

ОКУ "ГС (К) ОУ школа-интернат VIII вида г. Маркса"



"Игровые технологии в начальной школе"

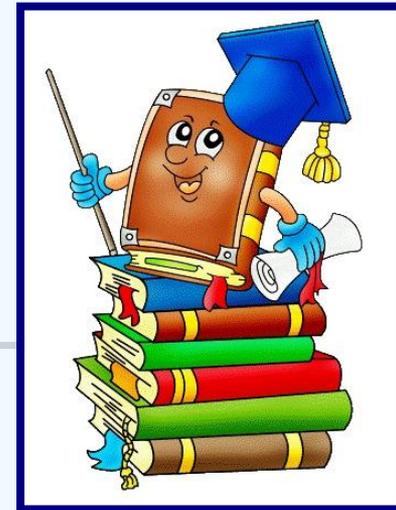
Обобщение опыта учителя начальных классов



Одегнал Ирина Викторовна

1 квалификационная категория

Общие сведения



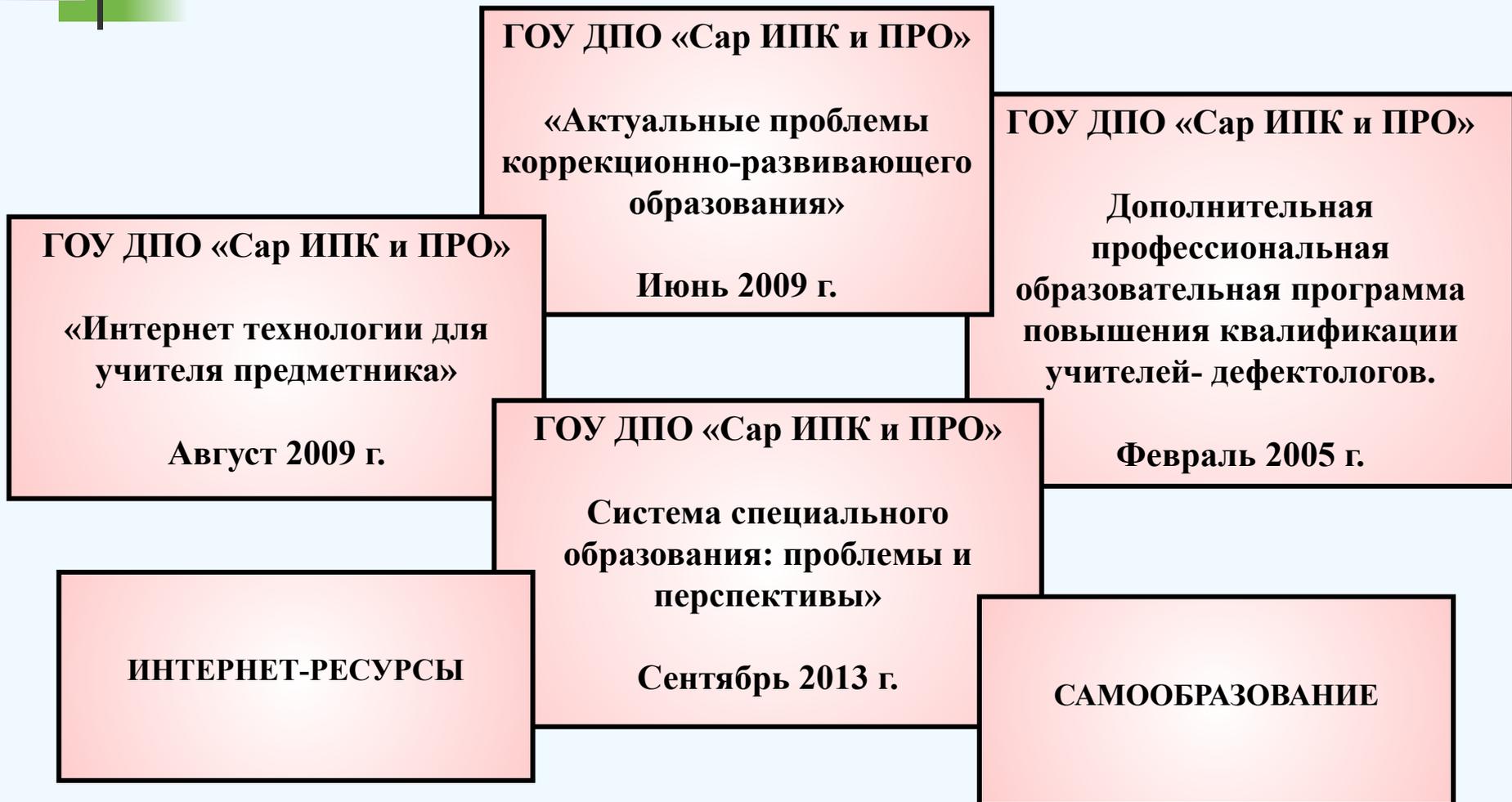
- **Образование: высшее. Целиноградский государственный педагогический институт им. С. Сейфуллина, факультет педагогики и методики начального обучения по специальности учитель начальных классов**

