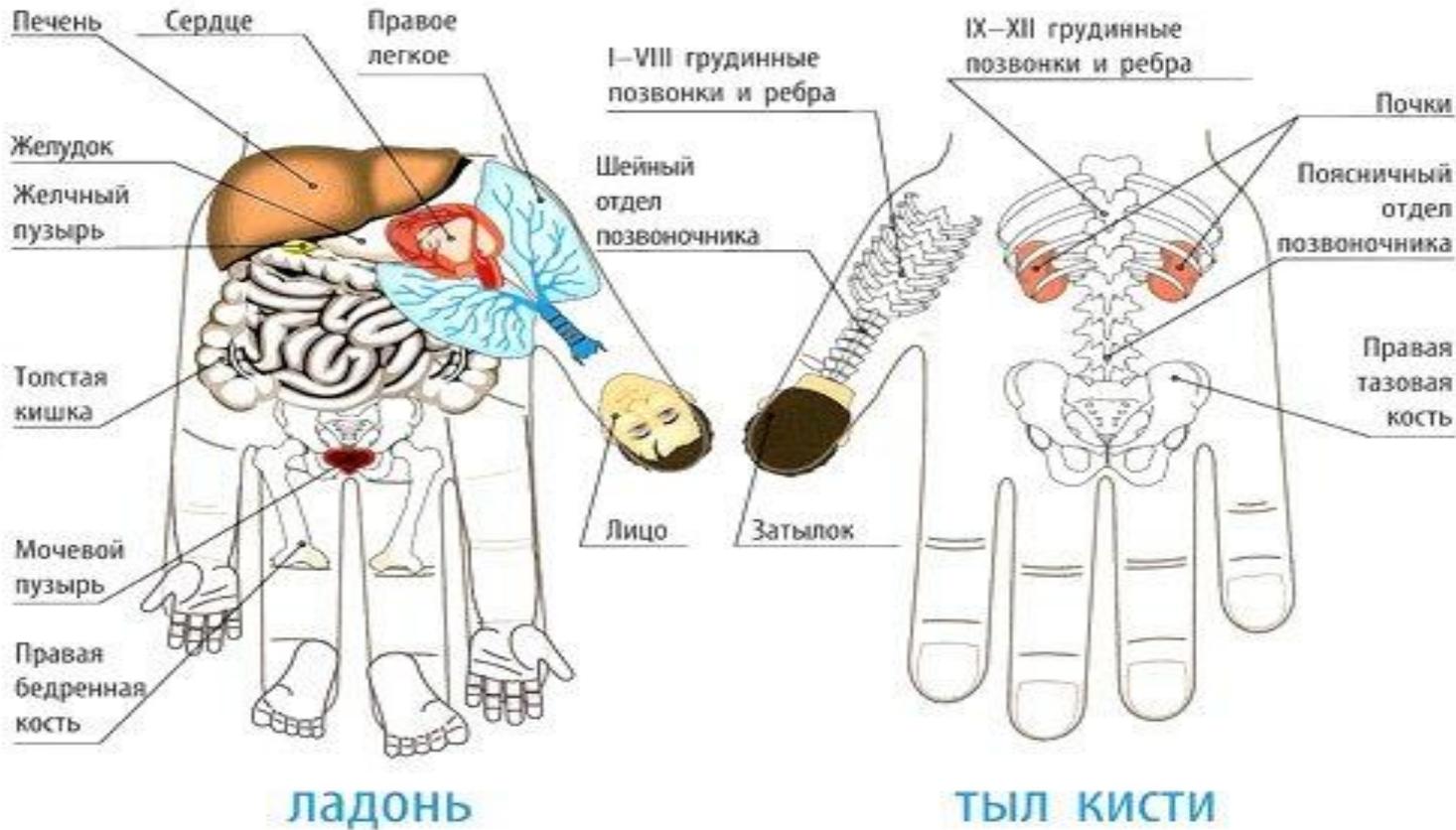
- 1) заболевания нервной системы: детский церебральный паралич (**ДЦП**), **полиомиелит**.
- 2) врожденная патология опорно-двигательного аппарата: врожденный вывих бедра, кривошея, деформации стоп (косолапость и др.), аномалии развития позвоночника (**сколиоз**), недоразвитие и дефекты конечностей, аномалии развития пальцев кисти, **артрогрипоз** (врожденное уродство);



