

В гостях у сказки

Новоселова О.В.
Гаврилова Л.И.

2015-2016 уч.год



Актуальность

- В условиях введения ФГОС ДО вопрос о необходимости использования различных видов деятельности для развития дошкольника по всем пяти образовательным областям.
- Огромные возможности для решения данных задач представляет театрализованная деятельность. Из практики видно, что самыми популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.
- Огромно и воспитательное значение театрализованных игр. У детей формируется уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей в общении, неуверенности в себе..
- Актуальность проекта обусловлена недостаточным вниманием педагогов и родителей к искусству театра, слабо сформированными игровыми навыками дошкольников, желанием сделать образовательный процесс в дошкольном учреждении многогранным, интересным и увлекательным, способствующим решению всех педагогических задач, представленных в современных нормативных документах.



Цель проекта:

- Развитие музыкально-творческих способностей детей средствами театрального искусства, формирование личностных качеств.



Задачи:

- Развивать интерес к художественной литературе, к театрально – игровой деятельности через знакомство с театральной азбукой и участие в играх-инсценировках драматизациях, праздниках и т. д.
- -Формировать у детей представления о жанрах устного народного творчества
- - Создавать условия для организации совместной театрализованной деятельности детей и взрослых, способствуя сближению всех участников образовательного процесса;
- Совершенствовать вокально-хоровые и танцевальные навыки.
- Учить детей передавать эмоциональное состояние движениями, жестами, мимикой.
- Развивать творческое воображение.
- Воспитывать эстетический вкус, любовь к музыкально-театрализованному искусству



Участники проекта:

- воспитанники подготовительной к школе группы №11 «Красная Шапочка»
- воспитатели группы
- музыкальный руководитель
- Родители
- Тип проекта – творческий
- Срок реализации:
ноябрь 2015г. – апрель 2016г.



Этапы проекта:

1.Подготовительный этап:

мероприятия	ответственные
анкетирование родителей	воспитатели
планирование основных мероприятий, постановка целей и задач проекта	Воспитатели, муз. руководитель, родители
подбор музыкальных произведений	муз.руководитель

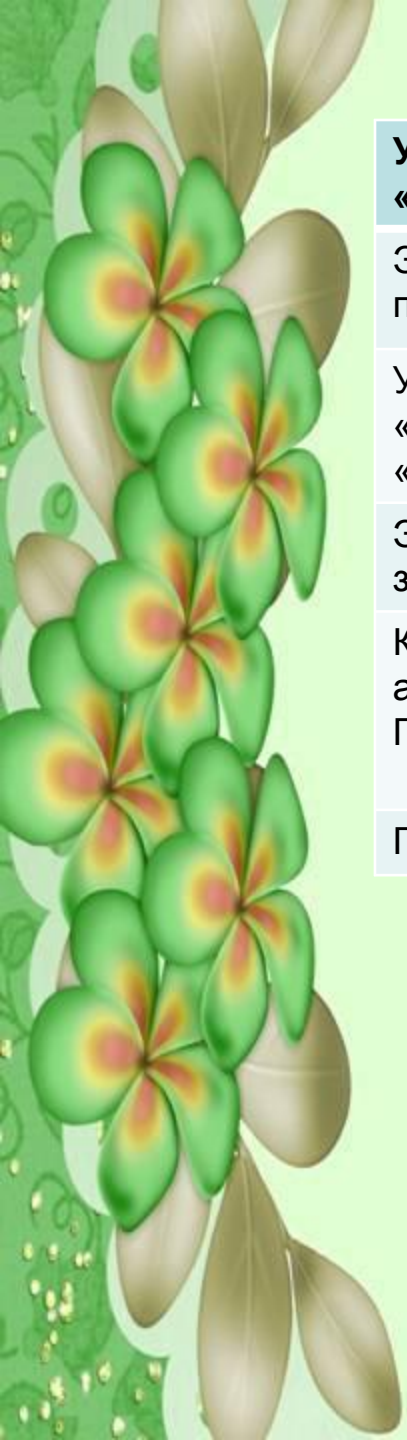


2. Основной этап.

