

Семинар для воспитателей

Инновации в программе
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы

Утренний круг

Это новый для программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» элемент в режиме дня. Утренний круг предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей. В Программе утренний круг проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога).

Что такое Утренний круг?

Утренний круг — это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т. д.

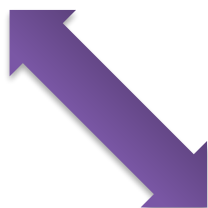
Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), (Что значит договариваются о совместных правилах?) обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т. д.

Утренний круг

**Развивающий
диалог**

**Образовательное
событие**

Нормотворчество



Задачи Педагога при подготовке утреннего круга

Планирование

Информирование

Проблемная ситуация

Развивающий диалог

Детское сообщество

Навыки общения

Равноправие и инициатива

Планирование: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).

Информирование: сообщить детям новости, которые могут быть интересны и/или полезны для них (появились новые игрушки, у кого-то день рождения и т. д.).

Проблемная ситуация: предложить для обсуждения «проблемную ситуацию», интересную детям, в соответствии с образовательными задачами Программы (возможно, позже «проблемная ситуация» перерастет в проект, образовательное событие и т. д.).

Развивающий диалог: вести дискуссию в формате развивающего диалога, т.е. направлять дискуссию недирективными методами, стараться задавать открытые вопросы (т. е. вопросы, на которые нельзя ответить однозначно), не давать прямых объяснений и готовых ответов, а подводить детей к тому, чтобы они рассуждали и «сами» пришли к правильному ответу.

Детское сообщество: учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой.

Навыки общения: учить детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.).

Равноправие и инициатива: поддерживать детскую инициативу, создавая при этом равные возможности для самореализации всем детям (и тихим, и бойким, и лидерам, и скромным и т. д.).

Ожидаемый Образовательный результат

Коммуникативное развитие: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности, умение вести диалог (слушать собеседника, аргументированно высказывать свое мнение).

Когнитивное развитие: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.

Регуляторное развитие: развитие умения соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность.

Навыки, умения, знания: ознакомление с окружающим миром, развитие речи.

Развитие детского сообщества: воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу.

Обеспечение эмоционального комфорта: создание положительного настроения на день, положительного отношения к детскому саду.



Образовательное событие

Виды деятельности

Развитие речи

Обучение грамоте

ФЭМП

Познание + экс-я дея-ть

Экология + экс-я дея-ть

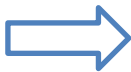
ИЗО

Аппликация / лепка

Ручной труд

Конструирование

Физкультура



Название центров

«Речевичек»

«АБВГдей-ка»

«Уникум»

«Любознайка»

«Экоцентр»

«Акварелька»

«Арт – фантазия»

«Мастерилка»

«Развивайка»

«Спорт - Ландия»



«Речевичок»

**Праздничное
агентство по
подготовке ведущих**

ТРИЗ,
«Морфологическая
дорожка» по рассказу
Носова «На горке»,
разучивание
чистоговорок ,
скороговорок,
диалогическая речь
«Обращение к Деду
Морозу».

«АБВГдейка»

Рекламное агентство

Гирлянда поздравлений.
Составление интеллект
карты «Что такое Новый
год». ТРИЗ «Да –
Нетка», «Новогодний
подарок». Составление
загадок по технологии
ТРИЗ .Печатанье
«Новогоднее
поздравление на
коробке», письмо Д.М.

«Уникум»

Новогоднее кафе

Составление и просчет
меню праздника,
выбор формы н. торта,
рассчитать по
календарю день
недели праздника
сколько дней осталось.
Определить время
Новогоднего
праздника.

«Любознайка»

**Туристическое
агентство**

Как празднуют Н.Г.
в разных уголках
России. Как в
других странах
называют Д.М.
Разработка маршрута
в город Д.М. Устюг.

**«Экоцентр»
Лесничество**

Народный зимний календарь, сравнение елки ели пихты, выбор новогоднего дерева, сравнение семян. Как растения переносят комнатную температуру, что для этого надо что бы дерево не засохло, как его сохранить, на каких почвах растут. Опыт почему снег имеет разный оттенок. Проблемы экологии. Проращивание семян.

**«Акварелька»
Новогодняя
типография**

Изготовление новогодних открыток, гирлянды, стенгазеты, пригласительные, афиши. Снежинки.

**«Развивайка»
Морозстрой**

Строительство кресла для Д М и С. Снегоуборочная техника, ледяной дворец, мост, салют.

**«Мастерилка»
Дизайн студия**

Изготовление костюмов, масок, елочных украшений, новогодних подарков, елочек, снеговиков и т.д.

**«Спортландия»
Новогоднее
путешествие в лес за
елкой**

**«Арт - Фантазия»
Фабрика игрушек**

Аппликация из бумаги символа года, оригами и аппликация, лепка из соленого теста с последующим раскрашиванием новогодних сувениров.

Продукты недели: (совместно с детьми)

- выставка елочных игрушек, поделок;
- разработка маршрута в город Деда Мороза Устюг;
- оформление рецепта сладких подарков.

Итоговое событие: новогодний утренник.

Целевая прогулка к новогодней елке на площади.

Привлечение социума и родителей:

- Беседа с родителями по теме «Как провести новогодний праздник с детьми»;
- Подготовка новогодних костюмов и поделок.

Моделирование маленькими человечками (ММЧ)

