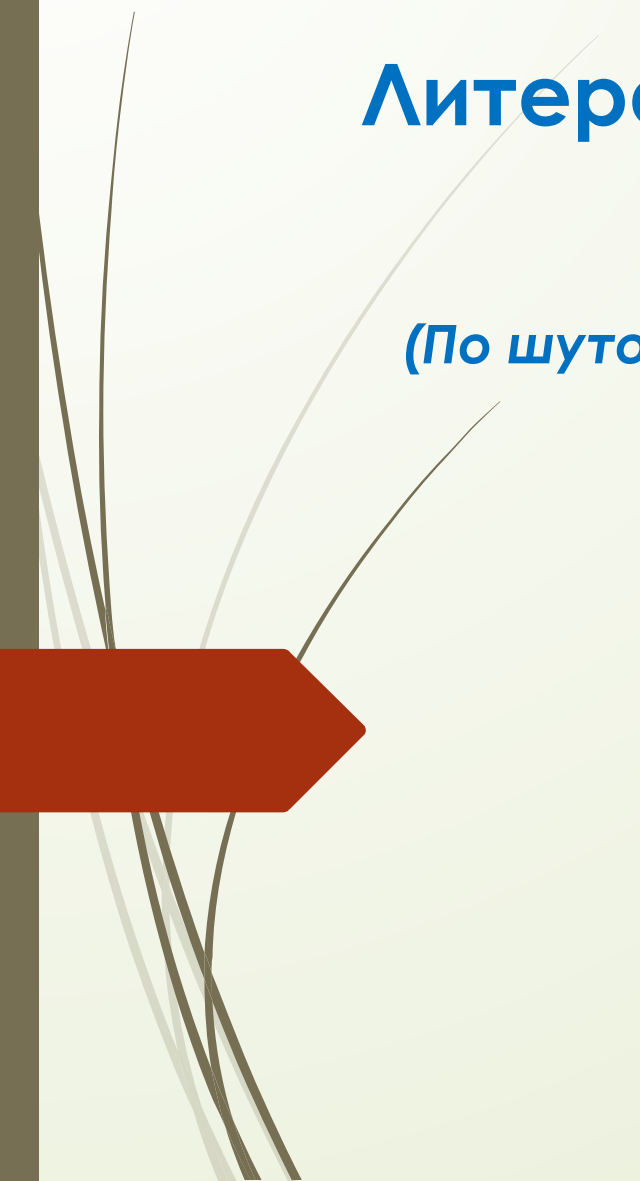




Литературная гостиная «Сказки про школу...»

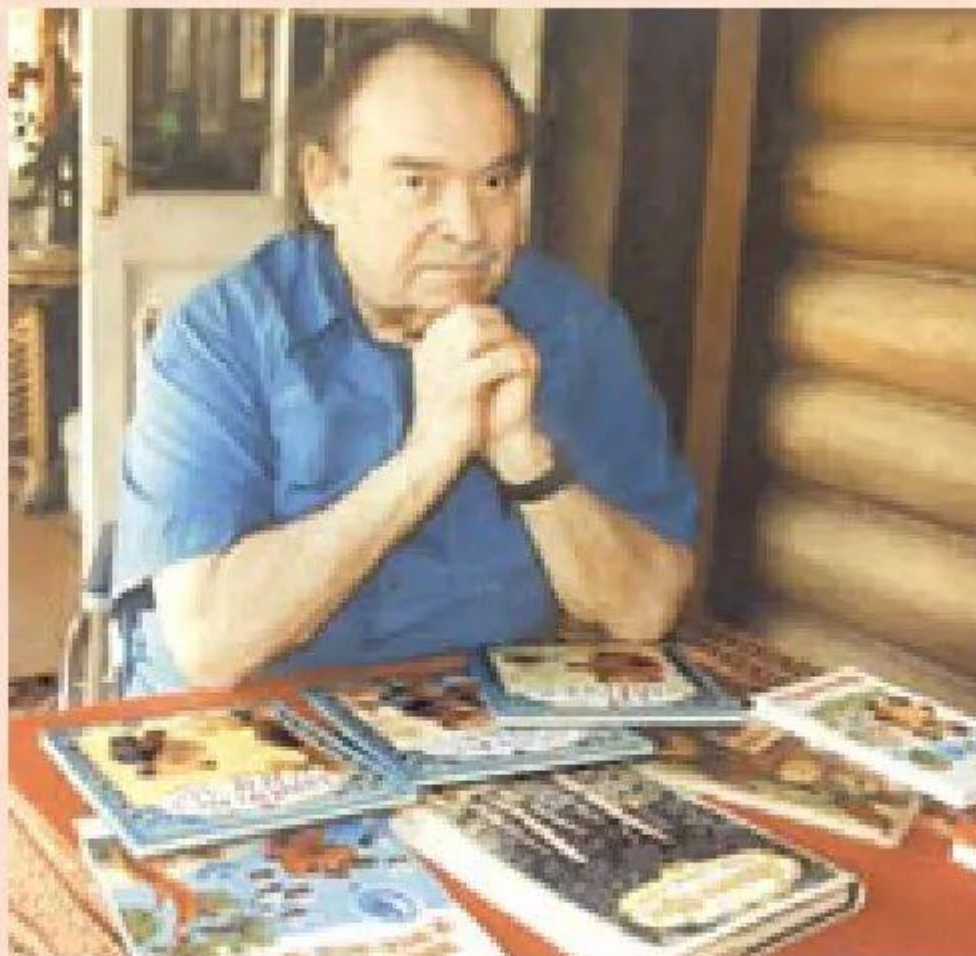
(По шуточным стихам-сказкам Бориса Заходера)

