



Достижение и оценивание метапредметных результатов



Козловская
Любовь Дмитриевна,
руководитель ШМО
МБОУ «Начальная школа
№5 г. Горно-Алтайска»



В Федеральном государственном образовательном стандарте метапредметные результаты образовательной деятельности определяются как «способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов».

- 
- овладение способностью принимать и сохранять учебную цель и задачи, самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
 - умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
 - умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
 - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;



- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;
- умение использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям;
- освоение межпредметных понятий.



Регулятивные действия

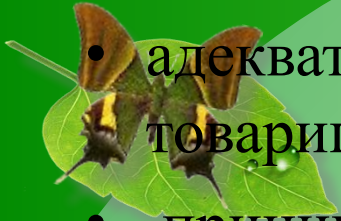




Регулятивные УУД

Учащийся научится:

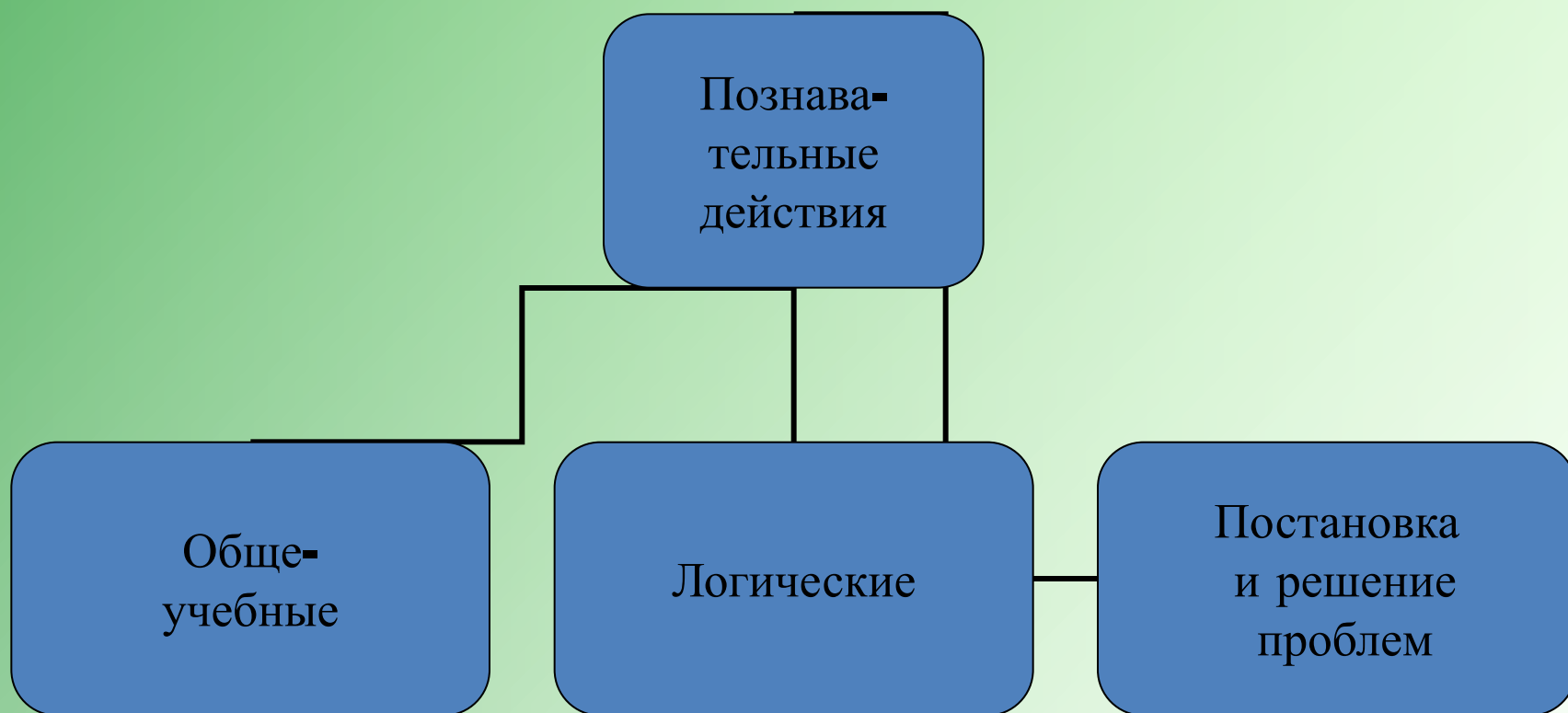
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;



- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.
- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых языковых фактов и явлений в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.



