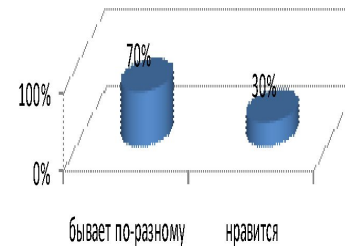


Тема: Как открытые вопросы способствуют
формированию навыков анализа
прочитанного на уроках познания мира 3
класса»

Цель: учащиеся
получат
практические
навыки анализа
прочитанного
текста путем
открытых
вопросов



Нравятся ли тебе уроки познания мира?



Ожидаемый результат:
Ученики умеют правильно
строить предложения;
выражают свои мысли;
научились взаимодействовать
и вести диалог; повысилась
мотивация к учебе.

Алчамбаева
Галия
Ардактыевна
учитель
начальных
классов



Сбор данных

Наблюдение

Опрос

Беседа

Анкетирование



Консультация с
коллегами





•Изменения в практике ТРАДИЦИОННЫЙ УРОК

- * Ученик пассивен
- * Низкая самооценка
- * Низкий уровень мотивации



УРОК С НОВЫМИ ПОДХОДАМИ



* Ведение
диалога

Толстые и
тонкие вопросы

* Учитель-
ученик

Прием
«Синквейн»

*
Повысилась
мотивация

Работа с
постером

«Мозговой
шторм»

*Учащиеся
взаимодействуют
друг с другом, с
группой
*Учатся
обмениваться
информацией





*Ученица А - всесторонне развитая , с
высокой успеваемостью по всем*

Научилась работ

*пред
ин
вы
дру
пр
«он*

**Повысился уровень работоспособности и
заинтересованность к уроку. Ребята
научились работать в группе,
аргументировано выражать свои мысли,
составлять критерии оценивания. Стали
более собранными, внимательными,
стали лучше готовиться к урокам.**



*Уч
хор
бла
све
пр
пол*



*Уче
кро
дов
предме
активности на уроке.*

*ю и сдержанностью, имеет
мгновенную оценку по всем*

*контролировать
внимание, может
задавать вопросы
одноклассникам*

Результаты исследования

ТРУДНОСТИ

- Неумение быстро формировать группы;
- Нет навыков взаимооценивания
- Применять приемы активизации учащихся



РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышается успеваемость и уровень обученности учащихся
- Мотивации к изучению предмета
- Изменение в практике



ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

- В дальнейшей практике внедрять ключевые идеи Программы
- Продолжить работу по исследованию в действии
- Продолжить на уроках использование открытых вопросов

