

Познавательно -исследовательский проект «Эта удивительная соль»



**Составитель:
воспитатель
МАДОУ №12 « Берёзка»
Основина Олеся
Александровна**

г. Реутов, 2017

Актуальность

Создание условий для детского экспериментирования позволяет педагогу естественно создать атмосферу творческого единодушия, рождающую радость создания нового, где каждый ребёнок может найти себе дело по силам, интересам и способностям.

Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Исследовательская, поисковая деятельность - это их естественное состояние, они настроены на познание окружающего мира, они хотят его познать.

Цель проекта

- Создание условий для формирования основ целостного мировидения детей средствами изобретательной деятельности



Задачи

- Формировать представление о соли, как о продукте, необходимом для человека
- Развивать познавательные интересы детей в процессе изобретательной деятельности
- Учить наблюдать причинно- следственные связи, делать выводы;
- Познакомить детей с особенностями соли, её свойствами и качествами опытным путём
- Формировать опыт выполнения техники безопасности при проведении опытов
- Научить применять соль на практике
- Воспитывать любознательность, бережное отношение к своему здоровью
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к миру
- Развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей
- Развивать воображение, любознательность, уверенность в своих силах

Проблема

Соль - незаменимый продукт питания, о которой мы ничего не знаем



Хотелось бы больше узнать о соли:

- ❖ Что такое соль?
- ❖ Откуда она берётся?
- ❖ Как её добывают?
- ❖ Или готовят?
- ❖ Почему море солёное?
- ❖ Можно ли обойтись без нее?
- ❖ Для чего она нужна?
- ❖ Исследовать свойства соли опытным путём;
- ❖ Провести опыты по выращиванию кристаллов соли.



Ожидаемый результат

«Чем больше ребенок видел, слышал, пережил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность»

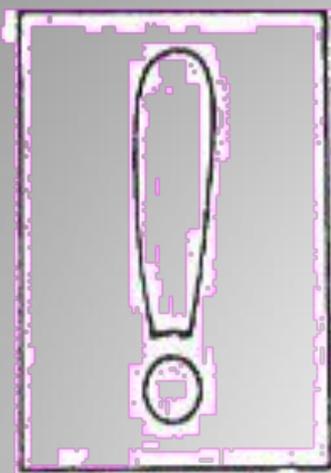
- ❖ Появление интереса к исследованию природы
- ❖ Формирование знаний, навыков экспериментирования; повышения уровня усвоения программного материала
- ❖ Развитие наблюдательности, внимания, умения сравнивать, видеть причинно-следственные связи

Взаимодействие с семьей

- ❖ Беседы «Соль–друг, соль-враг», «Полезные советы»
- ❖ Оформление папки «Мои открытия»
- ❖ Выпуск презентации «Это удивительная соль»
- ❖ Анкетирование родителей на тему «Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников дома»
- ❖ Консультации на тему «Роль семьи в развитии интереса ребёнка к опытно- экспериментаторской деятельности»
- ❖ «Лепим из соленого теста»
- ❖ Консультация на тему: «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»
- ❖ Рекомендации «Проведите с детьми дома»
- ❖ Совместная детско-взрослая познавательно-исследовательская деятельность «Что я знаю о соли?»

Этапы исследовательской работы методом проекта

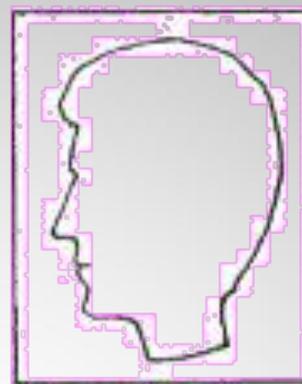
№ этапа	Задачи	Формы, методы, приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I	Погружение в проект	<p>Беседы :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Что такое соль?» «Интересные факты из истории про соль» ❖ «Полезные советы» ❖ Просмотр слайдов « Добыча соли») ❖ Разучивание поговорок, пословиц, образных выражений про соль 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Совместно с родителями и детьми подбирает литературу ❖ Содействует созданию проблемной ситуации ❖ Формулирует проблемные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Вхождение в проблему ❖ Принятие задач ❖ Учатся самостоятельно задавать вопросы ❖ Выдвижение гипотезы ❖ Формулировка темы ❖ Планирование своей работы
II	Организация деятельности и планирование	<p>Организация предметно-развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Создание лаборатории для экспериментально-исследовательской деятельности ❖ Создание творческой мастерской 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Организует деятельность ❖ Предлагает спланировать деятельность по решению задач ❖ Рекомендует способы презентации проекта 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Создание сообществ детей, работа в подгруппах ❖ Распределение ампула ❖ Выбирают способ презентации



