

МБОУ «Усть-Абаканская СОШ»

Дидактическая игра на уроке литературного
чтения 2 класс

**Тема: Обобщающий урок по теме
«О братьях наших меньших»**

Выполнила
Быкодерова Вера Валентиновна,
учитель начальных классов

Усть-Абакан, 2015

Этап подготовки к восприятию раздела *Игра «Шифровка»*

Расшифруйте название изученного раздела.

	1	2	3	4
А	З	Б	Т	Е
Б	Ш	Р	А	К
В	Н	О	У	Х
Г	ь	Я	М	И

В2 А2Б2Б3А3Г1Г2В4 В1Б3Б1Г4В4 Г3А4В1Г1Б1Г4В4

О братьях наших меньших

Какие произведения включает данный раздел?

Игра «Шифровка»



Подсказка:

- з  - с  - р - к  - а

Ответ: рассказ

Этап повторения прочитанных произведений

Игра «Литературное лото»

-Кому из писателей принадлежат следующие строки?

Пробежал и свернулся в углу шариком. Смотрят – да это ёжик.

Был у кошки сын приемный,
Не котенок, а щенок.

Странные существа – в шерсти, перьях, в чешуе. Совсем на нас не похожие
Старик удивился: Кто же это в лесу на струне играет?.

Снимайте живо все шапки, кричите «до свидания!»

В. Бианки	В. Берестов	Е. Чарушин
Н. Сладков	Б. Заходер	М. Пришвин

	1	С	Т	А	Р	И	К	
2	Р	Е	Б	Я	Т	А		
	3	С	О	С	И	С	К	И
		4	С	О	В	А		
5	М	У	З	Ы	К	А	Н	Т
		6	А	Л	Ё	Ш	А	
7	Г	Н	Ё	З	Д	А		

Как автор назвал медведя, который играл
 на очень хорошем инструменте?
 На что хорона упрямо в клещи
 на щепке?

Расшифруй персонажей

рассказов

КОНЁУТ

УТЁНОК

АБЕТРЯ

РЕБЯТА

НТУМАЗЫК

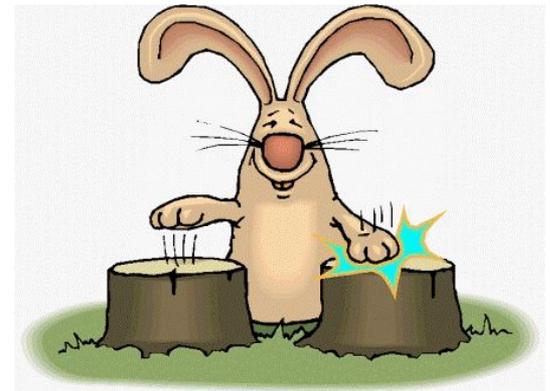
МУЗЫКАНТ

ОВАС

СОВА

НЕЩКО

ЩЕНОК



Игра «Убери лишний персонаж»

**старик сова мыши лошадь корова
шмель**

ребята утка барсук утята

Петя Шура ёж тигр сова

Алёша стрекоза кошка утята

медведь старик старуха

кошка цыплёнок щенок

Игра «Отгадай название»

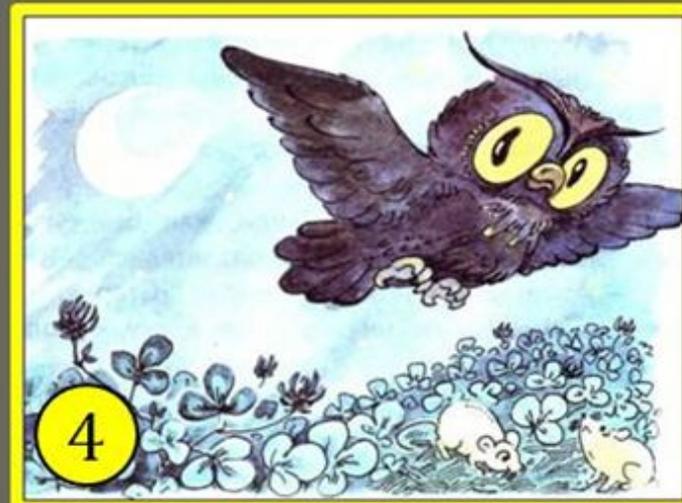
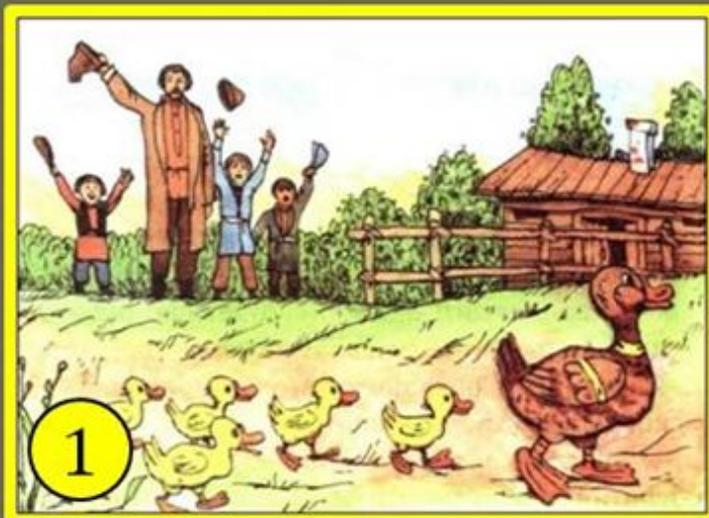
По опорным словам, отгадайте название рассказа.

старик мыши клевер корова



В. Бианки
«Сова»

Игра «Расскажи по картинке»



3 Этап рефлексия

Восстановите пословицы

- 1)И, мила, в, земля, своя, горести
- 2)На, стороне, и, чужой, не, весна, красна

Соберите пословицу

Делу время, _____ коли делать нечего.
Скучен день до вечера, _____ потехе час.

Этап информации о домашнем задании

Игровой приём «Я - писатель»

Представь, что на какое-то время ты можешь стать домашним животным. Ты превратился в собаку, попугайчика, лошадь или кошку. Составь рассказ от имени выбранного животного на тему «День и ночь моей жизни»

Этап подведения итогов

- В этом квадрате есть повторяющиеся буквы. Зачеркни их. Из оставшихся букв сложи слово и ты получишь свою оценку за урок

Х	Т	В	А
Н	Ж	З	О
З	Х	Ч	И
Л	А	Ж	В

ОТЛИЧНО