

# Проект: «Почему мы болеем?»

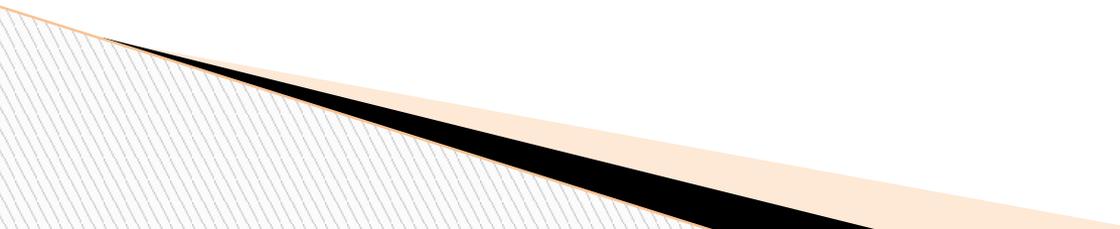
**Цель:**

**Формировать у детей представления о своем здоровье, причинах заболеваний**



**Воспитатель: Чеснокова Н.А., Люшакова Т.Н.  
МКДОУ № 90**

# **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- Познакомить детей с элементарными анатомо-физиологическими особенностями организма человека.
  - Формировать гигиеническую культуру.
  - Разъяснить детям важность для здоровья сна, питания, движений, закаливания.
  - Обучать способам укрепления своего здоровья.
  - Воспитывать стремление беречь свой организм.
- 

# **I ЭТАП: «ВЫБОР ТЕМЫ».**

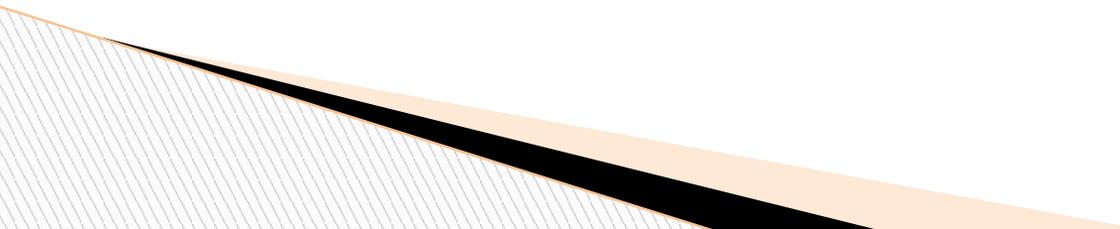
**Во время прохождения темы «Организм человека» у детей возникли вопросы:**

- Почему одни люди живут до старости и не болеют, а другие ходят по поликлиникам, лежат в больнице?**
- Что может вызвать болезнь?**
- Как сохранить свое здоровье?**

# Что знаем?

- Мы знаем о разнообразных функциях внешних органов: рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат.
- Мы знаем, как устроен человек, о функциях частей тела: руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; голова думает; туловище поворачивается, наклоняется, здесь находятся важные органы – сердце, легкие, желудок и др.
- Человек может чувствовать радость, восхищение, удивление, злость, обиду и боль.

# Что хотим узнать?

- Мы хотим узнать, откуда возникает боль, болезнь?
  - Почему появляется слабость, боль в горле или боль в животе? Почему поднимается температура? Почему болят зубы? Воспаляется ухо?
  - Как сохранить здоровье?
  - Что нужно делать, чтобы укрепить свой организм?
- 

## **II ЭТАП: Сбор информации.**

■

**Подбор художественной литературы**

- К.Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр»
- И.М.Воронцов, Л.С. Миронова «Азбука чистоты»
- «Энциклопедия воспитанного ребенка»
- М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании»
- Г.Зайцев «Уроки Айболита»
- В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»

**Чтение методической литературы**

- А.И.Иванова «Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек»
- Т.А.Тарасова, Л.С. Власова «Здоровый образ жизни» « Я и мое здоровье»

**Медицинские плакаты**

## **III ЭТАП: «ВЫБОР ПРОЕКТОВ».**

- **Создание коллажа «Если хочешь быть здоров».**
- **Изготовление стенда «Рецепты здоровья».**
- **Конкурс семейных плакатов «Здоровая семья».**
- **«Почему мы болеем ?» моделирование ситуаций угрожающих здоровью ребенка.**

