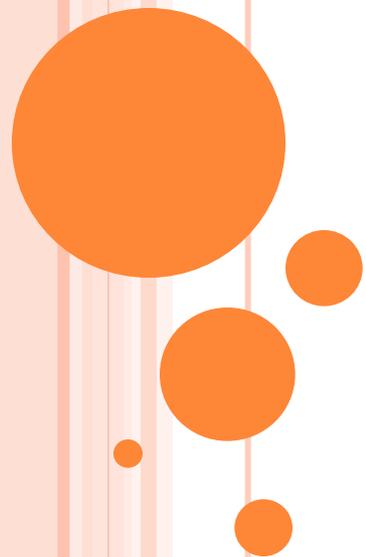


**ТЕМА. ПЕШИЕ СЛОВ,  
ТЕКСТОВ  
С БУКВАМИ З И С.  
СОПОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ И  
СЛОВ  
С БУКВАМИ С И З.**



**Подготовила:  
Учитель начальных классов  
МБОУ «Краснознаменская школа»  
Малова К. Т.**

## *Цель:*

- закрепить знания учащихся о согласных звуках [з], [з'], букве З з;
- создать условия для развития умений различать звуки [з] и [с], [з'] и [с'];
- создать условия для развития умений работать с текстом, выполнять слого-звуковой анализ слов;
- осуществлять сравнение, развивать связную речь.



# ***ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРЕДМЕТНЫЕ):***

- овладеют навыками плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами;
- чтение предложений и коротких текстов с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания;
- составление схем слов.



## ***ФОРМИРУЕМЫЕ УУД:***

- *Регулятивные:* учатся отличать верно выполненное задание от неверно выполненного задания.
- *Познавательные: общеучебные* - находят ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; *логические* - осуществляют сравнение букв.
- *Коммуникативные:* оформляют свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста)
- *Личностные:* определяют границы собственного знания и незнания.



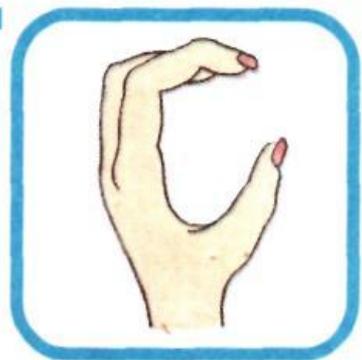
СЫ-СО-СА –

в лесу бегают лиса.

СИ-СЕ-СУ –

было холодно в лесу.





ЗВУК [С]  
СОГЛАСНЫЙ, ГЛУХОЙ,  
НА ПИСЬМЕ ОБОЗНАЧАЕТСЯ  
БУКВОЙ С



За-зо-зу -

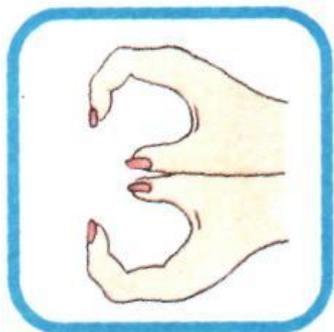
мы поймали стрекозу.

Зи-зе-за -

приближается гроза.

Зо-за-зы -

убегаем от грозы. ●



ЗВУК [з]  
СОГЛАСНЫЙ, ЗВОНКИЙ,  
НА ПИСЬМЕ ОБОЗНАЧАЕТСЯ  
БУКВОЙ З



[3] [3']

[C] [C']



Ко[з]а – ко[с]а



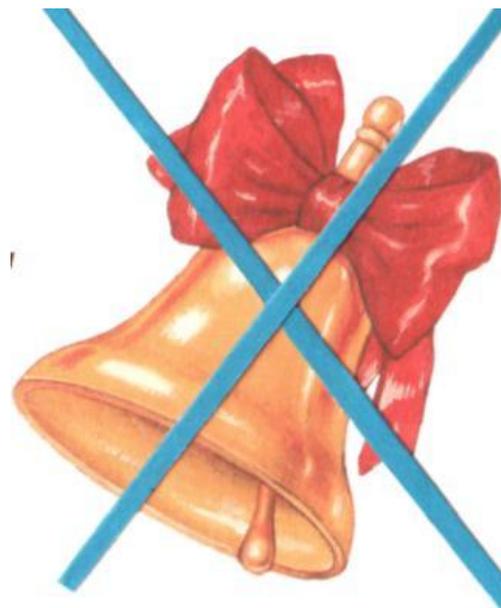
# Koca



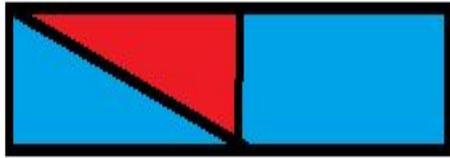
[З]

[С]

ПАРНЫЕ



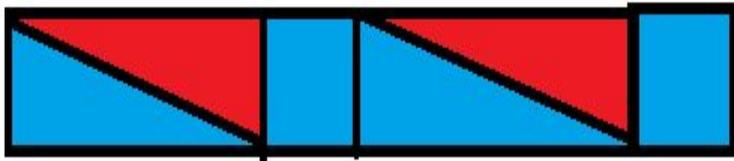




- мак



- ирис



- кактус



# ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт 2010 года.
- 2. «Азбука», ч.1, авторы: В.Г.Горецкий и др. (УМК «Школа России»).
- 3. С. В. Иванов и др Обучение чтению в 1 классе. Комментарии к урокам.
- 4. <http://nachalka.seminfo.ru/> 6.  
<http://standart.edu.ru/attachment.aspx194>
- 5. <http://my-shop.ru/shop/books/1083873.html>
- 6. <http://my-shop.ru/shop/soft/69>