Подумать



Задать себе
вопросы



Спросить
у другого
человека

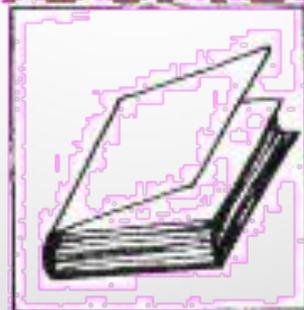


Провести
эксперимент

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



Понаблюдать



Посмотреть
в книгах



Посмотреть
в компьютере

Дети по своей природе - исследователи



Сюрпризный момент

Точка удивления – появление в группе шкатулки с солью

Без нее, ребята, повар как без рук,
И становится вся пища не съедобной вдруг!
Если в ранку попадет - испытаешь боль
Вы, конечно, догадались. Что же это? Правильно, это соль.
Интересные факты из истории про соль.



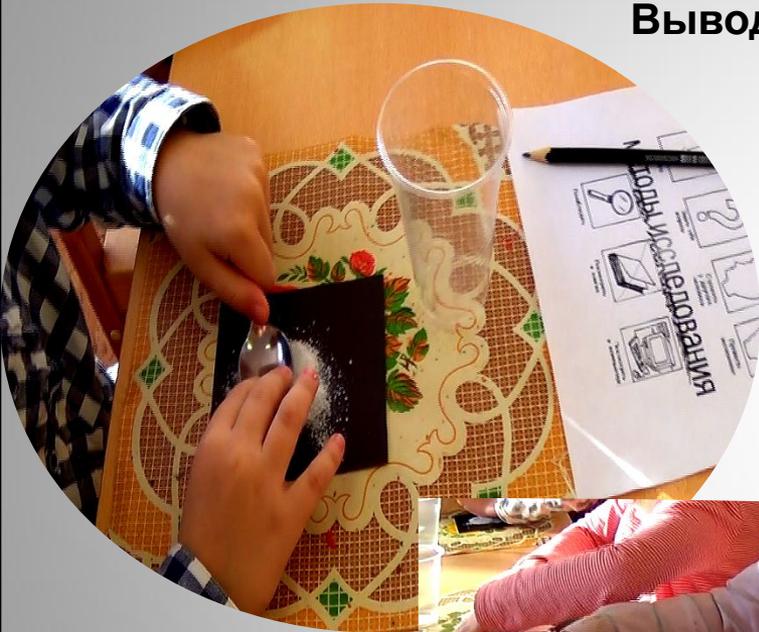
Наша лаборатория:
1 опыт исследования – наблюдение,
самостоятельные выводы
Соль белая на вкус соленая, не имеет



Опыт 2. Какое это вещество: жидкое, твердое, сыпучее?

Соль похожа на порошок. Но если внимательно рассмотреть соль, то видно, что это маленькие кристаллики. Давайте попробуем ложечкой немного придавить соль, что мы слышим? (хруст). Когда мы надавливаем ложечкой, кристаллики ломаются, поэтому мы слышим хруст. рассматривания соли через лупу

Вывод : соль кристаллообразная



Опыт №3

Соль растворяется в воде, но в теплой воде быстрее, чем в холодной. Взяли два прозрачных стакана : один с горячей водой, другой – с холодной. Положили в оба стакана по 2 столовых ложки соли. И хорошо размешивали полученные растворы ложкой. Убедились, что в горячей воде соль растворилась быстрее.

Вывод : чем выше температура воды, тем быстрее растворяется соль.