# **IV ЭТАП : Реализация проектов**

## **Познавательно-речевое развитие.**

- **«Я – человек»** Формирование представления о себе, как о человеке с жизненно важными системами.
- **«Что такое микробы?»** Познакомились с микроорганизмами (микробами). И плохие и хорошие микробы попадают к нам в организм через рот, нос, кожу.
- **«Как защитить организм от инфекционных заболеваний, от болезней кошек и собак»** Узнали правила поведения с домашними и уличными животными.
- **«Здоровые зубы – залог здоровья.»**  
Больные зубы – источник инфекций.  
Как ухаживать за зубами?
- **«Почему мы болеем?»** моделирование ситуаций угрожающих здоровью детей.
- **«Как мы лечили Ванечку Заболейкина».**

# Экспериментальная деятельность:



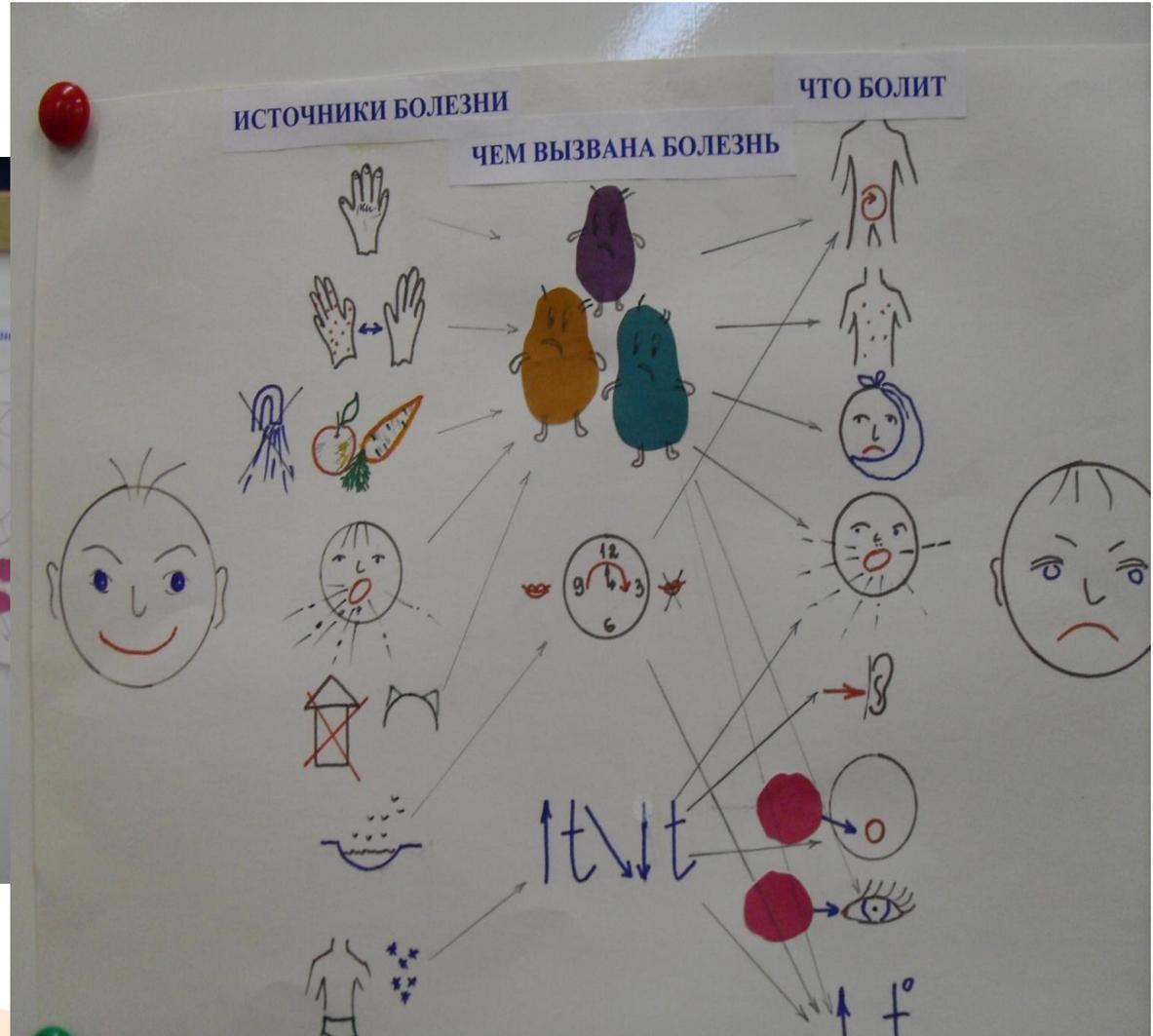
- «Кожа. Гигиена кожи ребенка.» Дети познакомились с функциями кожи. Она защищает органы от ударов, воды, солнца; она- орган чувств, орган выделения пота. Закрепили правила гигиены кожи.

