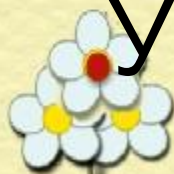




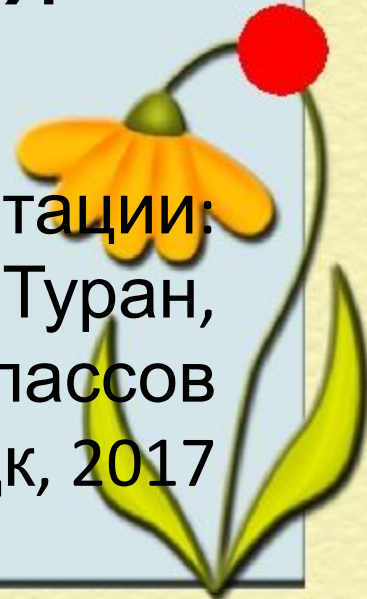
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 6»

УМК «Начальная школа 21 века»



Урок математики во 2 классе №
29

Тема: «Запись вычитания
столбиком»

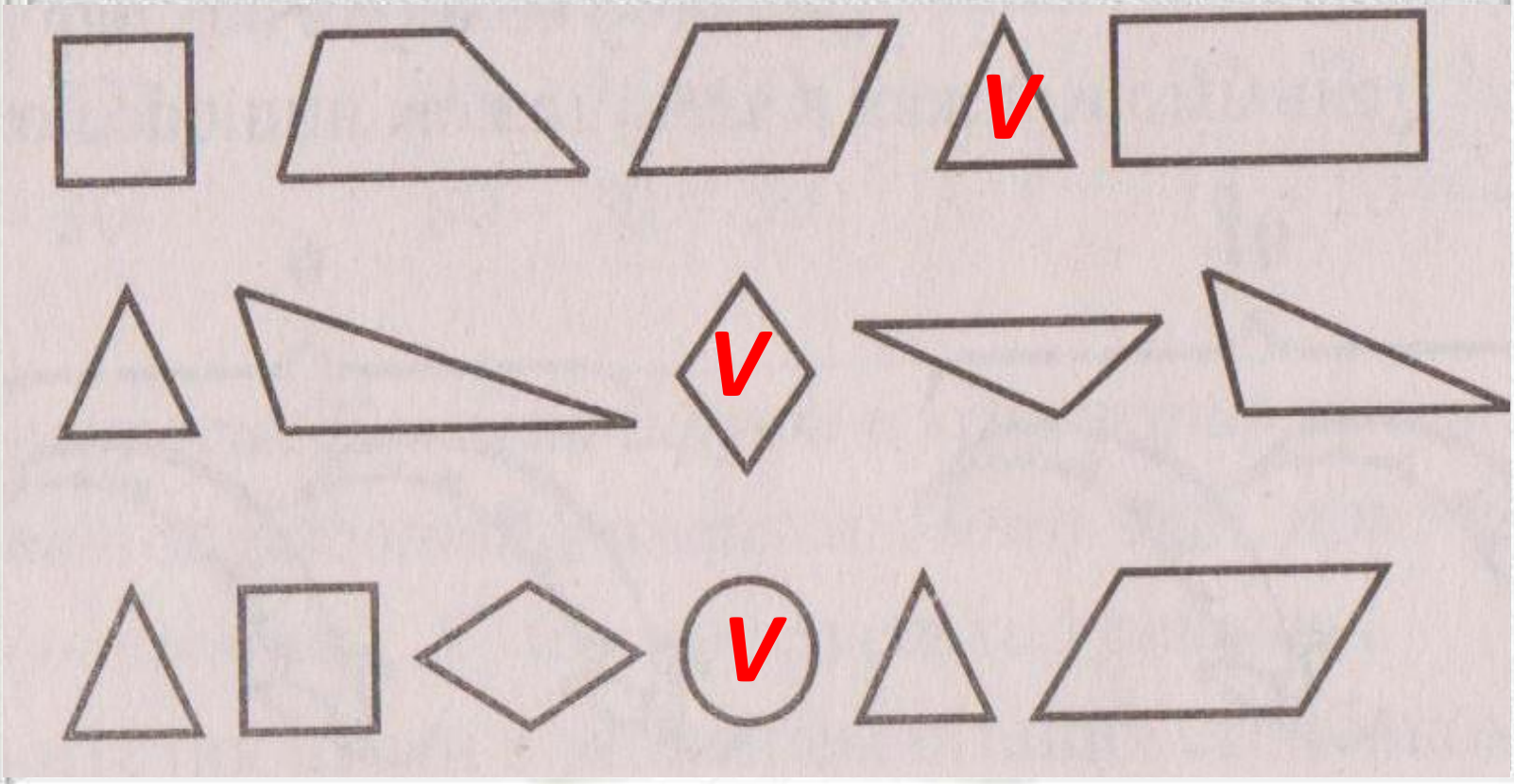


Автор презентации:
Т. И. Туран,
учитель начальных классов
г. Новокузнецк, 2017



Устный счёт

- 5