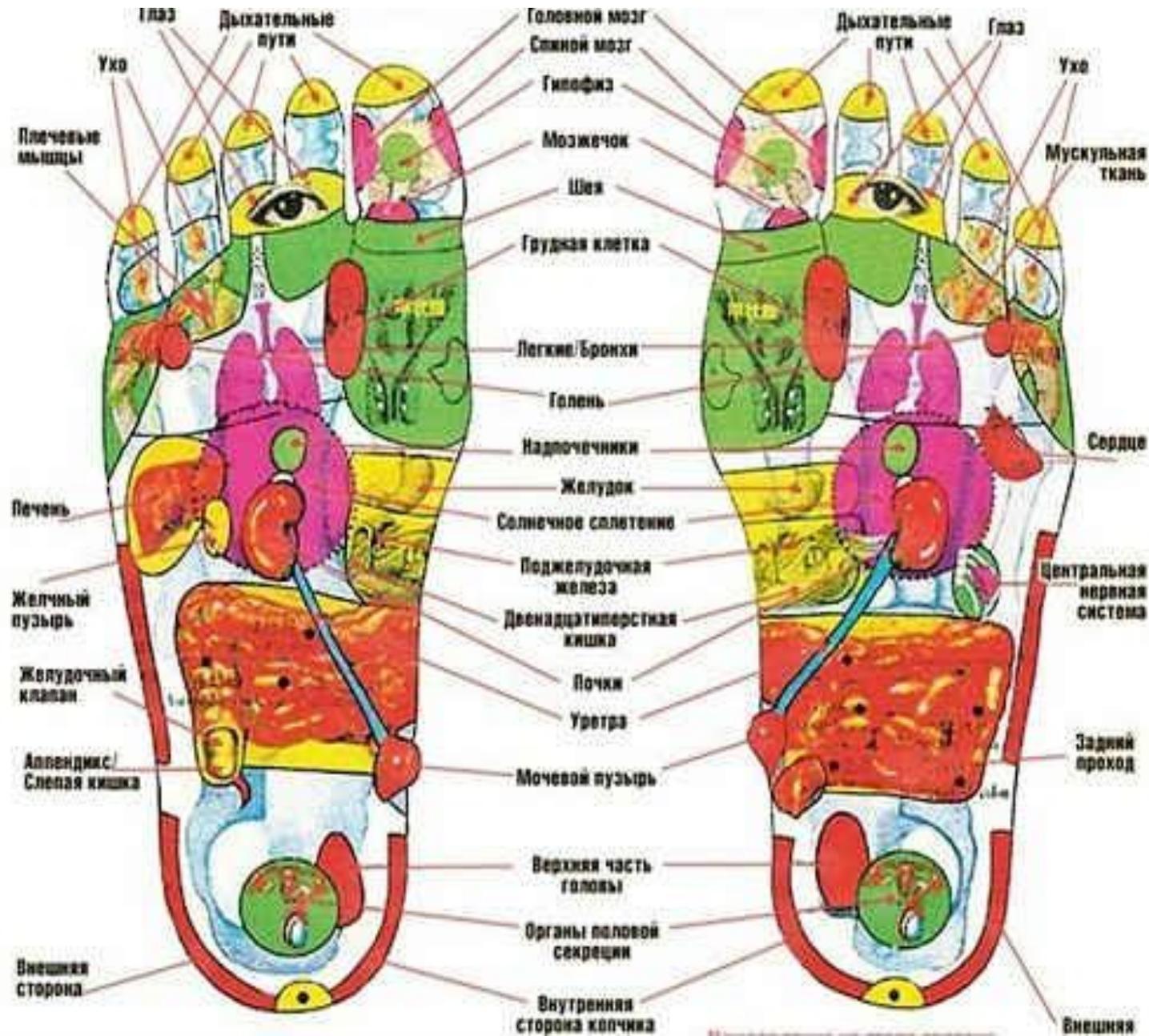
Су-Джок

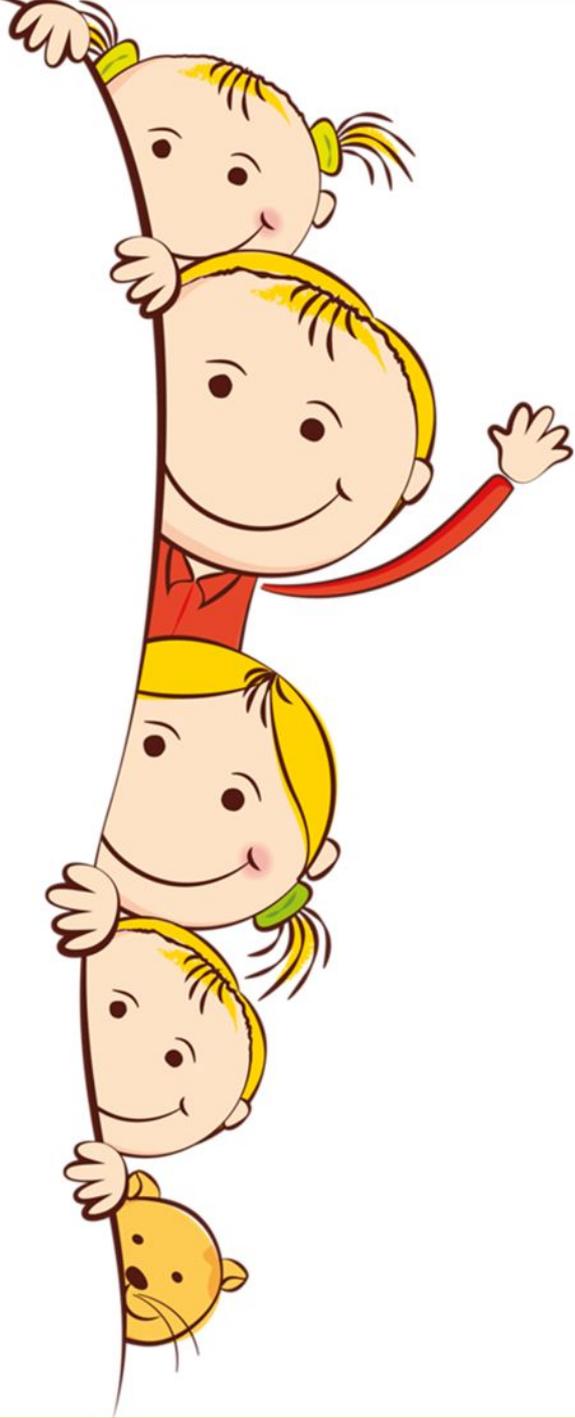


«Су» в переводе с корейского означает кисть



«ДЖОК» – стопа





Этот кругленький дружок
называется Су-Джок
этот шарик разноцветный
покатаем мы в руках
Чтобы легче было думать,
сила чтоб была в руках
Покатаем по ладошкам
он откроется вот так!
Там, волшебное колечко
Ни большое, ни малое,
В гости к пальчикам заходит
Всем оно всегда подходит.

- Это я на всякий случай:

/катаем шарик вверх-вниз между ладонями, слегка сжимая их/



Песочная теория



СПАСИБ

О

ЗА

ВНИМАН

ИЕ