- Вывод: Пот и жир остаются на поверхности кожи. К ним прилипает пыль. Так тело покрывается грязью. На грязной коже поселяются микробы и могут вызвать болезнь. Вода с мылом смывают пот и жир, а вместе с ними и микробы.

- Рассматривали талую воду под микроскопом. Сколько же там микробов!



# «ПОЧЕМУ МЫ БОЛЕЕМ?» - моделирование ситуаций угрожающих здоровью ребенка.



# Игровая деятельность

- Сюжетно-ролевая игра  
«Кукла Зина заболела»  
Правила поведения детей,  
если дома есть больной.



- «Продуктовый магазин» Узнали что у продуктов есть срок годности. Просроченными продуктами можно отравиться. Закрепили знания о полезных и вредных продуктах.
- «Нелепицы» Составляли нелепые картинки. Ребенок загорает зимой. Что не так? И т.д. Даем понять детям, что одеваться нужно по погоде. Переохлаждение или перегревание может вызвать болезнь.

# Художественно-творческая деятельность

- Рисование полезных и вредных микробов по представлению детей.

Дети цветом выражают свое отношение к полезным и вредным микробам.

- Лепка «Поможем Доктору Айболиту вылечить больных медвежат»

Лепка фруктов и овощей, в которых содержатся витамины и они помогут быстрее выздороветь.

- Составление коллажа



# Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность.

- К. Чуковский «Мойдодыр». Разыгрывание этюдов по сказке. Выяснили с детьми, что быть грязнулей плохо. На грязных руках, находятся вредные микробы, которые приводят к болезни.
- К. Чуковский «Доктор Айболит»  
Отчего же звери заболели? Предположения детей: не мыли руки, не чистили зубы, ели не мытые фрукты, овощи или испорченную пищу и др.  
Сделали вывод: чтобы сохранить здоровье, нужно соблюдать правила гигиены.
- И. М. Воронцов, Л. С. Миронова «Азбука чистоты»  
откуда берутся вредные микробы  
и как с ними бороться.
- «Хрюша и Степашка у нас в гостях».  
Рассказываем Хрюше и Степашке «Как сохранить свое здоровье».
- «Энциклопедия воспитанного ребенка»
- М. М. Безруких, Т. А. Филиппова «Разговор о правильном питании»
- Г. Зайцев «Азбука Айболита»
- В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»

# Физическое развитие детей.

- Спортивный праздник.
- Закаливание .
- Подвижные игры в совместной и самостоятельной деятельности (в группе и на улице).

Обратили внимание детей на то, что после активных игр, особенно на улице, они быстрее устают, больше спят и чувствуют себя бодрыми и



# Совместная работа с родителями:

- Задание для родителей:  
«Ваш ребенок не болеет. Что вы делаете, чтобы предотвратить болезнь и укрепить здоровье ребенка. Просим поделиться вашим рецептом поддержания здоровья ребенка.»
- Стенд «Рецепты здоровья»
- Оформление плакатов «Здоровая семья» :  
распространение опыта родителей в поддержании здоровья детей.



# Презентация проекта:

- Коллаж «Если хочешь быть здоров».
- Стенд «Рецепты здоровья».
- Стенд «Полезные и вредные продукты».
- Спортивный праздник.
- Выставка плакатов «Здоровая семья».



# «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ



# Опытом поделились семьи: Суходеевы, Князевы.



**Спасибо за внимание.**