- **Стаж педагогической работы: 29 лет**

- **Место работы: ОКУ «ГС (К) ОУ школа-интернат VIII вида г. Маркса»**

- **Стаж работы в данной школе: 12 лет**

Повышение квалификации



Актуальность работы

Актуальность использования игры как средства коррекции обусловлена тем, что являясь основным и любимым занятием детей, она позволяет быстрее и прочнее сформировать нарушенные психические процессы, личностные качества, моторику, интеллект. Среди методов коррекции развития ребенка игра выделяется как деятельность, наиболее полно удовлетворяющая потребностям педагогической практики и самих учеников. Поэтому в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, игра становится не просто универсальным, а оптимальным психолого-педагогическим средством, которое позволяет всесторонне влиять на их развитие.

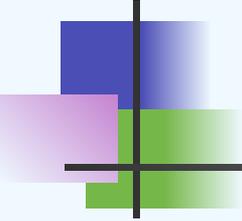




Цель работы

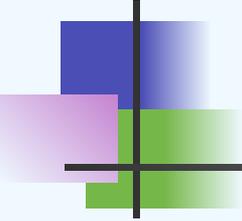


Рассмотреть игровые технологии как метод повышающий эффективность процесса обучения в начальной школе.



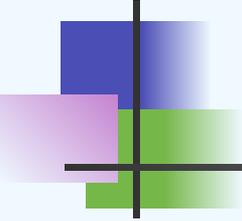
Задачи работы

1. Изучить научно-методическую литературу и выявить предмет, специфику и сущность игровых технологий .
2. Проанализировать игровые технологии.
3. Изучить опыт работы по исследуемой теме.
4. Исследовать эффективность игрового воздействия.



Методы исследования

- **Анализ психолого-педагогической и методической литературы по данной теме.**
- **Наблюдение.**
- **Педагогический эксперимент.**
- **Апробация технологий.**
- **Сравнение результатов деятельности.**



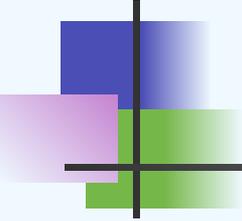
Технология - это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

- **Педагогическая технология** – «это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя»
(В.М.Монахов)

Классификация педагогических технологий по Г.К.Селевко



Игровые технологии



Методы и приемы организации педагогического процесса в форме различных игр с четкой поставленной целью и соответствующим педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

(Г.К.Селевко)

Классификация игровых технологий по Г.К.Селевко

Технологии

По области деятельности

Физические
Трудовые
Социальные
Интеллектуальные
Психологические

По характеру педагогического процесса

Контролирующие
Обучающие
Познавательные
Развивающие
Коммуникативные
Диагностические

По игровой методике

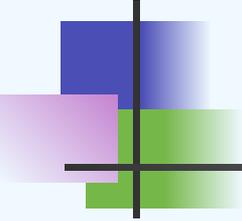
Предметные
Сюжетные
Рольевые
Деловые
Драматизации

По предметной области

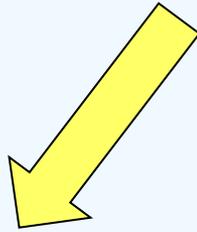
Математические
Литературные
Спортивные
Трудовые
Народные
Экологические

По игровой сфере

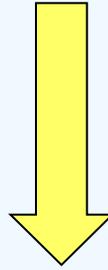
Настольные
Комнатные
Уличные
Без предметов
С предметами
Компьютерные



