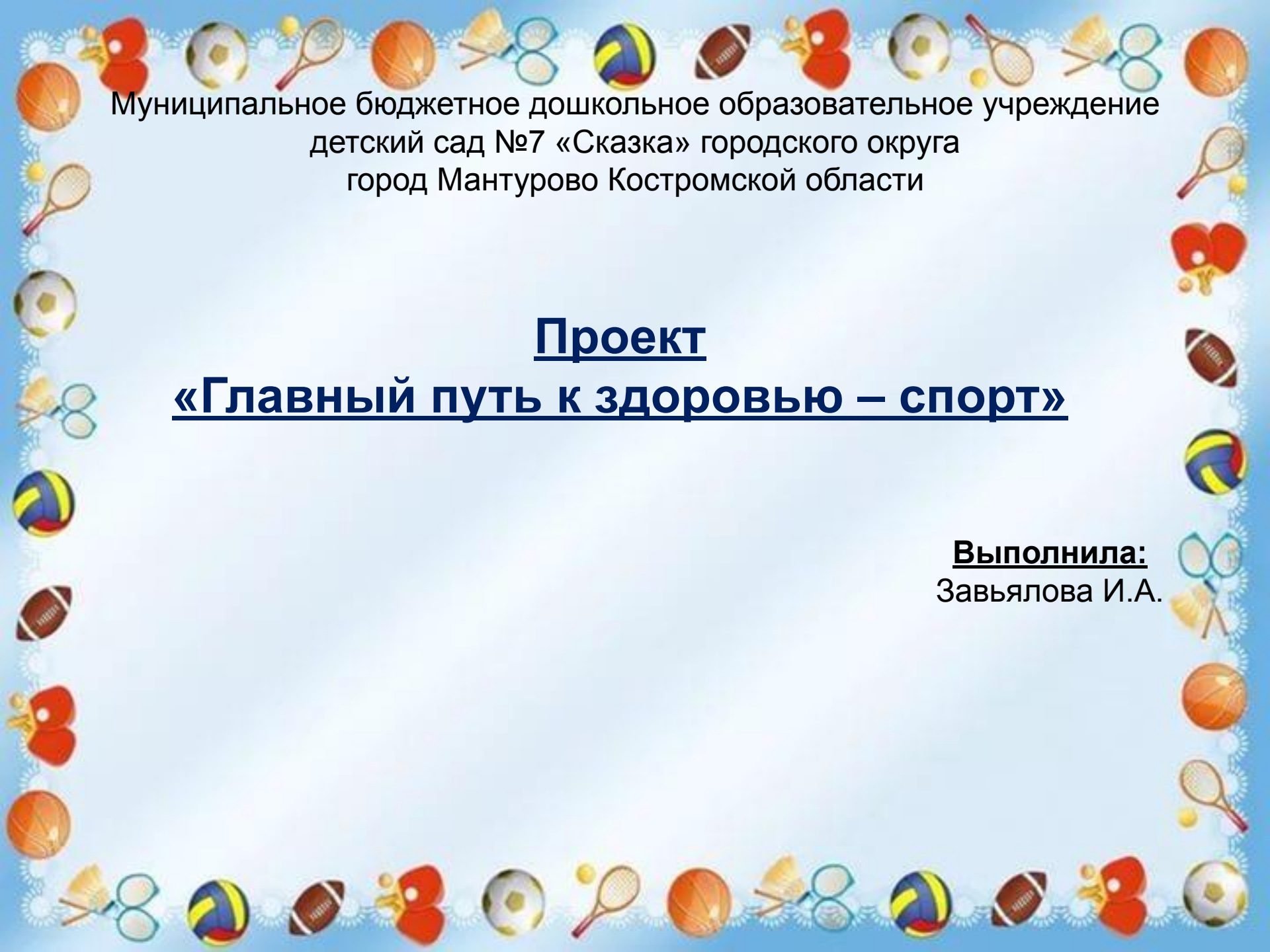


A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a basketball, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a badminton shuttlecock, and a pair of glasses.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Сказка» городского округа
город Мантурово Костромской области

Проект
«Главный путь к здоровью – спорт»

Выполнила:
Завьялова И.А.

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a basketball, a red butterfly, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a badminton racket, a tennis ball, a pair of glasses, and a ping-pong paddle. The background is a light blue gradient.

Содержание проекта

- 1.Актуальность
- 2.Паспорт проекта
- 3.Цель проекта
- 4.Задачи проекта
- 5.Методы, приёмы, интеграция областей
- 6.Этапы работы над проектом
- 7.Планируемые результаты
- 8.Литература
- 9.Приложения

Актуальность проекта:

В настоящее время одной из актуальных проблем является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. К сожалению, неблагоприятная экологическая обстановка, неудовлетворительная организация питания, ограничение возможности для занятий физической культурой и спортом, отсутствие знаний и умений ведения здорового образа жизни, приводят к ухудшению здоровья дошкольников.

Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте, который является основополагающим в становлении личности человека. Сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей можно только в тесном сотрудничестве детского сада и семьи.

Важнейшим фактором укрепления здоровья детей является физическое воспитание в семье и в ДООУ. В современном обществе мы наблюдаем недостаточную активность родителей в физическом воспитании детей, которые ссылаются на недостаток времени, средств, спортивного оборудования.

Участвуя в реализации данного проекта, мы хотим расширить представления родителей и детей о здоровом образе жизни, сформировать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a basketball, a red butterfly, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a badminton racket, a tennis ball, a pair of glasses, and a beach ball.

Участники проекта:

Дети, родители воспитанников, воспитатель по физической культуре, воспитатели групп.

Тип проекта:

Краткосрочный, познавательно-исследовательский.

Структура проекта:

Проект охватывает один возрастной период детей: подготовительную к школе группу. Разделами проекта определена последовательность решения поставленных задач.

Цель проекта:

Приобщение к здоровому образу жизни через ознакомление дошкольников со спортивным клубом «Олимп»

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of various sports equipment icons including basketballs, soccer balls, tennis rackets, badminton rackets, and American footballs, all set against a light blue background with small white star-like patterns.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей о спортивной жизни города: различных видах спорта; о профессиях, связанных с физическим воспитанием.
2. Совершенствовать умения ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений.
3. Побуждать детей к соблюдению правил поведения в общественных местах.
4. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за спортсменов города.
5. Мотивировать стремление заниматься спортом.



Взаимодействие с родителями в процессе реализации проекта:

Особую значимость при решении задач физического и патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьями воспитанников. Родители оказывают большую помощь в организации экскурсий, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, энтузиазм. Они интересуются не только физическим здоровьем своих детей, но и тем, как у дошкольников формируется чувство патриотизма.

Методы реализации проекта:

- словесный (беседа, рассказ, объяснение, анализ);
- наглядный (показ фото и видеоматериала, дидактическое пособие показ двигательного действия педагогом или подготовленным ребёнком);
- игровой (подвижные игры, сюрпризные моменты);
- практический (демонстрация упражнений на тренажёрах, элементов)

Интеграция областей:

«физическое развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие».

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of various sports equipment icons including basketballs, soccer balls, tennis rackets, badminton rackets, and American footballs, all set against a light blue background with small white dots.

Ожидаемый результат:

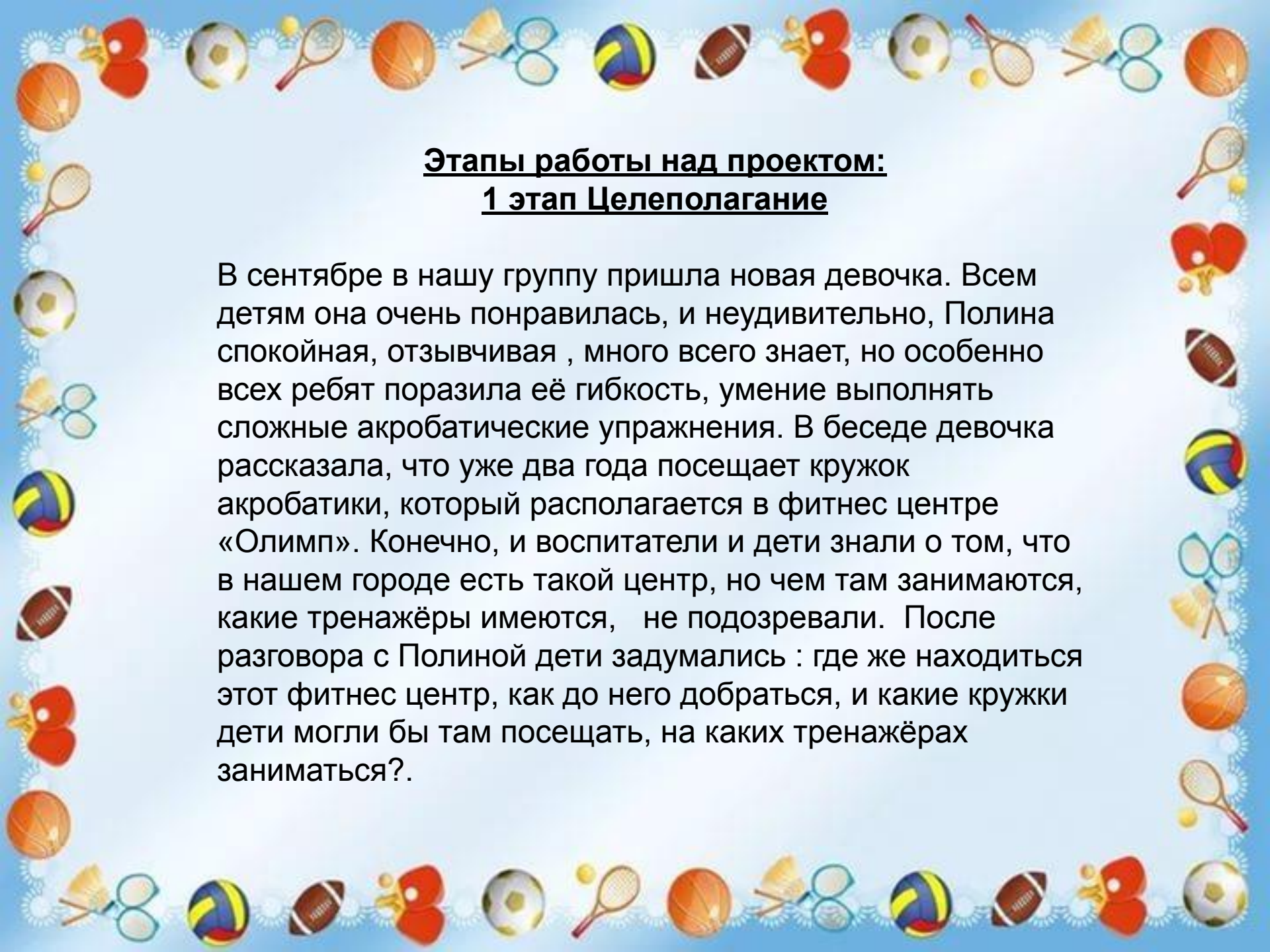
Проявление стойкого интереса детей к спортивным объектам города.

