

Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких



Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких

Рабочая тетрадь
к учебнику

МАТЕМАТИКА

1 класс

ученик _____ класса _____
школа № _____



Устный счёт.



**Найди значение
выражений.**

$$4 - 3 = 1$$



**Найди значение
выражений.**

$$3 + 1 = 4$$



Найди значение
выражений.

$$4 - 2 = 2$$



Вспомни названия компонентов.



$$4 - 2 = 2$$

УМЕНЬШАЕМОЕ

ВЫЧИТАЕМОЕ

ЗНАЧЕНИЕ
РАЗНОСТИ

**Найди значение
выражений.**

$$2 + 2 = 4$$



Вспомни названия компонентов.



3

1 СЛАГАЕМОЕ

+

1

2 СЛАГАЕМОЕ

=

4

ЗНАЧЕНИЕ
СУММЫ



Состав числа.

4

1

3

2

2

3

1

2

3

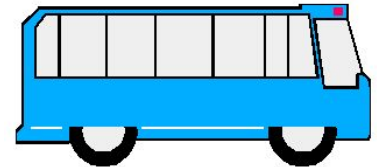
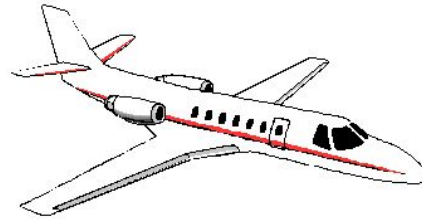
0

Сколько яблок съели дети?
А сколько ещё осталось?



3
4

Найди лишнее – Машина, такси,
самолёт, автобус



Какая банка находится с левой стороны?

А с правой?



Какой предмет лежит на широкой скамейки?

А на узкой?



**Какая фигура должна
быть следующей?**



п

р

а

з

д

н

и

к

ч

и

с

л

а



OPEN.AZ

Ц

И

Ф

Р

А



Магия

Числу «пять» Пифагор отводил особое место, считая его самым счастливым из всех чисел. С этим утверждением великого учёного и математика древности, наверное, согласятся и все современные школьники.

Древние считали число «пять» символом риска, приписывали ему непредсказуемость, энергичность и независимость.

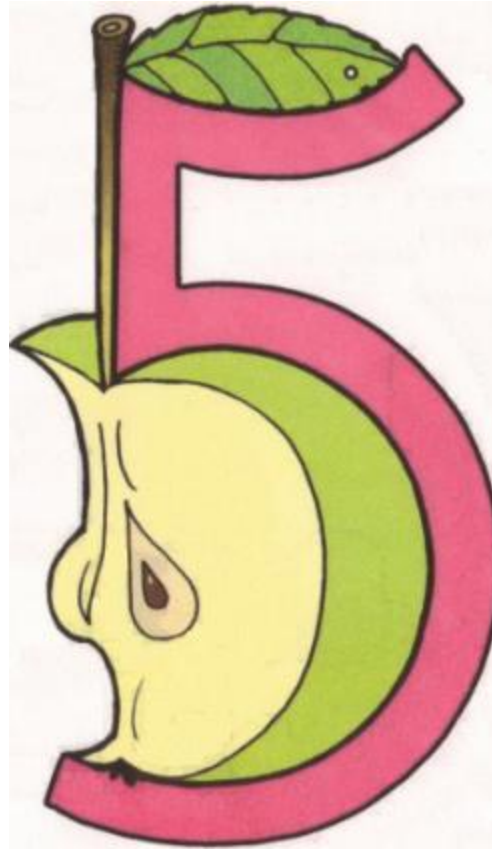
А что ждёт ребят с именами Вова, Гриша, Вася, Нина, Марина, Виталий, Серёжа? Слушайте внимательно.

Люди с числом имени «пять» больше всего любят путешествия и приключения. Но лучших результатов в жизни можно достигнуть, если направить свою энергию на повседневный труд, учёбу. Нередко число 5 указывает на философский склад ума. Так что не исключено, что из вас получатся крупные учёные, выдающиеся философы.

Дерзайте! Вперёд к знаниям!



**В Древней
Руси**



**Китайская
нумерация**



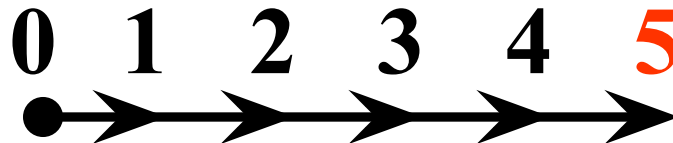
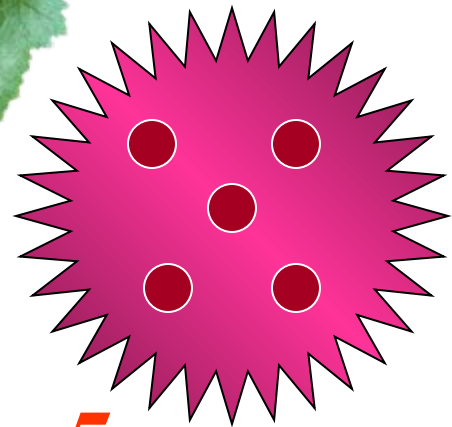
**В Древнем
Египте**

**Римская
нумерация**

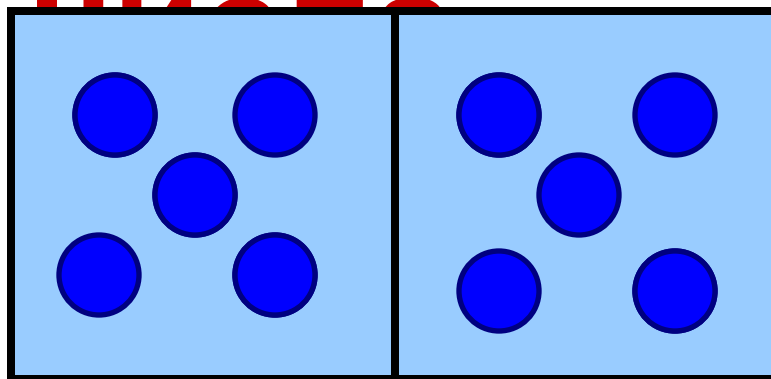


А потом пошла
плясать
По бумаге цифра
пять.

Руку вправо
протянула,
Ножку круто
изогнула.



Состав



5 1 2 5
4 3 0



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10