Подготовил:

Любимов О.И.,

учитель русского языка и литературы

КОУ ВО «ЦЛПДО»



Борис Заходер

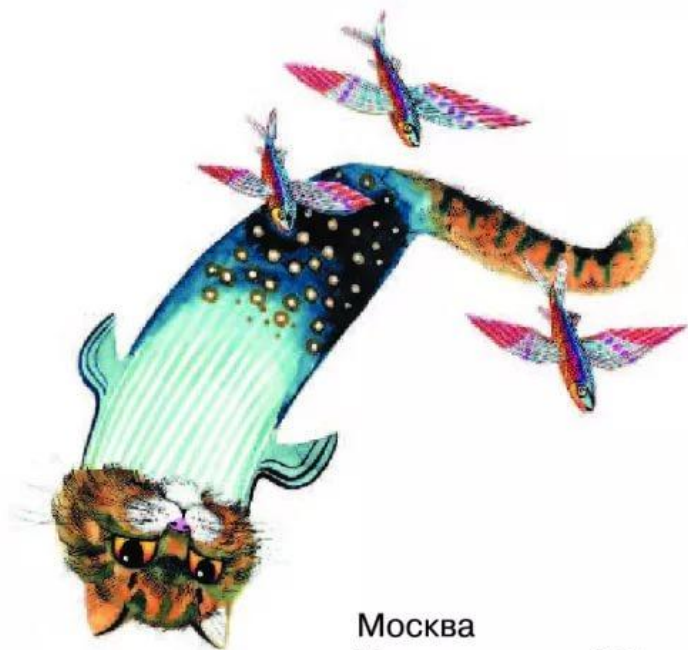
Библиотека
начальной школы

СТИХИ

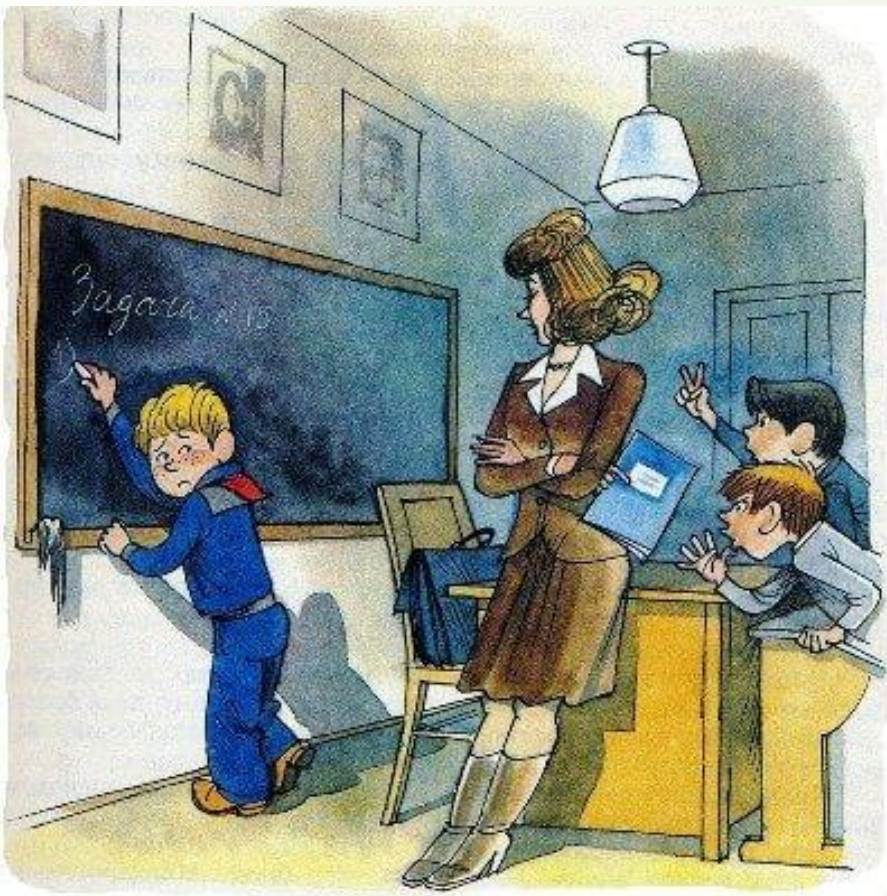


БОРИС ЗАХОДЕР

Художник
С. Остров



Москва
Издательство АСТ



Сказки про школу и учёбу –

это волшебные смешные истории для детей. Они очень нравятся как школьникам, так и дошкольникам, которые только собираются в первый класс. Но в них есть еще много поучительного для каждого из ребят!

И это важно знать...



Давайте посмеемся вместе с замечательным
сказочником Борисом Заходером.

Но его сказки про школьную жизнь действительно не
только смешные, а еще и поучительные.

И наша задача – найти то главное, что скрывается за
смехом...