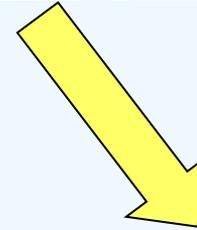
Обмен опытом



Выступления с докладами



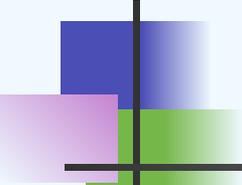
Размещение материала в интернет-ресурсах



Открытые уроки

Выступления с докладами

	Тема выступления (ШМО)	Время
1	«Активные формы ведения современного урока, повышающие уровень познавательной активности»	Декабрь 2011 г.
2	« Игровые технологии в начальной школе»	Октябрь 2011 г.
3	Сообщение из опыта работы:«Игры и занимательные задания, используемые на уроках обучения грамоте»	Март 2012 г.
4	Сообщение из опыта работы:««Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса учащихся на уроках математики»	Январь 2013 г.
5	«Использование игровых технологий в учебном процессе для формирования прочных знаний и развития творческих способностей учащихся»	Октябрь 2014 г.



Открытые уроки

<i>Предмет</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>
Письмо	«Гласные после шипящих» - путешествие по сказкам	3 класс
Математика	«Арифметические действия в пределах 100» - путешествие в сказку «Гуси-лебеди»	4 класс
Развитие речи	Урок-путешествие -«В гости к осени»	3 класс
Письмо	«Лесная школа» - контрольная работа	4 класс

Открытые уроки с использованием игровых технологий



Внеклассные занятия

	<i>Тема занятия</i>	<i>Класс</i>
Викторина	«Занимательная грамматика»	4 класс
Классный час	«Праздник игрушек»	2 класс
Экологическая игра	«Путешествие на планету Земля»	2 класс
КВН	«Решай, смекай, отгадывай»	3 класс

Внеклассные занятия



Путешествие на планету «Земля»



КВН

«Занимательная математика»



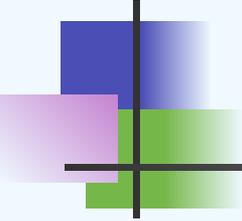
Игра

«Красный. Желтый. Зеленый»

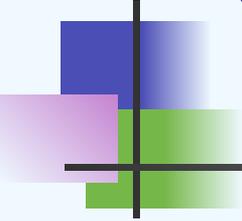


Праздник Игрушек





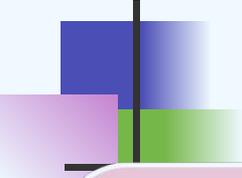
Феномен игры состоит в том, что являясь развлечением, отдыхом, она способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде, воспитании.



Функции игровой деятельности

- **Развлекательная**
- **Коммуникативная**
- **Игротерапевтическая**
- **Диагностическая**
- **Коррекционная**
- **Межнациональной коммуникации**
- **Самореализация**
- **Социализация**