Повышение уровня знаний детей о здоровом образе жизни

Расширение познавательного кругозора

Формирование у дошкольников чувства патриотизма.

Привлечение внимания семьи к физическому развитию детей.

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a basketball, a red butterfly, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a badminton racket, a tennis ball, a pair of glasses, and a ping-pong paddle. The background is a light blue gradient.

Этапы работы над проектом:

1 этап Целеполагание

В сентябре в нашу группу пришла новая девочка. Всем детям она очень понравилась, и неудивительно, Полина спокойная, отзывчивая, много всего знает, но особенно всех ребят поразила её гибкость, умение выполнять сложные акробатические упражнения. В беседе девочка рассказала, что уже два года посещает кружок акробатики, который располагается в фитнес центре «Олимп». Конечно, и воспитатели и дети знали о том, что в нашем городе есть такой центр, но чем там занимаются, какие тренажёры имеются, не подозревали. После разговора с Полиной дети задумались: где же находится этот фитнес центр, как до него добраться, и какие кружки дети могли бы там посещать, на каких тренажёрах заниматься?.

2 этап-практические шаги по реализации проекта

пути реализации проекта

Знакомство со спортсменами
Костромской области
через рассказы и фотографии

Чтение художественной
литературы о здоровом образе
жизни и спорте

Посещение спортивного
комплекса «Олимп»

Участие детей и родителей
в физкультурно-
оздоровительных
мероприятиях

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment and toys. The items include a basketball, a red butterfly, a soccer ball, a tennis racket, a baseball, a pair of blue glasses, a volleyball, a football, a red flower, a tennis ball, a tennis racket, a pair of blue glasses, and a basketball. The background is a light blue gradient.

Взаимодействие с родителями в процессе реализации проекта:

Особую значимость при решении задач физического и патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьями воспитанников. Родители оказывают большую помощь в организации экскурсии, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. Они интересуются не только физическим здоровьем своих детей, но и тем, как у дошкольников формируется чувство патриотизма.