Перемена

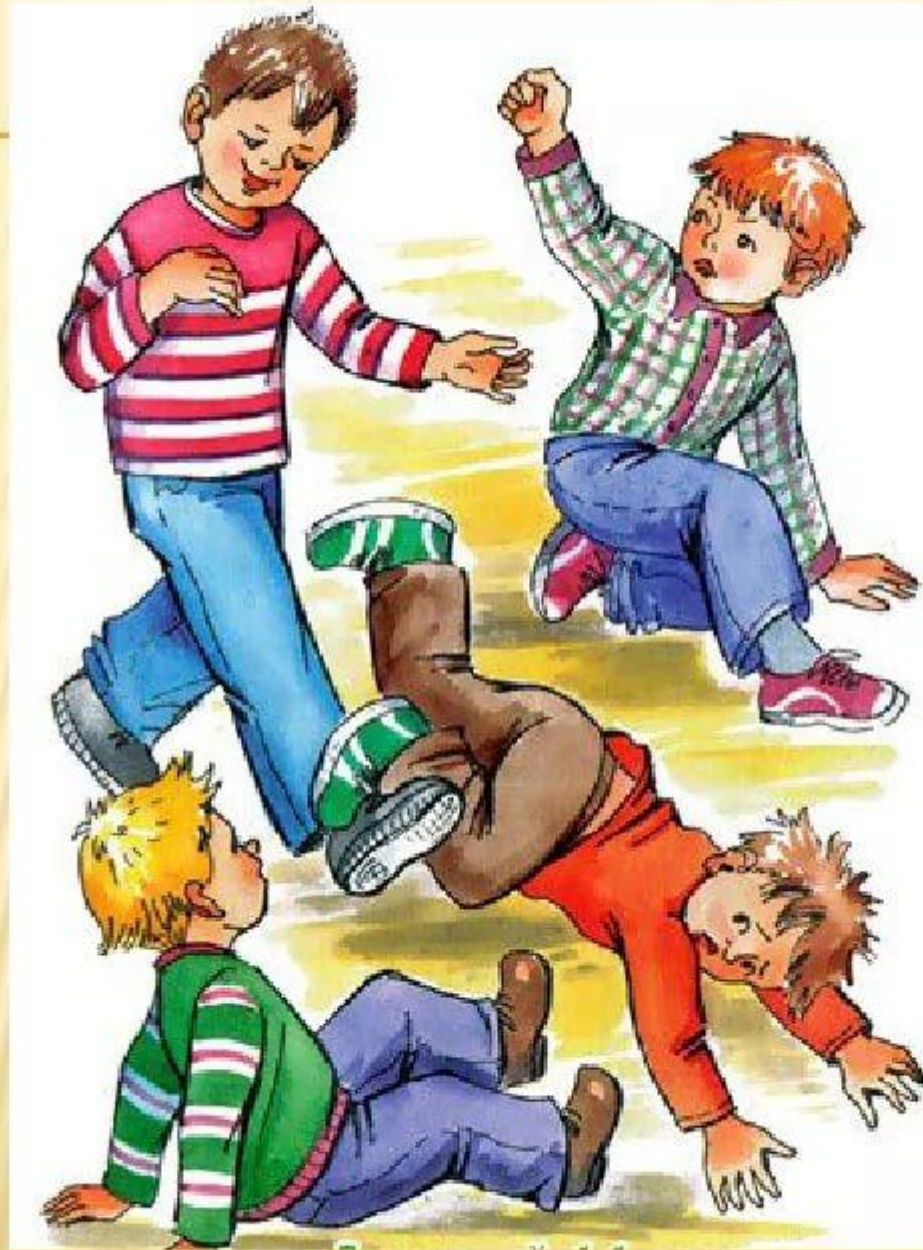
сказка

**«Перемена, перемена!» -
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог.
Вылетает за порог -**

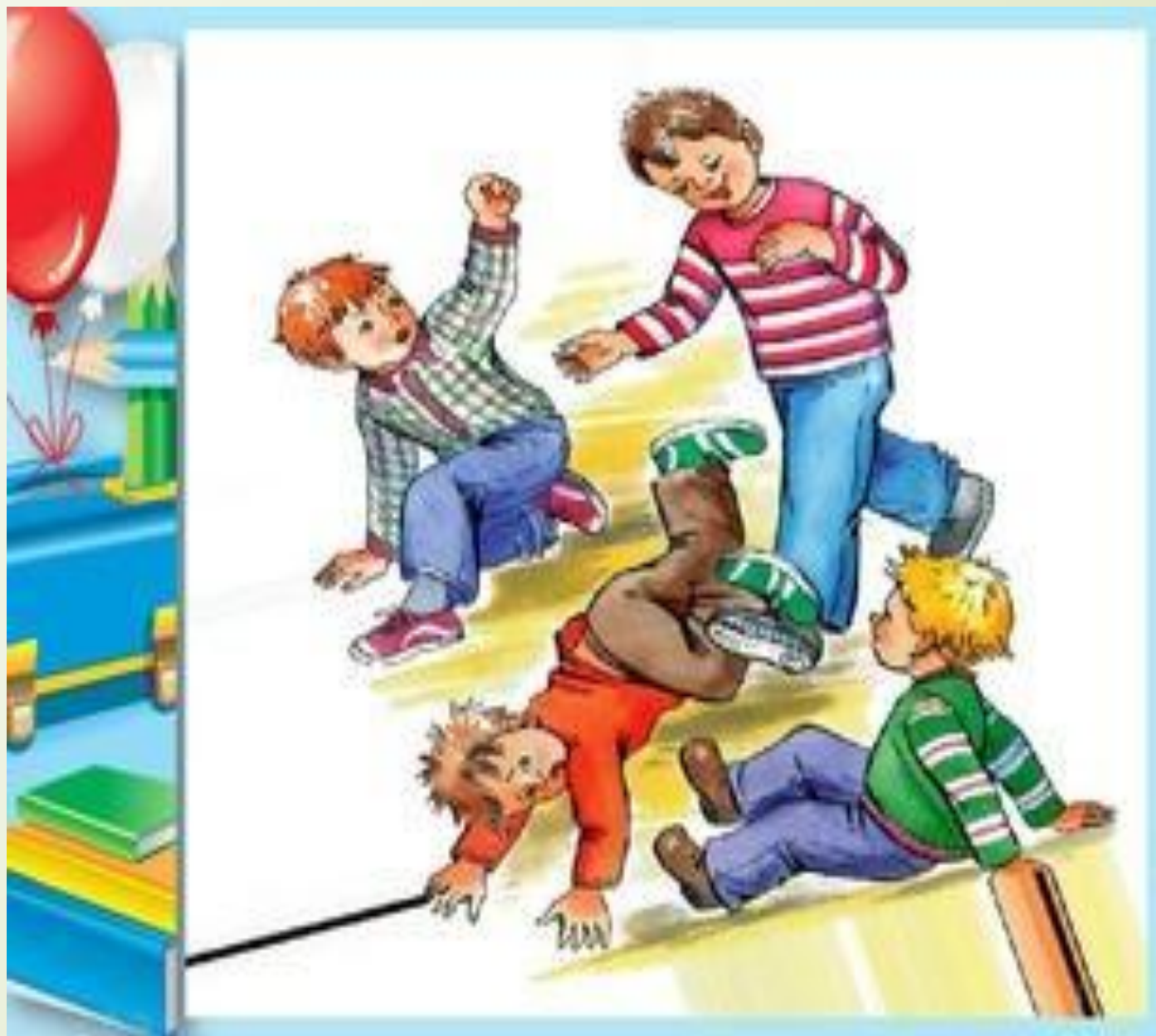




**Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то, несомненно,
С ним бо-о-льшая перемена!
Не угонишься за Вовой!
Он гляди какой бедовый!
Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:**