Игры

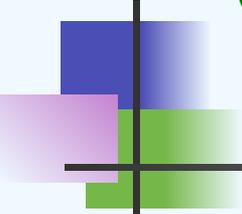


Дидактические

Развивающие

Воспитывающие

Социализирующие



Структура дидактической игры

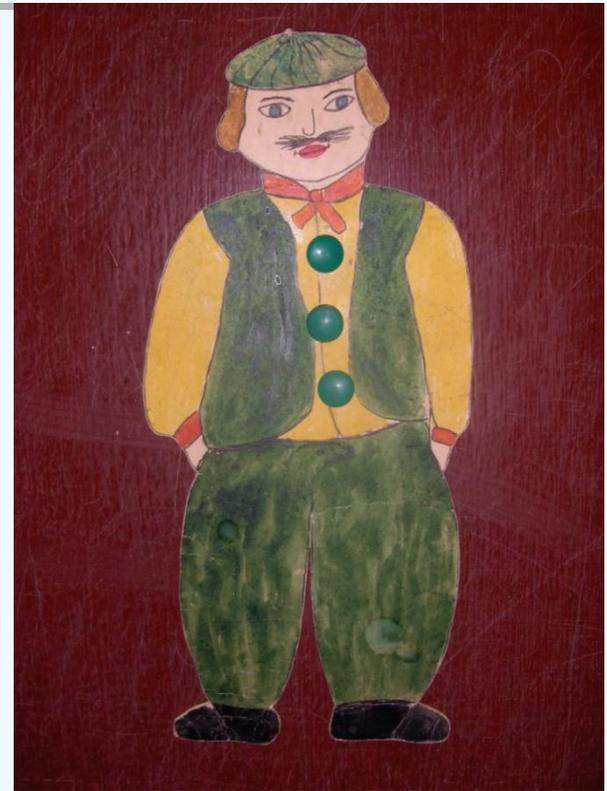
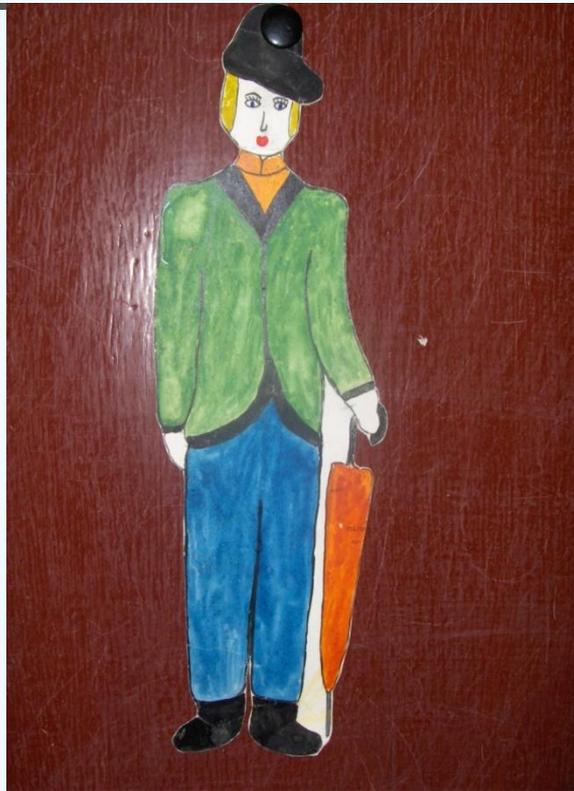
- **Дидактическая задача**
- **Игровая задача**
- **Игровые действия**
- **Правила игры**
- **Подведение итогов, результат**

Игры-упражнения

закрепление таблицы умножения и деления



Игровое упражнение: «В гости к Тиму и Тому»



Тема: «Твердые и мягкие звуки»

Урок-путешествие

**Тема урока: «Слова с сочетаниям жи-ши, ча-ща, чу-щу»
путешествие по станциям на веселом паровозике:**



**Цель: обобщить знания о
шипящих звуках.**

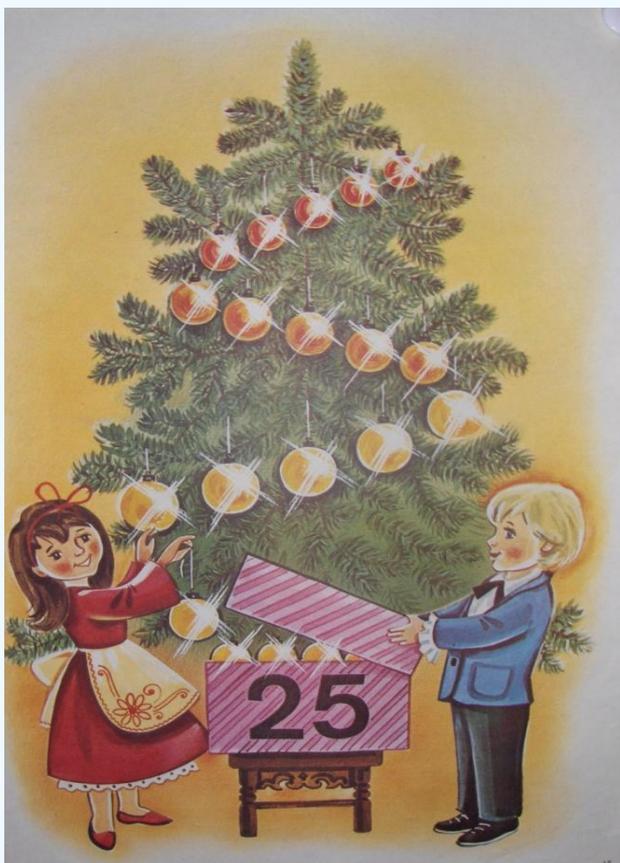
**Станция «Чистописания»
Станция «Шипящая»
Станция «Картинная»
Станция «Почтовая»
Станция «Внимательная»
Станция «Итоговая»**

Урок-путешествие по сказкам К.И.Чуковского



Сюжетные уроки-игры

«Наряжаем елку» «Экскурсия в сказочный лес» « В гостях у Снегурочки»



Тема урока: Сложение и вычитание круглых десятков.

