

Модель выпускника начальной школы по ФГОС



Приход ребенка в школу – переломный момент его жизни, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями.



Каким должен быть выпускник начальной школы?



 **Федеральный
Государственный
Образовательный
АНДАРТ**

Каким должен быть ученик начальной школы?

«Выпускник начальной школы - это школьник, который уже понимает свое место в коллективе, понимает себя, умеет ставить перед собой вопросы "Что я?" и "Зачем я?" Он должен уметь ставить перед собой цель и планировать ее достижение, в основном уже самостоятельно. Если эти качества формируются в процессе обучения, это помогает ему стать организованным, коммуникативным, толерантным, да и необходимые знания поможет приобрести.»



«Обязательно должно быть сотрудничество между учителями начальной школы и среднего звена.»

«Главное в начальной школе научить ребенка добывать знания, уметь пользоваться справочной литературой, уметь формировать свою точку зрения по любому вопросу, а учителю быть координатором всех детских умений и возможностей.»

«У учащихся должно быть сформированы умения учиться и способности к организации своей деятельности, самостоятельному поиску и усвоению информации, умения проявлять творческий подход при решении поставленных задач.»

«Выпускник начальной школы, кроме усвоения основной программы, должен быть положительно мотивирован на дальнейшее обучение.»





Начальная школа
закладывает фундамент
всего последующего
обучения.

В первую очередь это
касается
сформированности
универсальных учебных
действий (УУД).

Овладение УУД дает
учащимся возможность
самостоятельного
успешного усвоения новых
знаний, умений на основе
формирования умения
учиться.

Назначение проекта: создание модели выпускника начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Портрет выпускника начальной школы

владеющий основами
умения учиться

готовый самостоятельно
действовать и отвечать за
свои поступки

любящий свой край и
свою Родину

доброжелательный, умеющий
слушать и слышать собеседника,
аргументировать свою позицию,
высказывать свое мнение

любопытный, активно
познающий мир

выполняющий правила
здорового и безопасного
образа жизни

уважающий и
принимаящий ценности
семьи и общества



Цель: систематизировать требования к уровню сформированности УУД учащихся на этапе перехода из начальной школы в основную.

Коммуникативные УУД



Слушать и слышать собеседника, вести диалог

Учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве



Проявлять доброжелательное отношение к партнёру

Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности



Активно использовать речевые средства и средства ИКТ

Применять приобретённые умения в практике



Личностные УУД



Внутренняя позиция школьника

Развитие мотивов учебной деятельности



Язык как средство общения

Речь – показатель индивидуальной культуры



Формирование ценностей многонационального российского общества

Уважение культуры других народов



Целостный взгляд на мир



Самостоятельность и ответственность

Этические чувства



Эстетические чувства, чувство прекрасного



Навыки сотрудничества, развитие мотивации к творческому труду



Установка на здоровый образ жизни

Сбор участников группы, постановка проблемы, цели и задач проекта.

Познавательные УУД

Пользоваться различными источниками информации

Фиксировать информацию

Выбор эффективного способа решения учебных задач

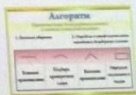
Использовать знаково-символические средства

Владеть навыками смыслового чтения

Выступать перед аудиторией, осуществлять логические действия








Регулятивные УУД

Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности

Планировать, контролировать и оценивать учебные действия

Вносить необходимые коррективы

Выполнять учебные действия

Адекватно воспринимать оценку своей работы

Конструктивно действовать в учебной деятельности






Портрет выпускника начальной школы

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину

любознательный, активно познающий мир

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

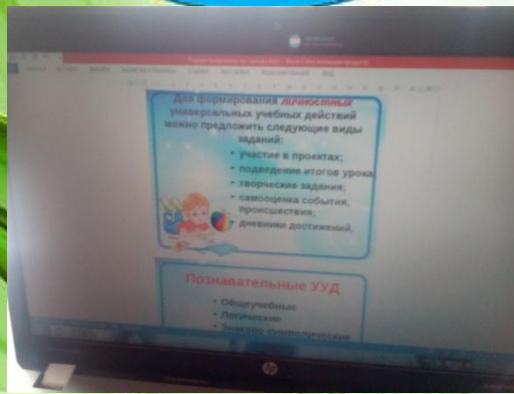
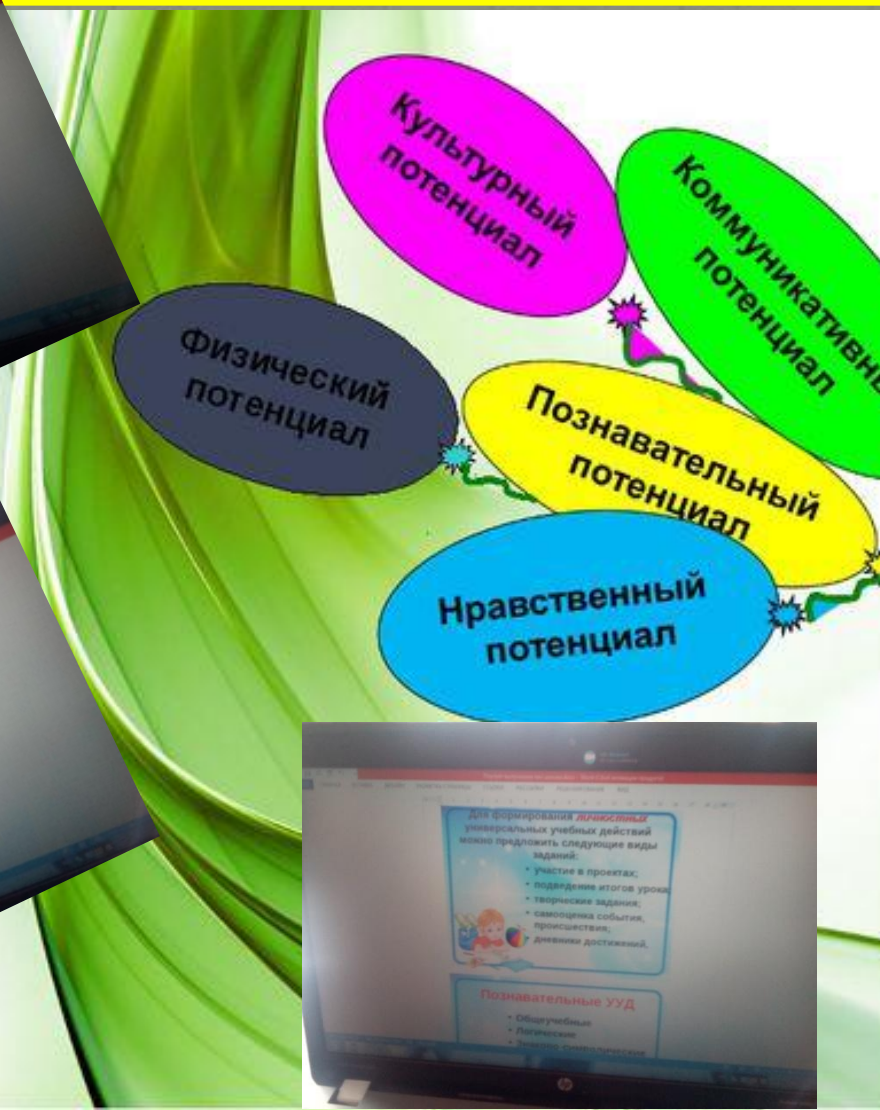
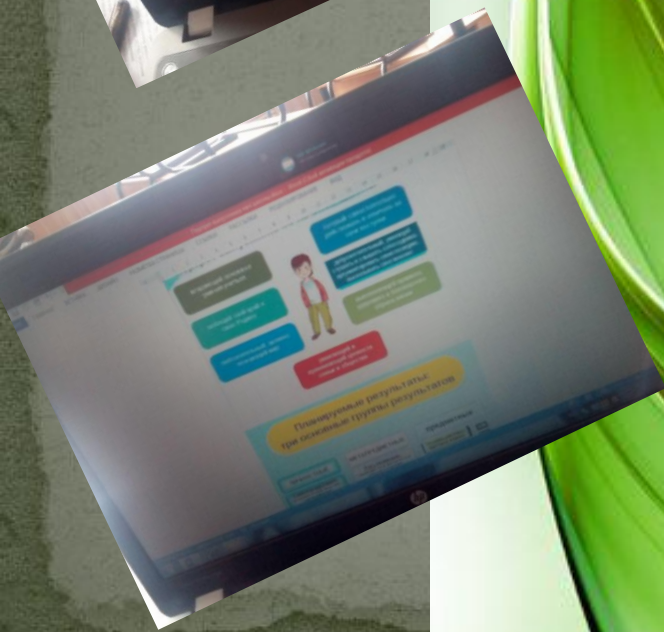
добродетельный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества



Сбор информации по теме.



Обобщение полученной информации в группе.



Определение продукта педагогического проекта.

Портрет выпускника начальной школы

владеющий основами
умения учиться

готовый самостоятельно
действовать и отвечать за
свои поступки

любящий свой край и
свою Родину

доброжелательный, умеющий
слушать и слышать собеседника,
аргументировать свою позицию,
высказывать свое мнение

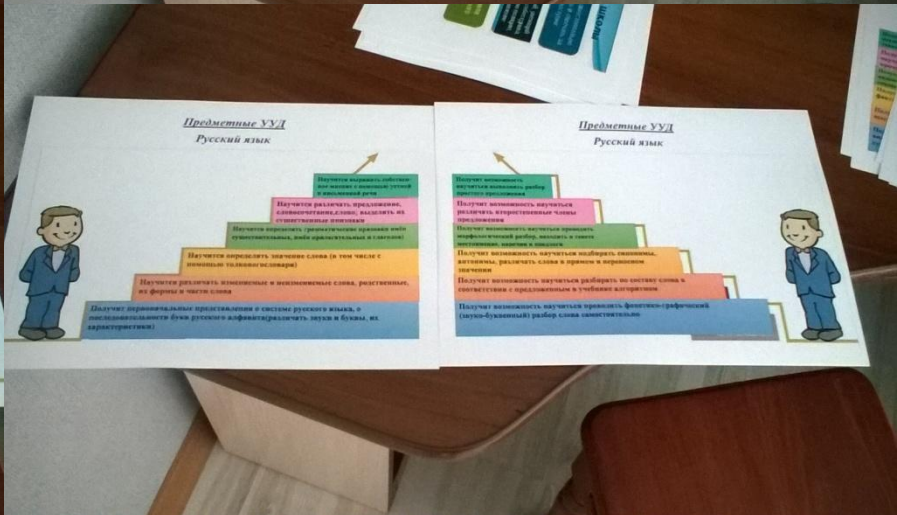
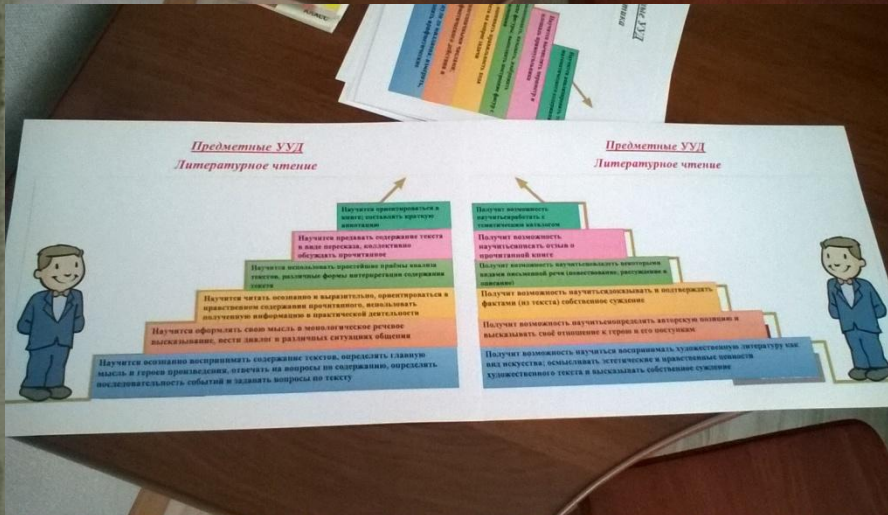
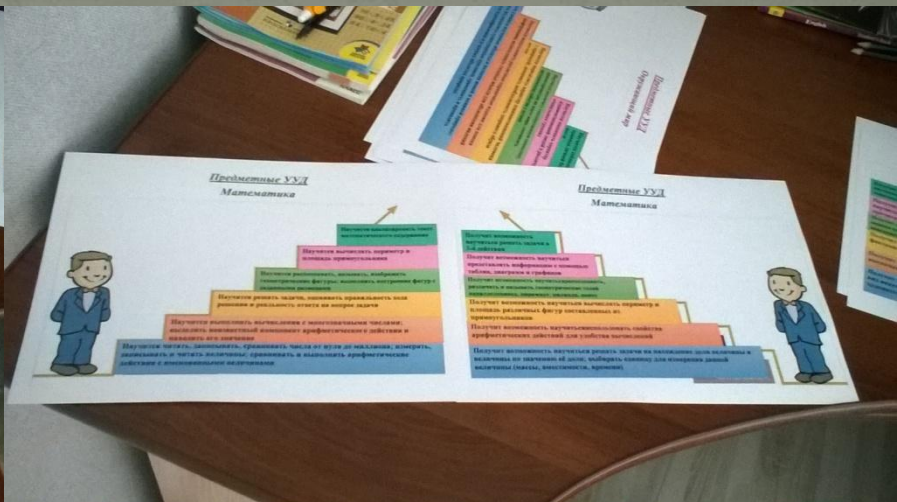
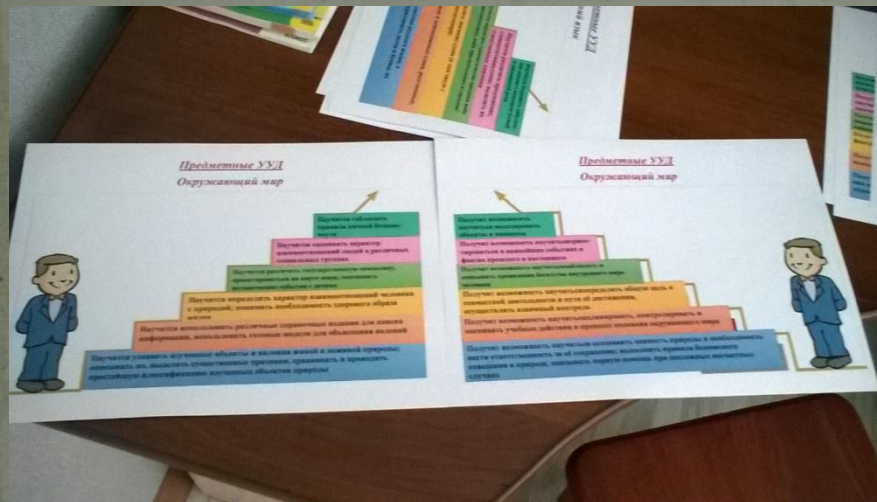
любопытный, активно
познающий мир

выполняющий правила
здорового и безопасного
образа жизни

уважающий и
принимаящий ценности
семьи и общества



Работа над созданием макета.



Создание презентации проекта.



Спасибо за внимание!