

ЗАДАЧА. Структура задачи (условие, вопрос) 1 класс

Подготовила учитель
начальных классов
МКОУ «Почепская
СОШ»
Желудкова Л.В.

Цели:

- - Познакомить с составными частями задачи.
- - Учить разбивать текст задачи на две части: условие и вопрос.
- - Закреплять навыки сложения и вычитания в пределах 10.
- - Развивать логическое мышление, пространственное воображение, внимание, память, фантазию;
- - Совершенствовать уровень развития математической речи, навыков общения со сверстниками.

Разложите карточки с цифрами по порядку,
начиная с самого маленького числа.



Назовите число, которое при счёте следует за числом:

6

7

8

9

Назовите число, которое при счёте идёт перед числом **9, 5.**

8

9

4

5

Какое число больше: **7** или **8**

7

<

8

Какое число меньше: **8** или **10**

8

<

10



На тарелке **3** яблока и **1** груша.

условие



Сколько всего фруктов на тарелке?

вопрос

$$3 + 1 = 5$$

решение

5 фруктов на тарелке



ответ



Что можно назвать задачей?

- 1.** Катя купила **4** пирожка. Один пирожок она съела.
- 2.** Пете подарили **5** карандашей. Потом еще **2** карандаша. Сколько карандашей у Пети?
- 3.** Папа купил **6** яблок. Сколько у папы яблок?

Придумайте задачу.



Молодцы!