Он поставил три
подножки
(Ваське, Кольке и
Сережке),
Прокатился
кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлепнулся с
перил,
Подзатыльник
получил,
С ходу дал кому-то
сдачи,
Попросил списать
задачи, -

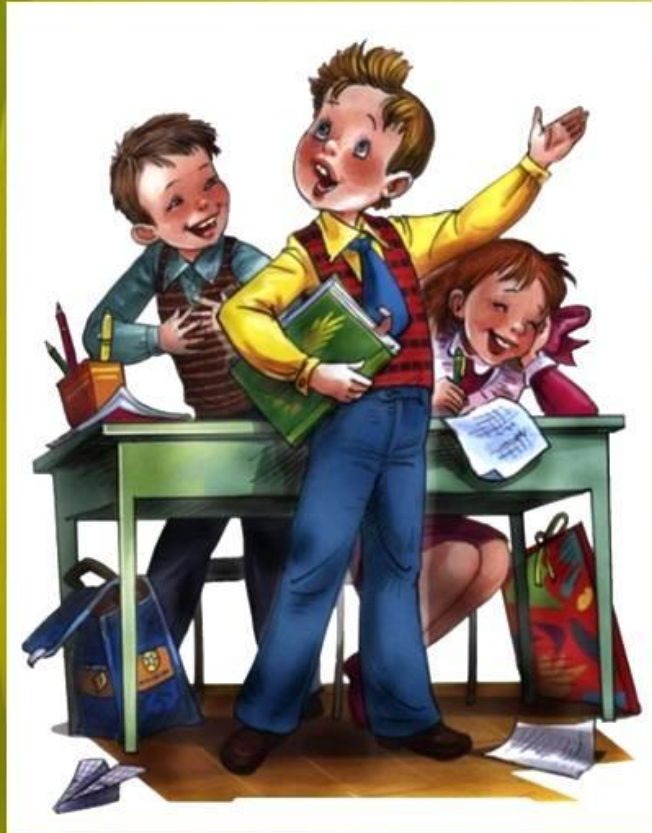


Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлепнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи,
-



Словом,
Сделал все, что мог!
Ну, а тут - опять звонок...

«Перемена»



Вова в класс плетётся снова.
Бедный! Нет лица на нём!
— Ничего, — вздыхает Вова,
На уроке отдохнём!

"Перемена"

Б. Заходер



- О каком ученике говорится в «Перемене»?
- Какой совет вы бы дали Вове, будь он вашим одноклассником?
- Захотелось бы вам ему помочь?
- Как именно?



Борис ЗАХОДЕР



МОРСКОЙ
БОЙ

Что за шум на задней парте?

Ничего нельзя понять!

Кто-то там шипит в азарте:

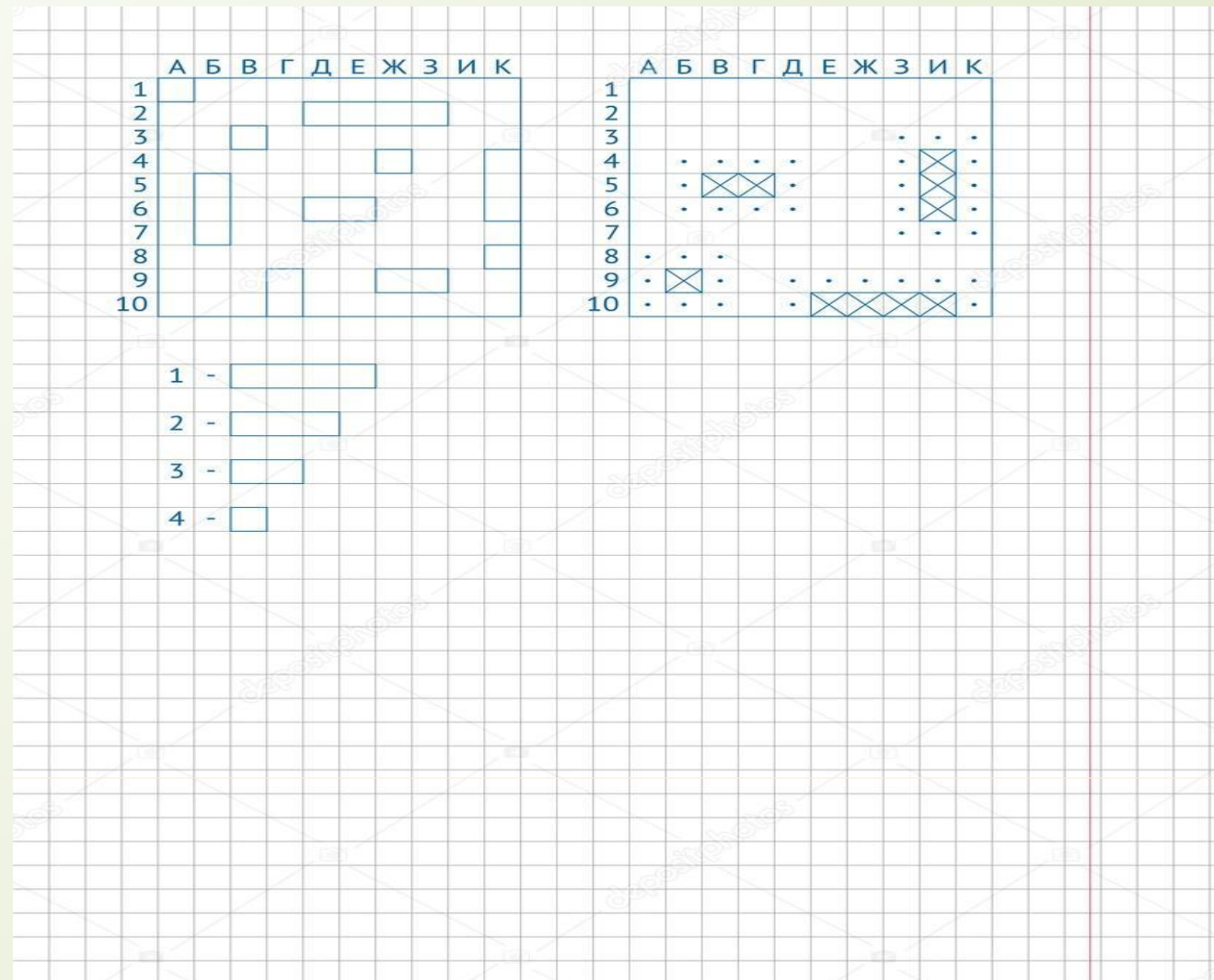
- Е-один!**
- А-шесть.**
- К-пять!**

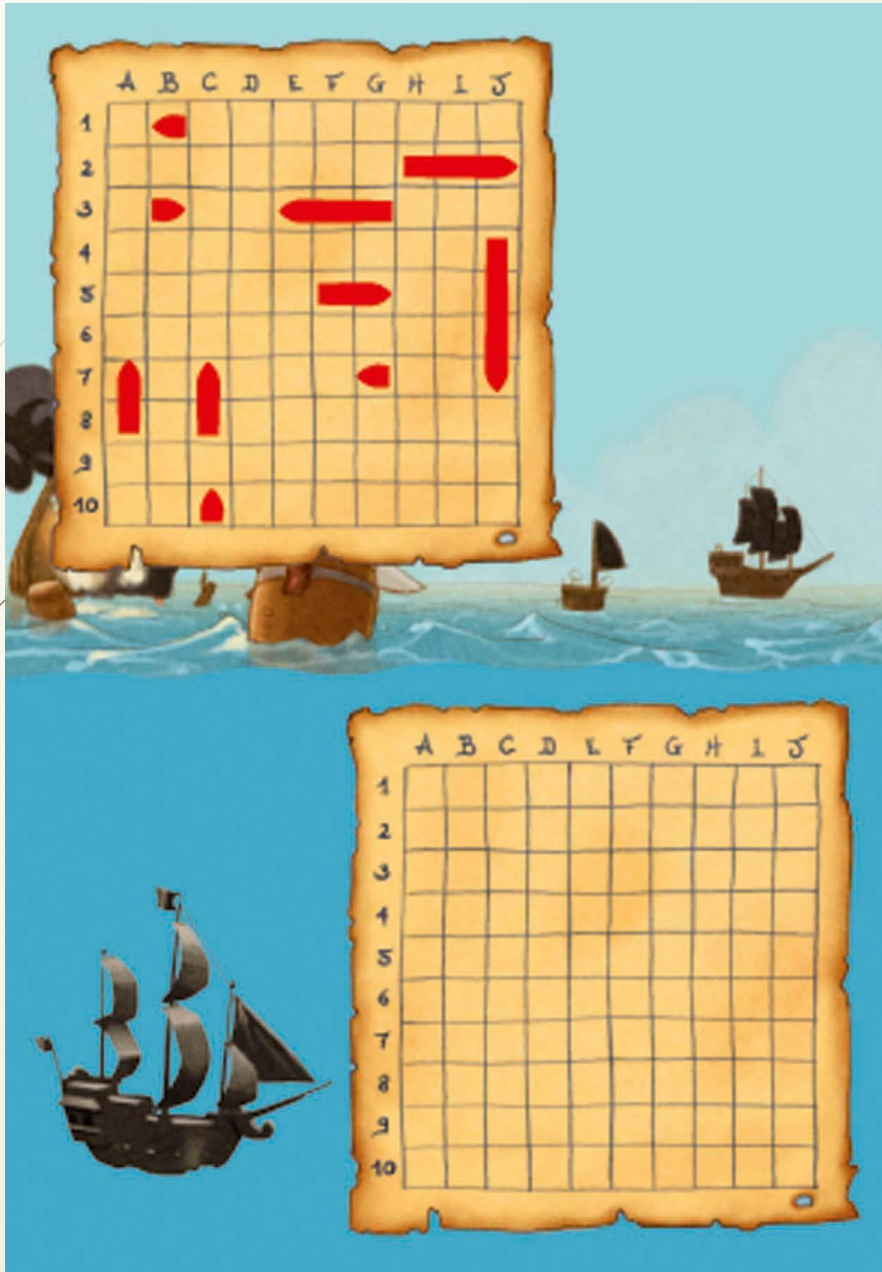


Это снова Вова с Петей
Позабыли все на свете:
На уроках день-деньской
Бой идет у них морской!



Бьются два военных флота
На листочках из блокнота.





Вова с Петей не пираты,
Не берут на abordаж,
А наводят на квадраты
Дальнобойный
Карандаш!



И противника догонят
Залпы меткие везде!

