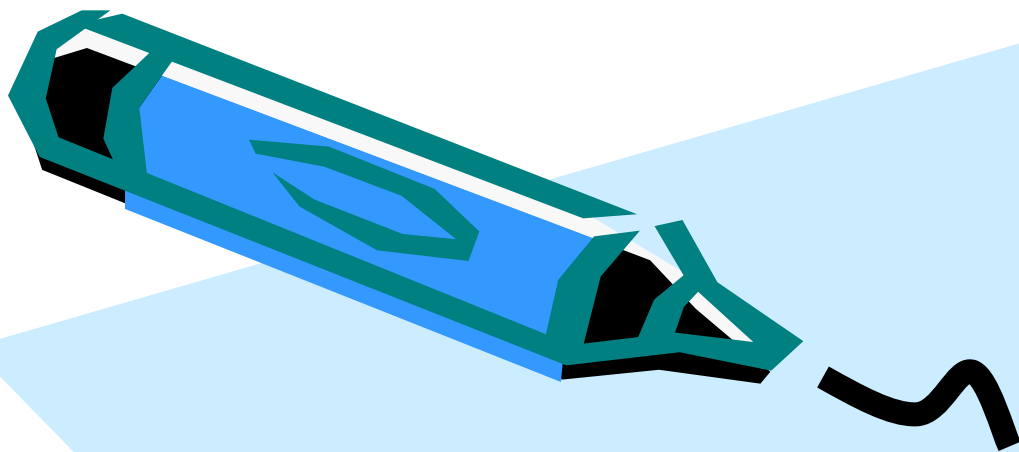
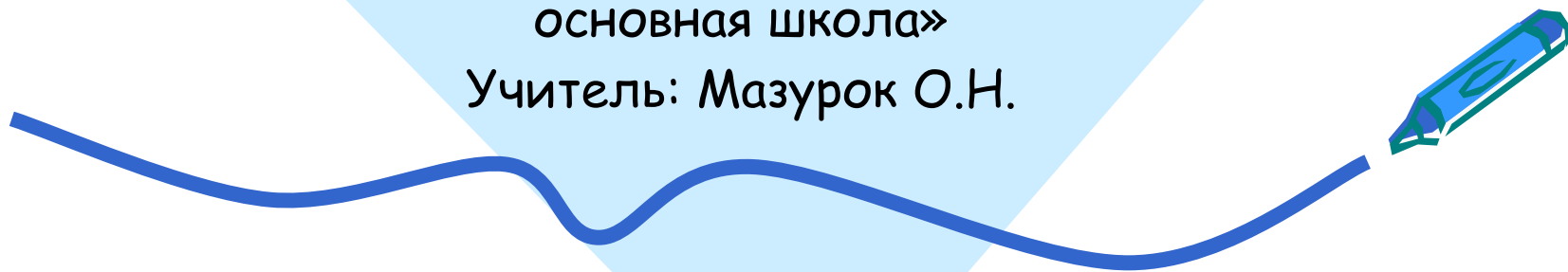




Пересечения множеств

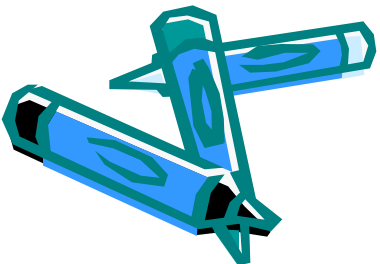
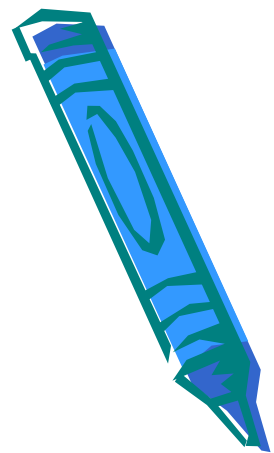
Государственное учреждение «Степновская
основная школа»

Учитель: Мазурок О.Н.



Цель:

- обозначать множества и его элементы на диаграмме;
- определять принадлежность элементов множеству, объединению и пересечению множеств;



Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться -

Доброе утро!

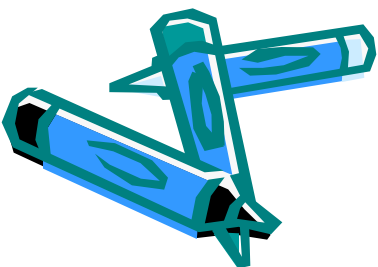
Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится

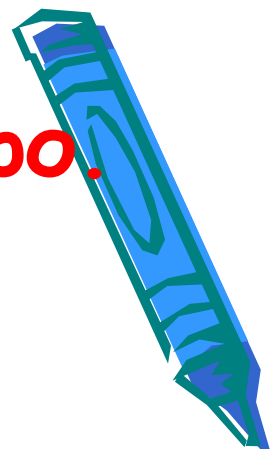
Добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до
вечера!