Сюжет – «Идем в цирк»

**Клоун -
Смелычак**



**Клоун -
Весельчак**



Урок-сказка

Тема урока:
«Арифметические
действия в пределах 100»
сказка «Золушка»



Игры- драматизации

«Лесная школа»



Интеллектуальные игры

Игра по теме «Слова, обозначающие предметы»

Условия игры:

- Нельзя ошибаться.
- Нельзя повторяться.
- После слов «Раз, два, три!» слово засчитываться не будет.
- Если допускается три ошибки или три повтора, игра прекращается.
- Побеждает тот, кто правильно назовет последнее слово.

I тур

1. Назови слово предмет мужского рода.
2. Назови слово предмет женского рода.
2. 1. Назови слово предмет среднего рода.

II тур

Назвать слова предметы, которые употребляются только во множественном числе.

Финал

Нужно назвать слова, которые читались бы одинаково как справа на лево , так и слева направо.

Пальчиковая гимнастика



«Плюсы» и «минусы» использования дидактических игр на уроках

**Активность внимания
детей.
Расширение кругозора.
Развитие интереса к
предмету.
Развитие творчества,
фантазии.**

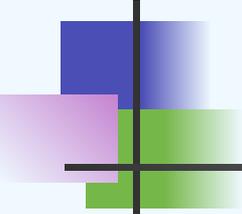


**Часто игровой
азарт заслоняет
познавательные
цели.**



**Воспитание некоторых
нравственных качеств.
Создание повышенной
мотивации к учению.
Формирование
коммуникативных
качеств.**