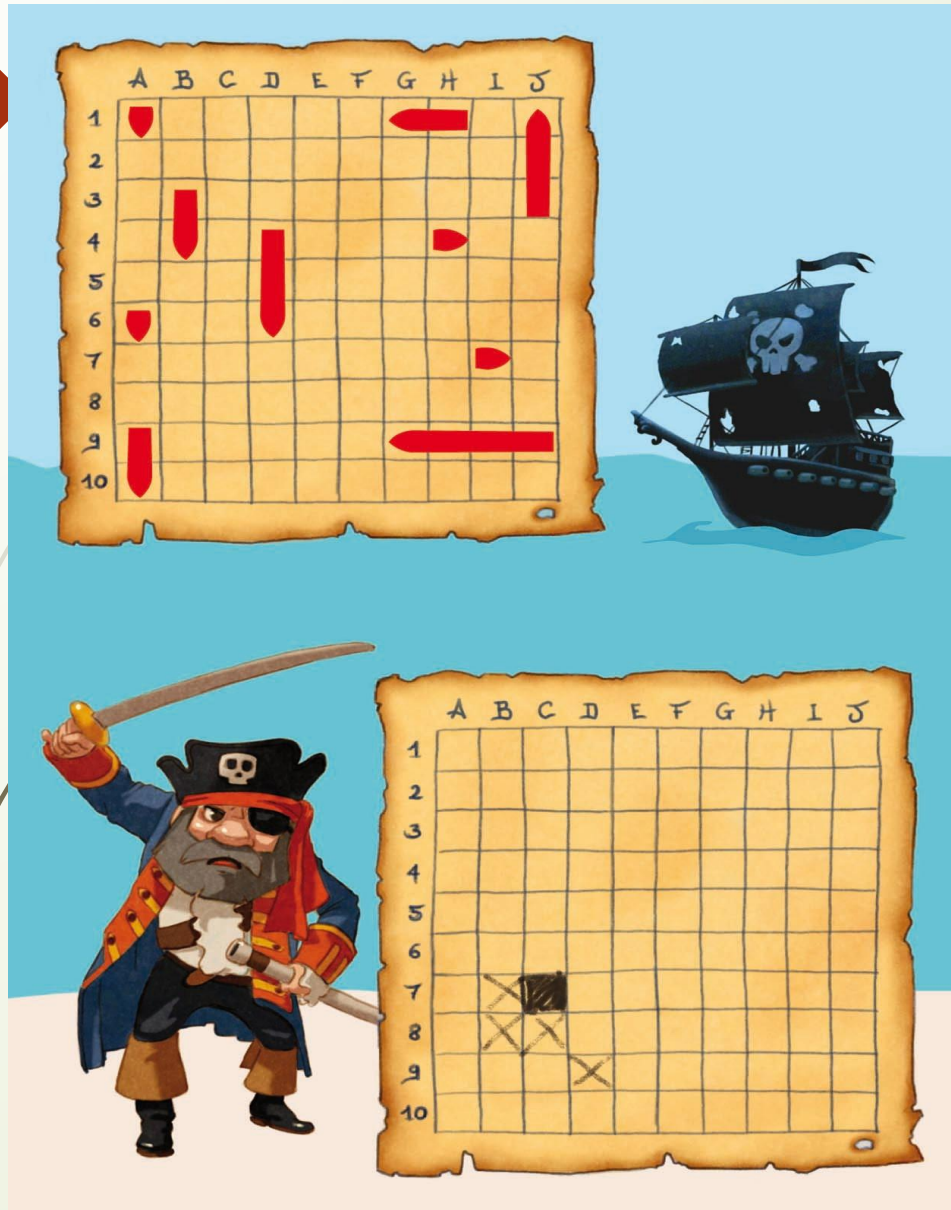
Вот линейный крейсер тонет
В разлинованной воде,
Вот уже близка победа:
Миноносцы бьют в упор...



**Ну, еще одна торпеда -
И на дно пойдет линкор!**

**Но внезапно все пропало:
Море, волны, корабли...
Прогремело
Громче шквала:
- Курс на доску, адмиралы!**

Адмиралы - на мели...



- Петька, друг, спасай - тону!
- Я и сам иду ко дну!..



**Часто терпит поражение
Самый храбрый адмирал,
Если место для сраженья
Неудачно он избрал !!! ..**



Но обычно тот, кто вместо уроков играет в морской бой, получает плохие отметки в дневник.

Поэтому чему эта сказка еще учит? Давайте вспомним эти слова:

*Часто терпит поражение
Самый храбрый адмирал,
Если место для сраженья
Неудачно он избрал !!!..*

Ну-ка... Перефразируем:



**Часто терпит поражение
Самый хитрый ученик,
Если вместо изучения
На уроках день-деньской
У него ... всё бой морской!..**





1 сентября-День знаний