Работа с воспитанниками

мероприятия	Время проведения
Беседа с презентацией «Мир театра», «Каких авторов сказок вы знаете?», «Чудеса и превращения в сказках»,	ноябрь
Викторина «Театральные профессии» Интегрированное ООД: «Мой любимый сказочный герой»,	ноябрь
Посещение выставки книг в детской библиотеке	ноябрь
Чтение сказок, художественных произведений. Выбор сказки для спектакля-драматизации Интегрированное ООД: «Если бы я был волшебником»,	Ноябрь-декабрь
Подготовка к драматизации: разучивание ролей, танцевальных композиций и вокальных партий.	Декабрь-февраль
Интегрированное ООД: «Сказочный домик - теремок» Совместная деятельность по изготовлению декораций, атрибутов, реквизитов для спектаклей и драматизаций	Январь
Индивидуальная работа с детьми по развитию интонационной выразительности, пантомимы.	Декабрь-февраль





Упражнение на внимание и память «Рассмотри и расскажи», «Сочини сказку»;	январь
Этюды на выразительность жеста, мимики, пластики	Январь
Упражнения на развитие воображения: «Предположим, что...», «Ковер-самолет», «Прогулка в сказку»;	Январь
Этюдный тренаж на воображение «Слушаем звуки»;	Январь
Конкурс детских рисунков «Театральная афиша» Показ сценки «Моя семья»	Февраль
Показ спектакля «Дюймовочка»	Март-апрель



3.Заключительный этап

мероприятия	Сроки
Участие в муниципальном конкурсе «Лицедеи» со сценкой «Моя семья»	февраль
Организация фотовыставки	март
Показ сказочного театрализованного представления «Дюймовочка» родителям	март
Показ сказочного театрализованного представления «Дюймовочка» воспитанникам ДОУ	1 апреля
Публикация отчетов о работе на сайте ДОУ	апрель



Работа с родителями

мероприятия	сроки
Анкетирование «Театр и творчество детей»	Октябрь
Родительское собрание с презентацией проекта «В гостях у сказки»	Ноябрь
Консультация «Развитие творчества у детей посредством театрализованной деятельности»	Ноябрь
Подготовка к драматизации: разучивание ролей с детьми	Декабрь-февраль
Совместная деятельность по изготовлению декораций, атрибутов, реквизитов для спектакля	Декабрь-февраль
Подбор и изготовление костюмов	Декабрь-февраль
Конкурс детских рисунков «Театральная афиша»	Февраль
Показ спектакля	Март
Организация фотовыставки	Март



Предполагаемый конечный результат:

- 1. Уметь разыгрывать несложные сюжеты к сказкам, этюды под музыкальное сопровождение.
- 2. Сформирован интерес к художественной литературе, к театральной деятельности
- 3. Сформированы у детей представления о жанрах устного народного творчества, о театре, атрибутах, костюмах, декорациях;
- 4. Развиты музыкально-художественный вкус, коммуникативные навыки, творческие способности детей на высоком уровне;
- 5. Активизирован словарь, развиты познавательно-речевая активность и кругозор.
- 6. Повышение детской инициативности, веры в свою победу.
- 7. Пополнен центр театрализации в группе совместно с родителями.
- 8. Постановка музыкального спектакля к празднику 8 марта для родителей воспитанников, к дню смеха для воспитанников ДОУ.



Фотоотчет

- Лепка по сказке
«Дюймовочка»





Рисование сценки из сказки «Дюймовочка»



Театрализованное представление «Дюймовочка»





Всероссийский творческий конкурс
для детей и педагогов
"ЛИРА"

ДИПЛОМ

I МЕСТО

№ ЛК1-2062

награждается

Подготовительная к школе группа
«Красная шапочка»,
МБДОУ № 8 «Детский сад «Теремок»
Красноярский край, г.Шарыпово, п.Дубинино
за работу
Театральная постановка «Дюймовочка»
в номинации
Актерское мастерство

Руководители Гаврилова Лилия Ильфатовна,
Стародубцева Галина Владимировна

дата проведения: 14.05.2016 г.

Председатель оргкомитета
Рыженкова Л.А.


подпись



LIRA-KONKURS.RU



Постановка музыкального спектакля «Моя семья»









Вывод

К концу проекта дети

- 1.научились разыгрывать несложные сюжеты к сказкам , этюды под музыкальное сопровождение.
- 2.Сформированы представления о театре, атрибутах, костюмах, декорациях;
- 3.Развиты музыкально- художественный вкус, коммуникативные навыки
- 4.Активизирован словарь, развиты познавательно-речевая активность и кругозор.
- 5.Постановки, в которых участвовали дети заняли 1 места :
« Дюймовочка» – на всероссийском творческом фестивале- конкурсе для детей «Лира»;
« Моя семья» – на городском детско-юношеском конкурсе- фестивале « Лицедеи» и на всероссийском творческом фестивале- конкурсе для детей «Лира».



**Спасибо
за
внимание**