- Рассмотрите фигуры в каждом ряду и найдите лишнюю.





Устный счёт

Решите задачу.

Миша, Олег и Саша играют в песочнице. У них три машины: подъёмный кран, бортовой «КамАЗ» и самосвал «ЗИЛ». Миша на приносил подъёмный кран и самосвал «ЗИЛ». Олег не приносил самосвал «ЗИЛ». Какую машину принёс каждый мальчик?



Миш



Оле



Саш

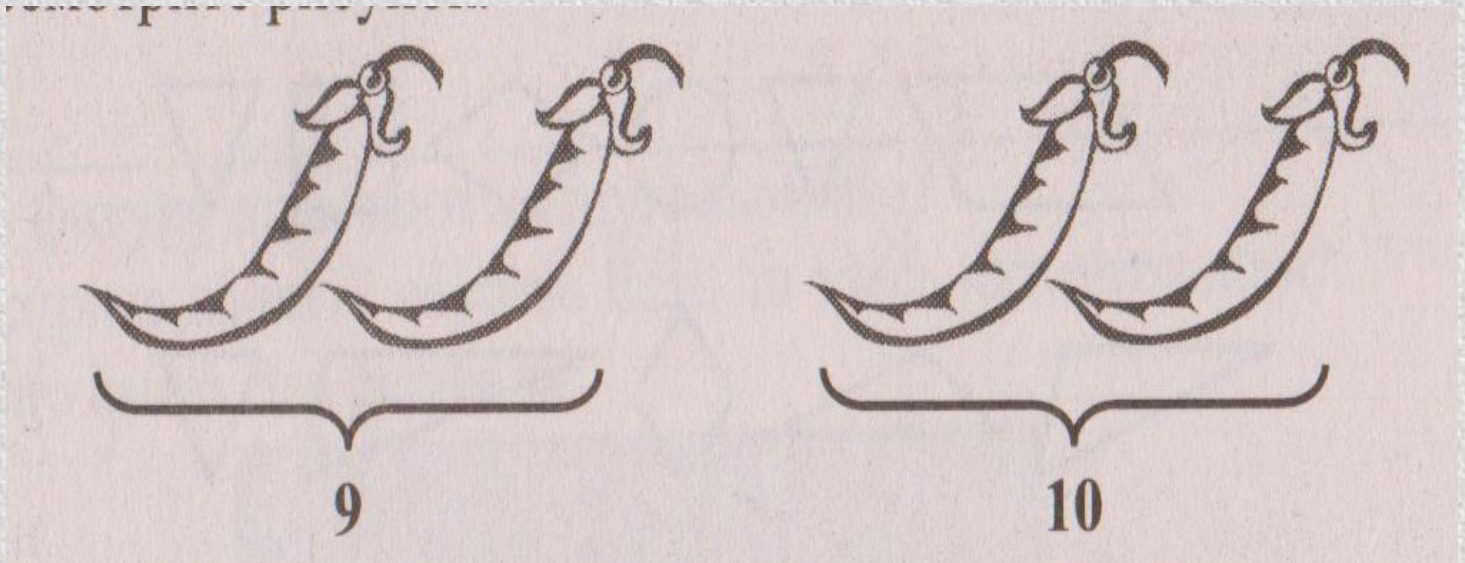




Устный счёт

5

- Рассмотрите рисунок.