Познавательные УУД





Познавательные УУД

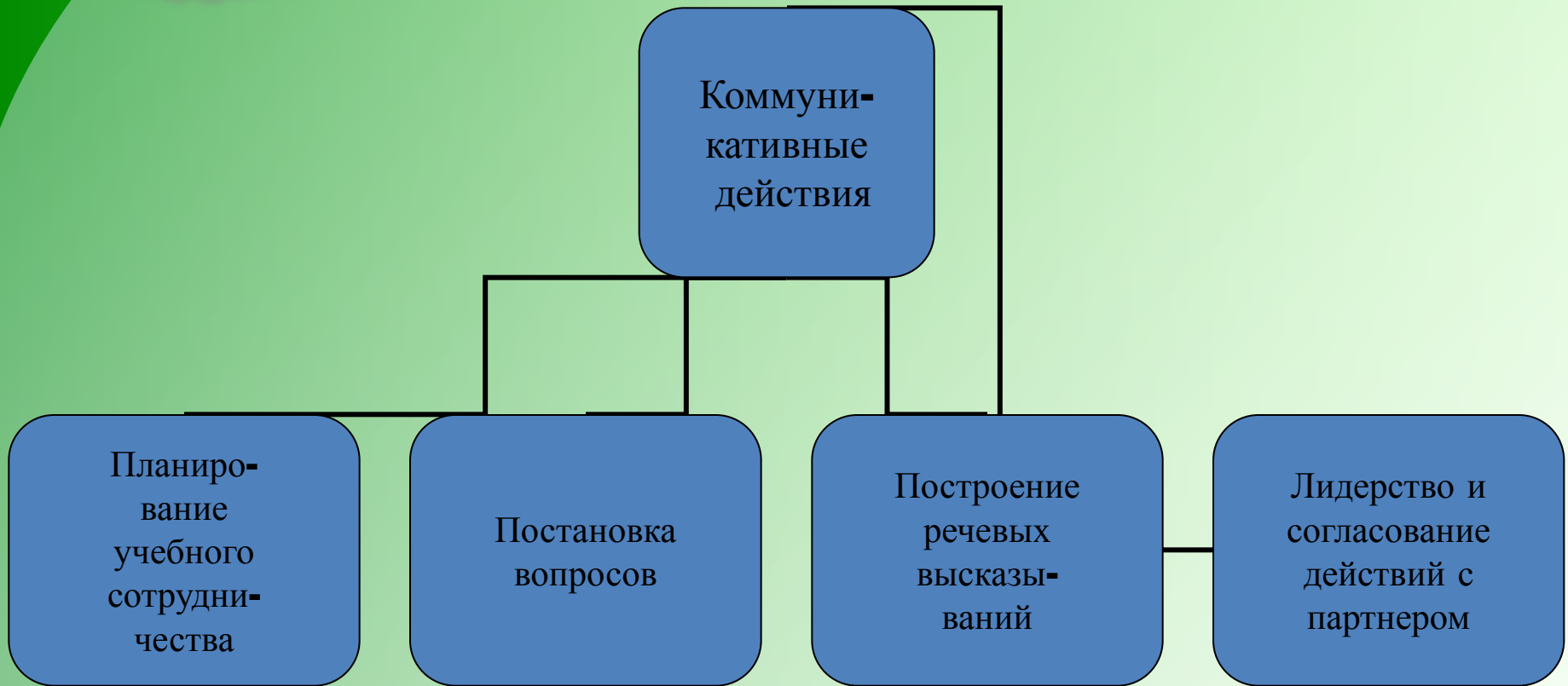
- кодировать информацию в знаково-символической форме в простейших случаях;
- проводить сравнение;
- осуществлять поиск необходимой информации в открытом информационном пространстве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- проводить под руководством учителя классификацию изучаемых объектов;
- устанавливать под руководством учителя отношения между понятиями;



- проявлять интерес к общению; воспринимать мнения одноклассников об изучаемом предмете;
- принимать участие в работе парами и группами;
- высказывать свою точку зрения, рассуждать, делать выводы и обобщения;
- использовать простейшие речевые средства для передачи своего мнения;
- проявлять интерес к учебному материалу;
- давать оценку работам и ответам одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.



Коммуникативные УУД







Формирование метапредметных УУД

- **Познавательные УУД**
- **Регулятивные УУД**
- **Коммуникативные УУД**