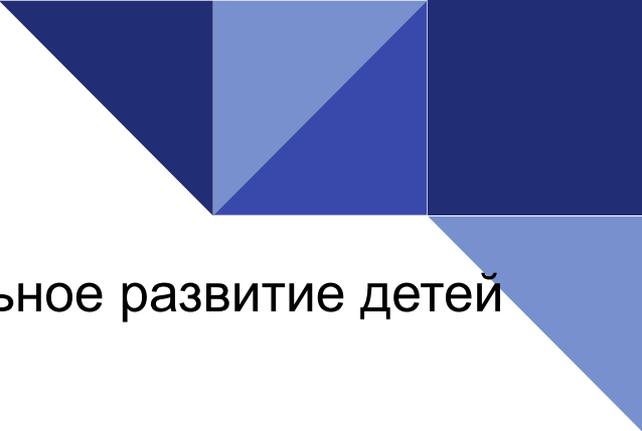


ГБОУ Школа N 1619 ДО “Палермо”

Тема по самообразованию:
**«Эстетическое и личностное развитие
ребенка в процессе театрализованной
деятельности»**

Воспитатель: Елена Ивановна Демина



Цель: эстетическое, творческое и эмоциональное развитие детей в театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Формирование эстетического вкуса, эстетического отношения к действительности;
2. Развитие способности к созданию художественного образа;
3. Развитие коммуникативных качеств личности;
4. Воспитание воли, развитие памяти, воображения, фантазии, речи.

**Эстетическое и
личностное
развитие ребенка
в процессе
театрализованной
деятельности**



Театрализованная деятельность - неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка, путь приобщения к духовному богатству человеческой культуры. В процессе занятий театрализованной деятельностью ребенок познает мир с эмоциональной стороны, вырабатывая и выражая свое отношение к добру и злу; испытывая радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. В наши дни, в условиях наступления информационных технологий и стремительного изменения событий, исправить негативные тенденции в этой сфере призван Акт Министерства образования - “Концепция художественного образования в Российской Федерации до 2025 года”



Каждый вид художественного творчества, которым занимается ребенок, имеет свою специфику, благодаря которой у ребенка формируются разные стороны личности.

Театрализованная же деятельность - не просто приобщение к миру искусства и культуры, она не только прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания и побуждает к созданию новых образов, но и развивает личность ребенка в целом.



Шаг в развитии происходит тогда, когда ребенок преодолевает свой страх, свое неумение, застенчивость, робость, непонимание, затруднения, когда он прикладывает усилия и достигает успеха. Театральные игры способствуют снятию напряженности, возникающей в результате воздействия стрессовых факторов, раскрепощают, стимулируют развитие духовного потенциала и творческой активности, но, самое главное, они подготавливают успех ребенка в социуме, делая его более чувствующим, более думающим, внимательным и сопереживающим.



Театр в саду









ПРАЗДНИК ДЕНЬ МАТЕРИ «ВОТ -МОЯ МАМА»

Место проведения: в группе.

Участники: дети младшей группы, их мамы - совместная игра, общение с использованием танцевальных и песенных образов.

Задачи: - сплочение семей общей целью, повышение положительного эмоционального уровня и поддержание традиции празднования Дня Матери.

- воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста
 - воспитание у детей чувства благодарности, уважения к маме
- бережное отношение к маме и близким людям в целом



ДЕНЬ МАТЕРИ “ВОТ - МОЯ МАМА”



«Рождественские КОЛЯДКИ»

Место проведения: ДО “Палермо”

Участники: дети подготовительной группы и всего ДО, а также родители, старший воспитатель, все работники ДО

Дети группы, одетые в РУССКИЕ НАРОДНЫЕ КОСТЮМЫ, посетили все группы ДО, старшего воспитателя, специалистов ДО, рассказывали стихи и пели песни, передавая атмосферу народного праздника.

Задачи: - воспитание у детей любовь и уважение к традициям своего народа, укладу жизни, к своему родному краю;

- развивать двигательную активность детей.

- развивать и совершенствовать навыки игровой деятельности.

- развивать выразительность речи и выразительность движений;



«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КОЛЯДКИ»



ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Место проведения: территория ДО,
участники: все дети ДО, педагоги,
родители

Задачи: - знакомство с зимними народными традициями в играх на воздухе, искусством снежной скульптуры
- формирование нравственных качеств для установления позитивных межличностных отношений;
- создание благоприятного психологического климата в ДО, сплочение детских коллективов;
- расширение и активизация словарного запаса по теме «Зима, зимние забавы»;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие ловкости, быстроты реакции, координации движений



ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ



ПРАЗДНИК МАСЛЕНИЦА

Участники: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Место проведения: территория ДО. Праздник проходил весело: костюмы, народные песни и гуляния, игры, праздничное угощение - блины, приготовленные родителями, особый эмоциональный акцент - традиционная часть праздника - образ масленицы

Задачи: формирование представления о народных праздниках, традициях связанных с ними, воспитание любви и уважения к традициям своего народа, укладу жизни, к своему родному краю; формирование навыка помощи в домашних делах, мотивация стремления к выполнению домашних дел (совместная с родителями выпечка блинов к празднику)



МАСЛЕНИЦА



ПРАЗДНИК ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

участники: дети группы

праздник направлен на:

- познавательную деятельность в игровой форме,
- формирование навыков работы в команде,
- развитие чувства патриотизма,
- сотрудничество с семьей (изучение тематической литературы и видеоматериалов, их совместное обсуждение)



ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ



ПРАЗДНИК День Победы

участники: дети группы

праздник направлен на:

- познавательную деятельность в игровой форме,
- формирование навыков работы в команде,
- развитие чувства патриотизма,
- сотрудничество с семьей (изучение тематической литературы и видеоматериалов, их совместное обсуждение)



ДЕНЬ ПОБЕДЫ



Сценка на выпускном



Постановка сказки «Кто колечко найдет?»



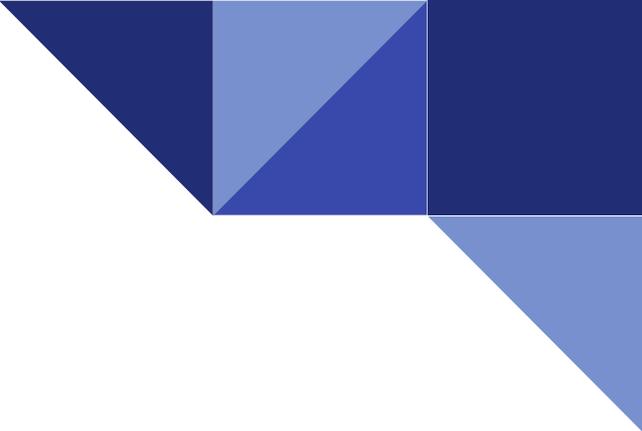


ДОМАШНИЙ ТЕАТР



ДОМАШНИЙ ТЕАТР





Список литературы:

1. Грузова И.В., Кузнецова С.В., Котова Е.В. Развитие творческих способностей дошкольника. – Ростов-на-Дону: «Феникс». – 2010г.
2. Горшилова Е.М., Морозова Т.В. Развитие эстетических способностей детей 3-7 лет. – М.:«Деловая книга». – 2001г.



Спасибо за внимание