3

- Сколько горошин может быть в каждом стручке?



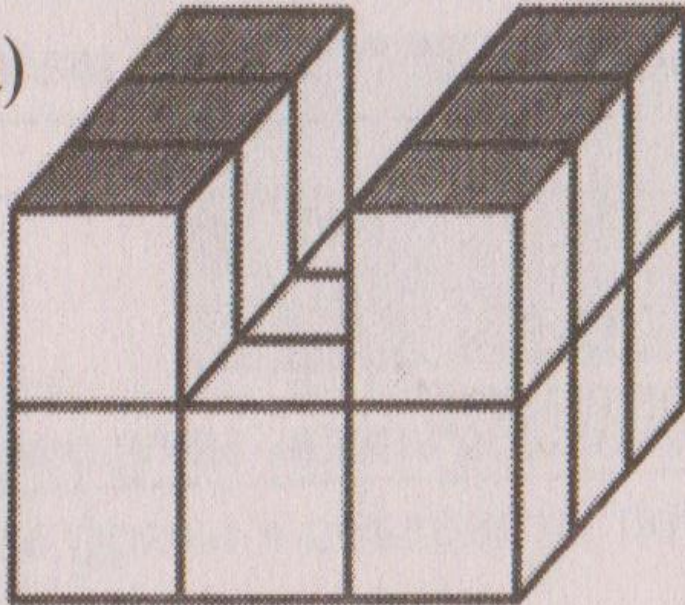


Устный счёт

5

- В какой фигуре кубиков больше?

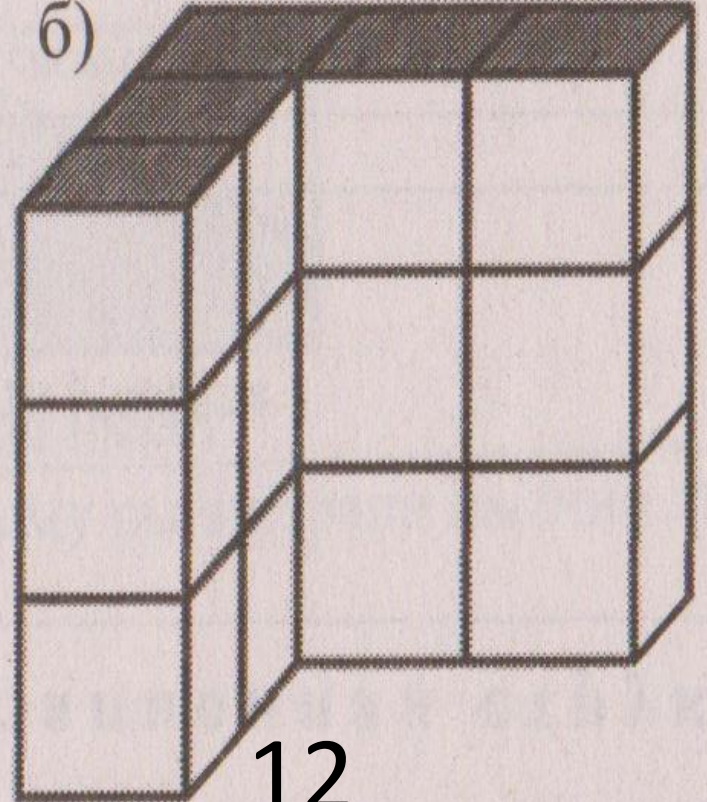
а)



15

кубиков

б)



12

кубиков



3





5



7



3



Сообщение темы урока

- Прочитайте тему урока

Запись вычитания столбиком

- Определите цели урока, используя опорные слова:
- Мы познакомимся с ...
- Мы узнаем ...
- Мы вспомним ...
- Мы будем уметь ...
- Мы сможем поразмышлять ...



Определение целей урока

5



7



3



**Сегодня на уроке
мы будем
выполнять
вычитание
двузначных чисел в
столбик.**



Изучение нового материала

- 5 • Рассмотрите математические записи.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array}$$

$$25$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \hline \end{array}$$

$$32$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array}$$

$$12$$

Какие ошибки
допущены?



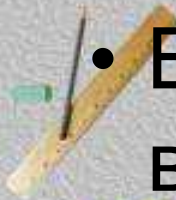


Изучение нового материала

С. 61, № 4

5

- Чем похожи все выражения?
- В каждом выражении есть скобки, надо выполнить два действия.



- Какое действие надо выполнить первым?

1

- В скобках.



3

- Давайте вспомним алгоритм сложения.
- Давайте вспомним алгоритм вычитания.



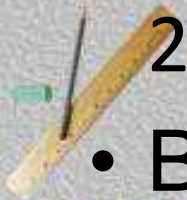


Изучение нового материала

С. 61, № 5

5

- Что значит выражение «уменьшить на 23»?
- Выполнить вычитание.
- Запишите вычитание двузначных чисел в столбик и выполните проверку действием сложения столбиком.



1



3

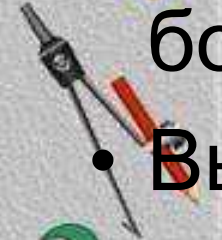




Изучение нового материала

С. 61, № 6

- 5. Объясните, что значит выражение «на сколько больше»?
- Чтобы узнать на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.
- Выполните вычитание в столбик.





Первичное осмысление и закрепление С. 23, № 5.

Заполни пропуски.

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 12 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 78 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 49 \\ \hline 50 \end{array}$$

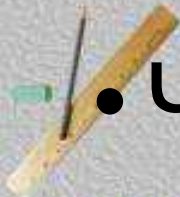
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 16 \\ \hline 52 \end{array}$$



Первичное осмысление и закрепление С. 64, № 19.

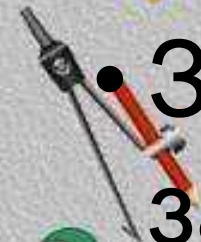
5

- Прочитайте задачу.



- Что известно?

- Что требуется узнать?



- Запишите кратко условие задачи и решите её.

3





5



7



3



Первичное осмысление и
закрепление С. 64, № 19.

Вышло – 5 чел. ←

Осталось - ?, на 2 чел. м.

$5 - 2 = 3$ (чел.) –

осталось.

Ответ: 3

человека.



Первичное осмысление и закрепление С. 64, № 19.

5

- Почему задачу решали вычитанием?
- Осталось на 2 человека меньше.
- Измените условие задачи так, чтобы её решение надо было выполнять сложением.
- Слово «меньше» замените словом «больше».
- Запишите кратко условие задачи и решите её.



7



3





5



7



3



Первичное осмысление и
закрепление С. 64, № 19.

Вышло – 5 чел. ←

Осталось - ?, на 2 чел. 6.

$5 + 2 = 7$ (чел.) –

осталось.

Ответ: 7

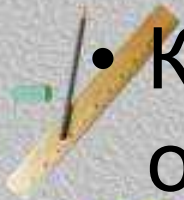
человек.



Первичное осмысление и закрепление С. 64, № 19.

5

- Сравните эти задачи.



- Как надо изменить вопрос задачи, чтобы она решалась в два действия?

- Сколько человек было в аптеке первоначально?