**Требует
значительных
затрат времени и
усилий учителя
при подготовке к
уроку.**



Результаты педагогической работы

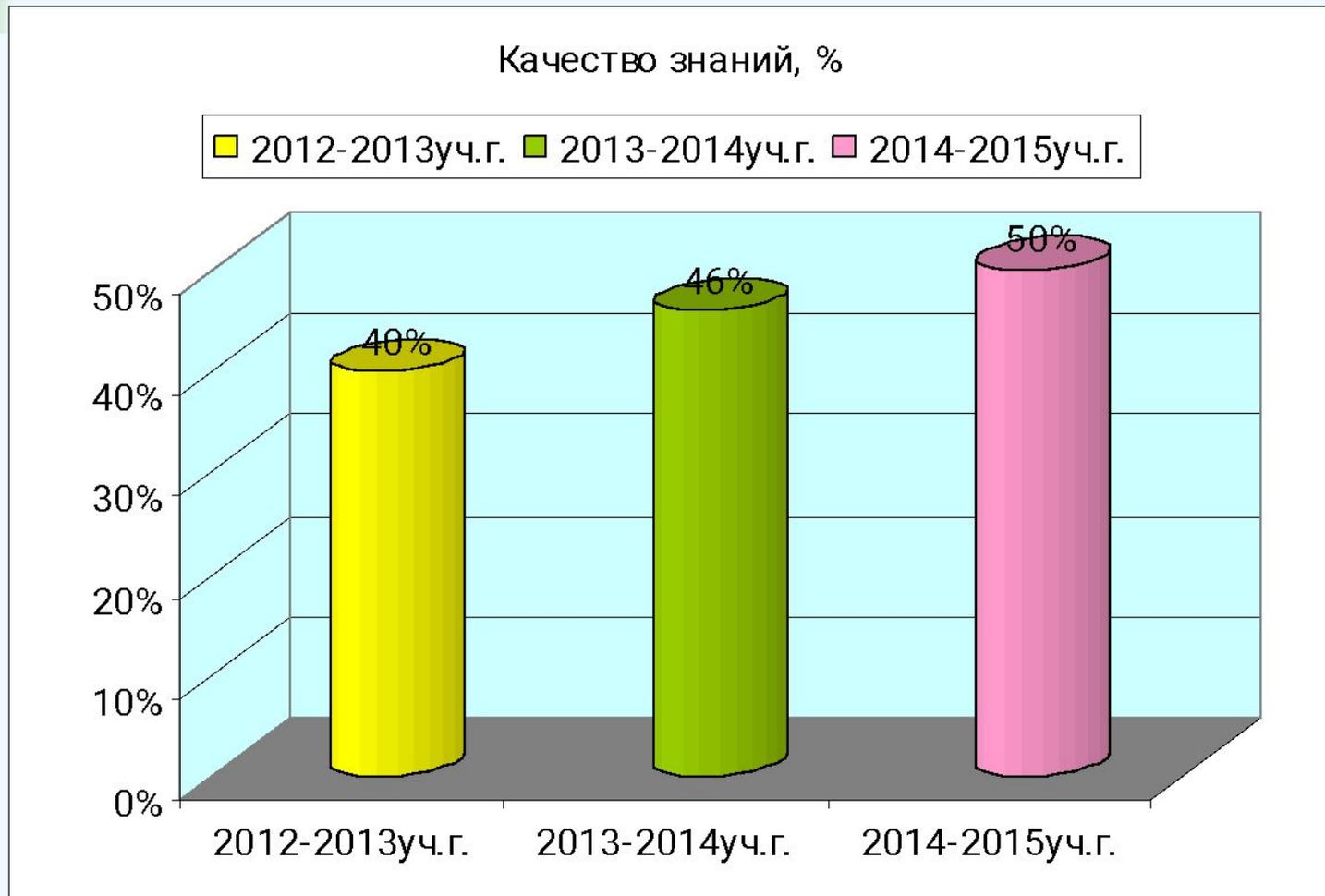
Качество знаний по предметам

<i>Предметы</i>	<i>2012-2013уч.г</i>	<i>2013-2014уч.г.</i>	<i>2014-2015уч.г.</i>
Математика	48%	57%	66%
Письмо	40%	46%	50%
Чтение	40%	62%	63%

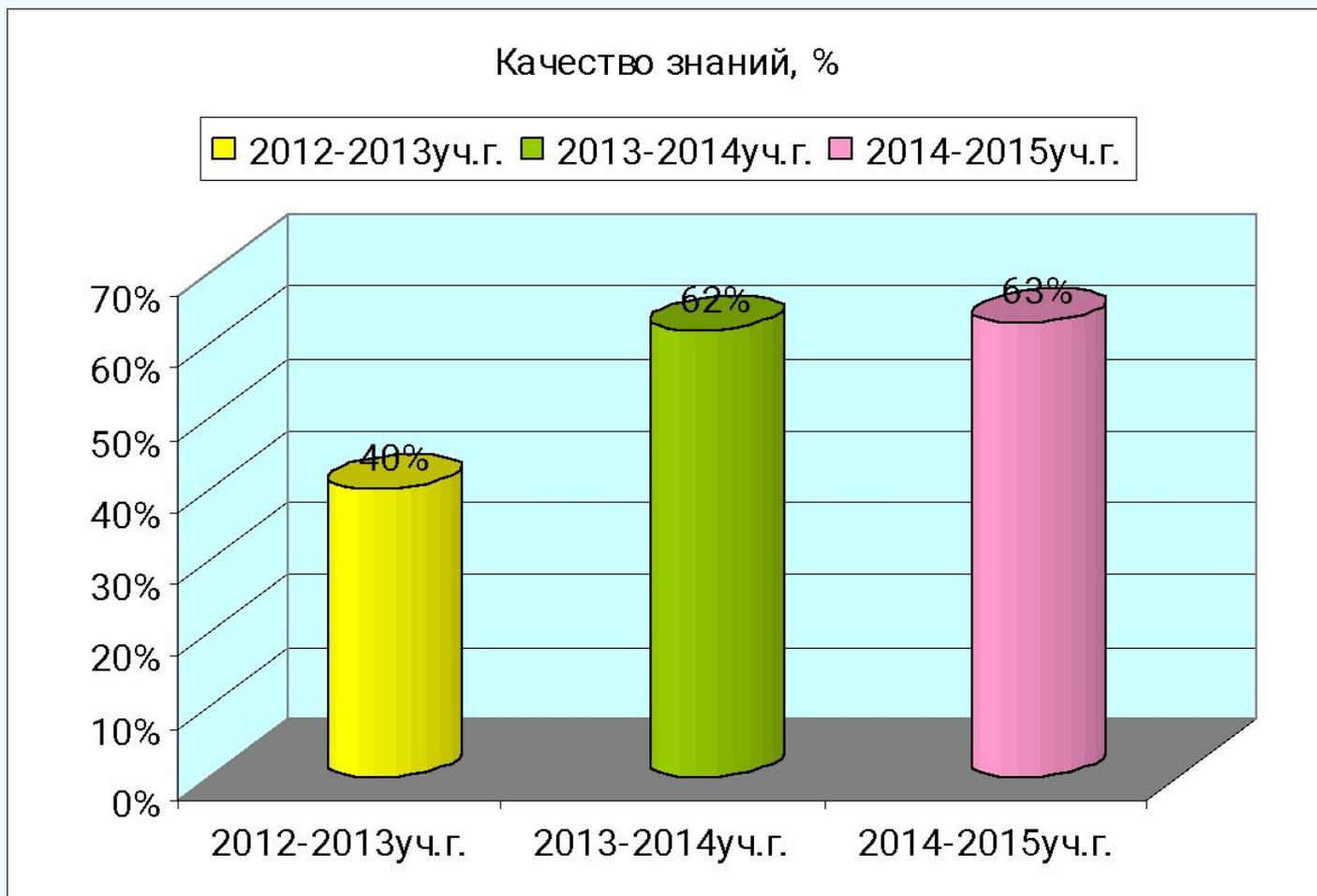
Математика



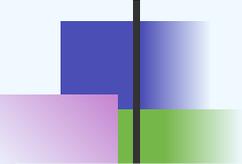
Письмо



Чтение



Техника чтения



Учеб. год	Кол. уч-ся	I пол. ниже	I пол. норма	I пол. выше	II пол. ниже	II пол. норма	II пол. выше
2011-2012г.	9	4	3	2	2	3	4
2012-2013г.	4	3	1	-	2	1	1
2013-2014г.	5	2	2	1	1	2	2
2014-2015г	12	2	5	5			

Мои педагогические успехи

Свидетельство о публикации методической разработки урока по развитию речи на интернет-портале

Диплом куратора за подготовку участников всероссийской олимпиады по русскому языку



Мои педагогические успехи



Награды детей



**Дмитрачкова Галина,
участник I Всероссийской олимпиады
по русскому языку**



Награды детей



**Мараев Павел,
победитель I Всероссийской
олимпиады по русскому языку,
победитель Всероссийской олимпиады
по окружающему миру**



Награды детей



**Повалищева Кристина,
победитель I Всероссийской
олимпиады по русскому языку,
участник конкурса рисунков**



Награды детей



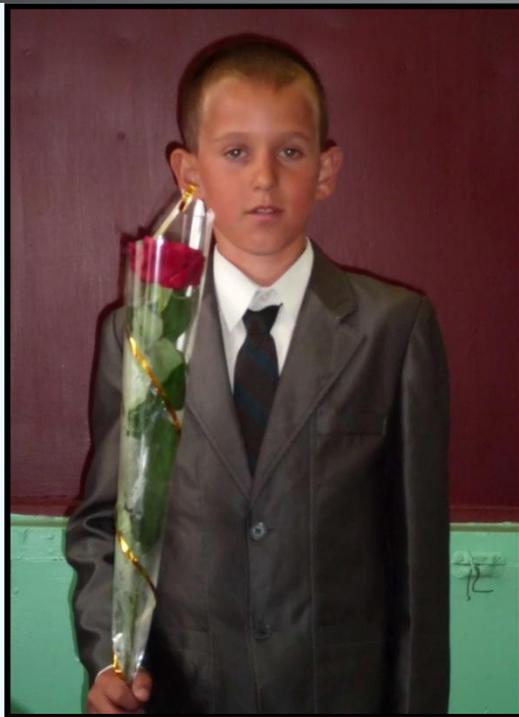
**Квашенко Наталия,
участник конкурса рисунков,
победитель Всероссийского
творческого конкурса «Единой
маме на свете»**

Награды детей



**Лебедева Регина,
активный участник предметной недели,
победитель Всероссийского
творческого конкурса «Единой
маме на свете»**

Награды детей



**Чернышев Иван,
победитель конкурса аппликаций из
геометрически фигур, победитель
Всероссийской олимпиады по
окружающему миру**



Награды детей



**Заяц Михаил,
победитель конкурса аппликаций из
геометрически фигур, участник
школьной олимпиады по русскому
языку**