Опыт №4 Выращивание кристаллов

В стаканчики с насыщенным солёным раствором опустили предметы из различного материала



Опыт №5 «Эффект Мертвого моря»

Для эксперимента взяли два сырых яйца и две банки с водой. Запустили одно яйцо в банку : оно опустилось на дно. Затем во вторую банку насыпали соли (примерно 2 ст. ложки), хорошо размешали и опустили второе сырое яйцо — оно не утонуло. Смешали соленый раствор и простую воду — яйцо оказалось где-то посередине банки.

Вывод : Солёная вода помогает держаться предметам на поверхности.

Объяснение : Все дело в плотности воды. Чем плотность выше (в соленом растворе ее чуть выше), тем сложнее в ней утонуть.



Опыт 6. «Незамерзающая соль»

опыт проводится в домашних условиях

- Зимой на дорогах и тропинках образуется лёд, бывает гололедица. Чтобы люди не падали и не происходили аварии, лёд посыпают солью. Мы налили в две чашечки воды, в одну добавили и размешали соль. Потом обе чашки поставили в морозилку. Через 8 часов обнаружили, что пресная вода превратилась в лёд, а солёная стала холодной, но не замерзла. Оставили воду в морозильной камере. Через два дня проверили. Солёная вода немного замерзла, похожа на жидкую кашу.
- Вывод: Соль не замерзает .



Опыт 7. «Соль - чистящее средство»

Мы взяли чашки, насыпали на губку немного соли и помыли их. Они стали чистыми, даже блестели на свету.

Вывод: С помощью соли можно мыть посуду.



Опыт 8. «Окрашивание соли»

Можно перетирать обычный мелок с солью в какой-то мисочке, или на разделочной доске измельчить его скалкой или бутылкой. Это довольно пыльное занятие, если есть ступка – лучше воспользоваться ей. Кладем кусочек мелка в ступку и измельчаем до состояния пыли. Смешиваем с солью. Несомненный плюс этого способа покраски состоит в том, что соль получается цвет в цвет такая же, как мелок. Мелкие частицы мелка обволакивают более крупные частицы соли, тем самым получается такой же цвет, как у мелка.



Знакомство с техникой “акварель + соль”.

- Для работы понадобится:
 1. лист бумаги;
 2. графитный карандаш;
 3. ластик;
 4. краски акварельные;
 5. кисть;
 6. соль;
 7. баночки с водой.



Солёное тесто

Почему именно соленое тесто

Лепка – прекрасная возможность самовыразиться или расслабиться, а также развить мелкую моторику и фантазию у детей. Заниматься лепкой с детьми – это весело и интересно.

Многим удивительно слышать, что тесто должно быть соленым, чтобы из него можно было что-то лепить. Дело в том, что лепить то можно из любого теста, ведь оно всегда пластично, но не из любого теста можно изготовить поделки, которые будут храниться очень долго, не теряя внешнего вида.

Секретный материал – соль – цементирует тесто,



Соляная комната

- **О значении слова**

Соляная комната или по другому её называют **Галокамера** (названий много, суть — одна от слова гало - соль) — это добрая соляная комната, способная помочь ребёнку, да и тебе, справиться со многими недугами с минимальным применением или вообще без использования фармацевтических средств. **Соляная комната** — это современный аналог естественной соляной пещеры, известной своими целебными свойствами еще с древних времён. В соляной галокамере благодаря специализированному оборудованию постоянно поддерживается определённая температура, давление и влажность воздуха, концентрация различных ионов соли, оказывающих благотворное



Выводы

В ходе исследовательской работы дети выяснили, что такое соль и каким образом она попадает на наш стол. Узнали много нового об особенностях соли, ее свойствах и качествах. Самостоятельно провели много интересных опытов с солью, познакомились с разными способами выращивания кристаллов. Из маленьких детей они превратились в маленьких исследователей: научились анализировать полученные результаты, отвечать на вопросы, устанавливать причинно-следственные связи. Существенно повысился их познавательный интерес на занятиях. И что немаловажно, интересная совместная работа сплотила детей, они стали более терпимы друг к другу. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными!