

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №8 «Колосок»
Тутаевского муниципального района

Содержание экологического образования дошкольников



Подготовила:
Лебедева Н.В.,
воспитатель.

2017г.
п. Фоминское

Что такое экология?



**Это наука о
взаимоотношениях живых
организмов с окружающей
средой и друг с другом**

Четыре закона Барри Коммонера

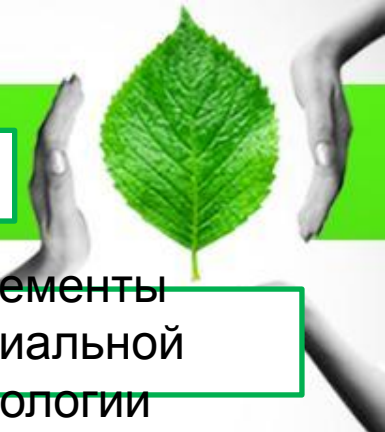


- Все связано со всем;
- Все куда-нибудь деваается;
- Все что-нибудь да стоит (ничто не дается даром);
- Природа знает лучше.

Экологическая культура



В.А. Ясвин: *«Экологическая культура — это способность людей пользоваться своими экологическими знаниями и умениями в практической деятельности».*



Содержание экологического образования дошкольников

Элементы Биоэкологии

Живая и неживая природа

Особенности живых организмов, их разнообразие, распространение.

Связь внешнего вида, строения (для животных и поведения) живых организмов с особенностями среды обитания, их приспособленность к этой среде.

Разнообразие сред обитания (водная, наземно-воздушная, почвенная).

Элементы прикладной экологии

Как нужно вести себя в природе. Почему нужно к ней бережно относиться.

Как экономить природные ресурсы. Почему живые организмы и их сообщества нуждаются в нашей охране. Почему на Земле должны жить все живые организмы. Что такое заповедники. Для чего созданы Красные книги. Знакомство с сохраняемыми растениями, животными своего края.

Знакомство с некоторыми прямыми и косвенными причинами сокращения численности и с условиями, необходимыми для их сохранения. Формулирование (но не запоминание) правил поведения в природе (деревья-столовая и дома для животных, поэтому к ним надо бережно относиться). Участие в пассивных природоохранных акциях совместно со взрослыми (посадка растений, уборка мусора и т.п.).

Элементы социальной экологии

Люди и окружающая среда.

Природа вокруг меня. Как я использую природные ресурсы. Как я влияю на природу.

Мое здоровье и окружающая среда. Моя экологическая безопасность

Что случится со мной, если я буду неграмотно относиться к природе.

Что я могу сделать, чтобы улучшить состояние окружающей меня среды.

Экологическое образование ДОШКОЛЬНИКОВ



Это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Задачи:

- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);
- развитие познавательного интереса к миру природы;
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы;
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.



Литература



1. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М.: Карапуз, 2000.
2. Зверев И.Д. Экологическое образование и воспитание: узловые вопросы. Экологическое образование: концепции и технологии. М.: Перемена, 1996.
3. Рыжова Н.А. О проекте «Национальной стратегии экологического образования в Российской Федерации. Дошкольное воспитание № 6, 2001.
4. Ягодин Г.А. Воспитать гражданина планеты. Обруч № 2, 1997.
5. Проблемы и перспективы экологического воспитания в дошкольных учреждениях. М.: ВООП, 1998.
6. Рыжова Н.А. О программах экологического образования дошкольников. Дошкольное образование № 11, 2004.