3

- Сделайте краткую запись и решите новую задачу.





5



7



3



Первичное осмысление и
закрепление С. 64, № 19.

Вышло – 5 чел. ←
Осталось - ?, на 2 чел. м. } - ?
чел.

1) $5 - 2 = 3$ (чел.) –

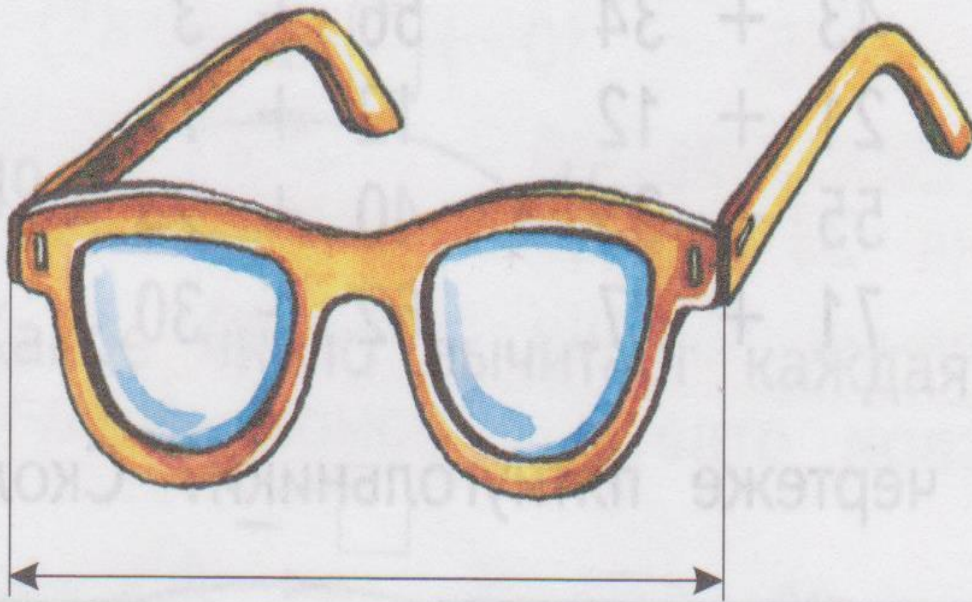
осталось
2) $5 + 3 = 8$ (чел.) – было.

Ответ: 8
человек.

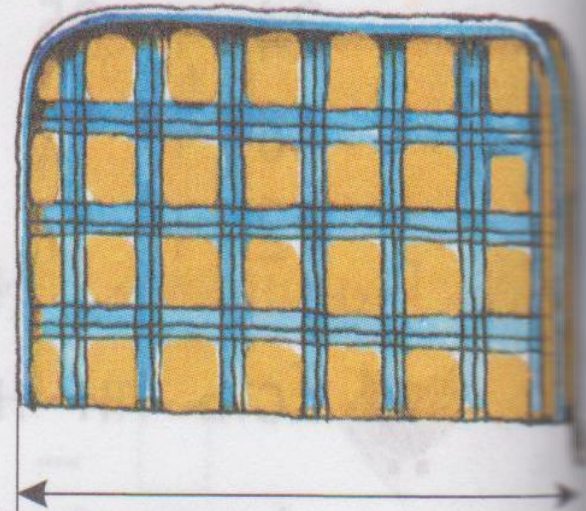


Первичное осмысление и закрепление С. 64, № 20.

Подойдёт ли по длине футляр к очкам?



5



5



Итог. Рефлексия

5

- Что нового узнали на уроке?
- Какое геометрическое тело называется кубом?
- Как выполнить сложение и вычитание двузначных чисел?
- Что вам понравилось?
- Что больше всего запомнили?
- Какие задания показались вам наиболее интересными?
- Пригодятся ли знания с урока в дальнейшей жизни?

3





5



7



3



Домашнее задание

С. 24, № 7, 8
(тетрадь).