3 этап-заключительный

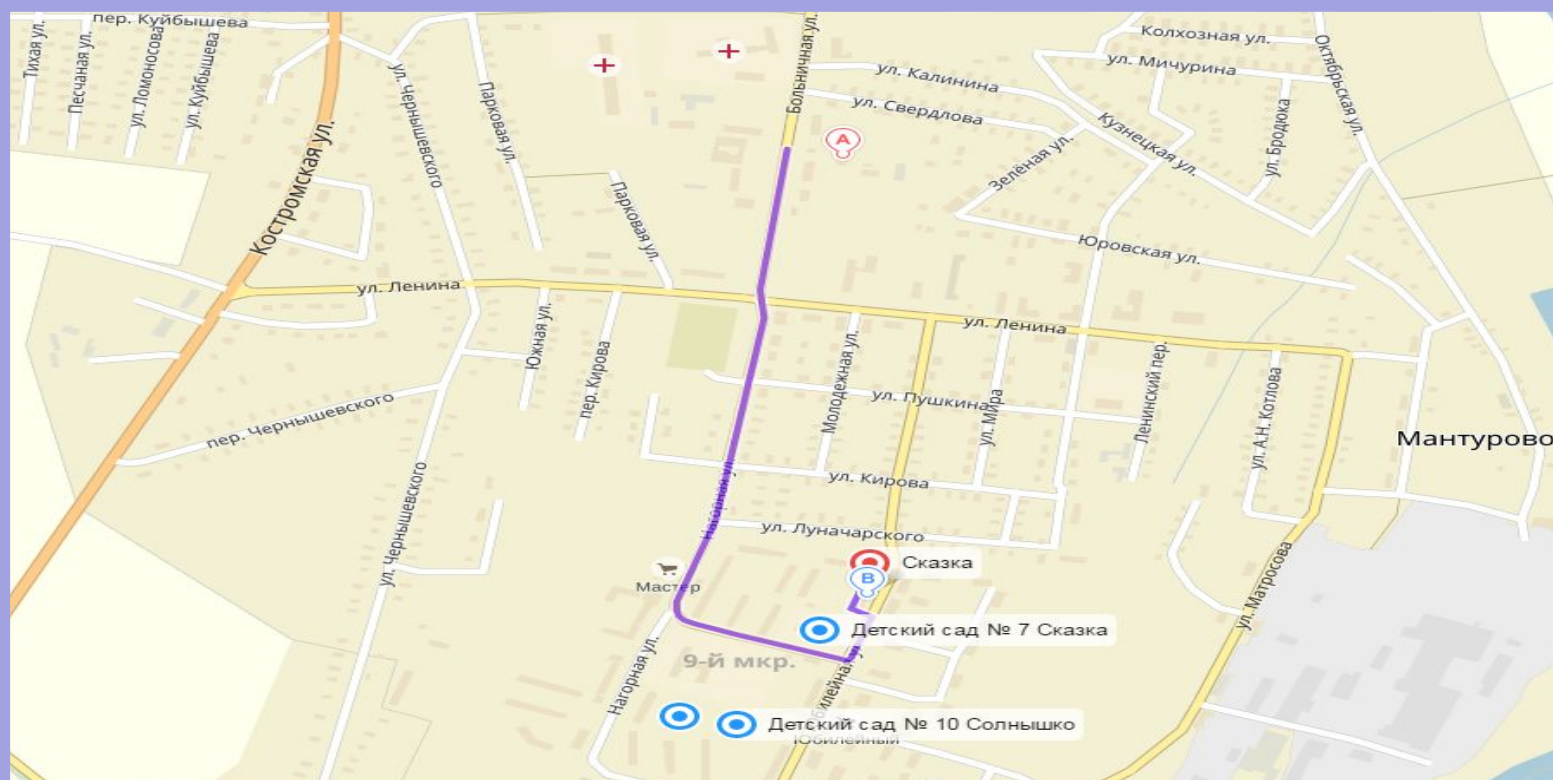
В ходе реализации проекта дети приобрели доступные их возрасту знания о спортивных тренажёрах, как взрослых, так и детских. У детей сформировался интерес к спортивным объектам нашего города, чувство патриотизма.

Особую значимость при решении задач физического и патриотического воспитания имел тесный контакт с семьями воспитанников. Родители оказали большую помощь в организации экскурсии, активно участвовали в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм, интересовались не только физическим здоровьем своих детей, но и тем, как у дошкольников сформировалось чувство патриотизма.

**Паспорт
образовательного туристического маршрута
«Главный путь к здоровью - спорт!» ФИТНЕС ЦЕНТР «Олимп»**

1.Цель маршрута.	Приобщение к здоровому образу жизни через ознакомление дошкольников со спортивным клубом «Олимп»
2 Справочные сведения о маршруте.	Маршрут начинается на улице Юбилейная, проходит по улице Нагорная до светофора, дальше по улице Больничная до фитнес центра «Олимп».
3. Предмет и тема маршрута	Спортивный комплекс, его устройство, назначение.
4. Вид туризма	пеший
5. Фактическое время прохождения маршрута группой	40 минут.
2. Карта (маршрутная лента)	

Маршрут начинается на улице Юбилейная, проходит по улице Нагорная до светофора, дальше по улице Больничная до фитнес центра «Олимп».



Краткая характеристика предметов на маршруте.

На улицах Юбилейная и Нагорная каменные пятиэтажные дома по каждой стороне, встречаются магазины «Магнит» и «10 Баллов», затем по правой стороне идут частные деревянные дома, на улице больничной справа расположена школа – интернат, слева Профессиональное училище. Фитнес центр располагается на первом этаже пятиэтажного дома



ЛИТЕРАТУРА:

- **Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников».- М.: АРКТИ, 2000.**
- **Гаврючина Л.В., Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». М.: Т Ц Сфера, 2007**
- **Картушина М.Ю., «Зелёный огонёк здоровья». М.: Т Ц Сфера, 2007**
- **Интернет Ресурсы**