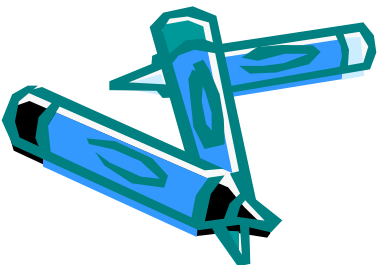
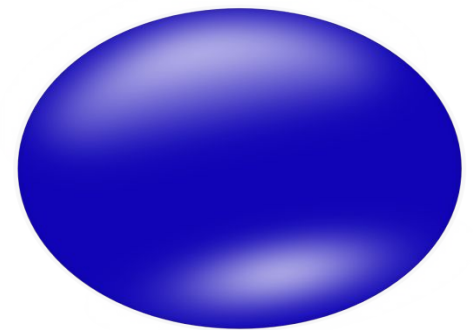
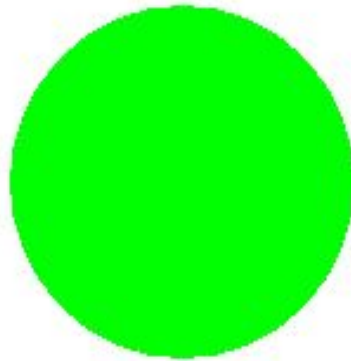
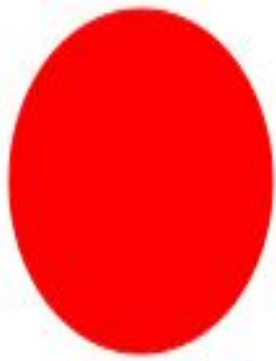


Разношу хорошее
настроение!

ina®



МОЁ НАСТРОЕНИЕ



**В Казахстане проживают представители
более 130 наций и народностей**



(И, Ф)Устный счет.

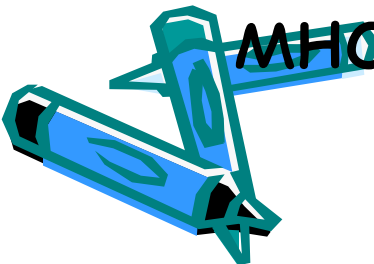
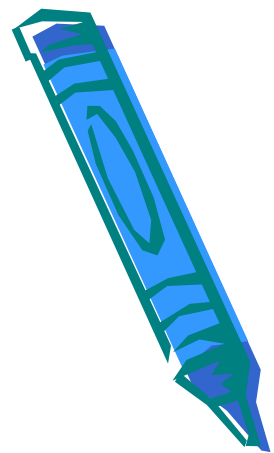


- Разность чисел 16 и 7
- Найти сумму чисел 90 и 40
Увеличить 50 на 45
Уменьшить 320 на 120
Прибавить 600 и 300
- 1 слагаемое 18, 2 слагаемое 18
Найти разность чисел 34 и 6
Прибавьте к 9 число 5
Найдите сумму чисел 98 и 22
Найдите разность 24 и 15



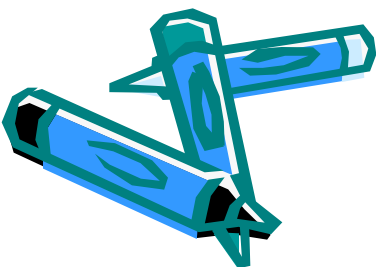
Цели обучения:

- Составлять и классифицировать множества;
- обозначать множества и его элементы на диаграмме;
- определять принадлежность элементов множеству, объединению и пересечению множеств;

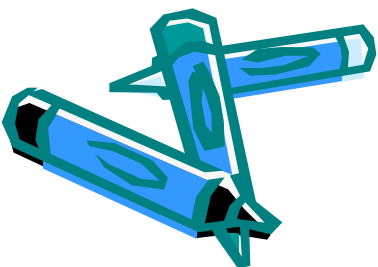


МЫ УЗНАЛИ И НАМ ИНТЕРЕСНО ЭТО ЗНАТЬ

- В нашем селе проживают представители 9 национальностей.
- ИЗ них самые многочисленные:
- Казахи - 48
- Русские - 57
- Украинцы - 35
- Другие народы - 171

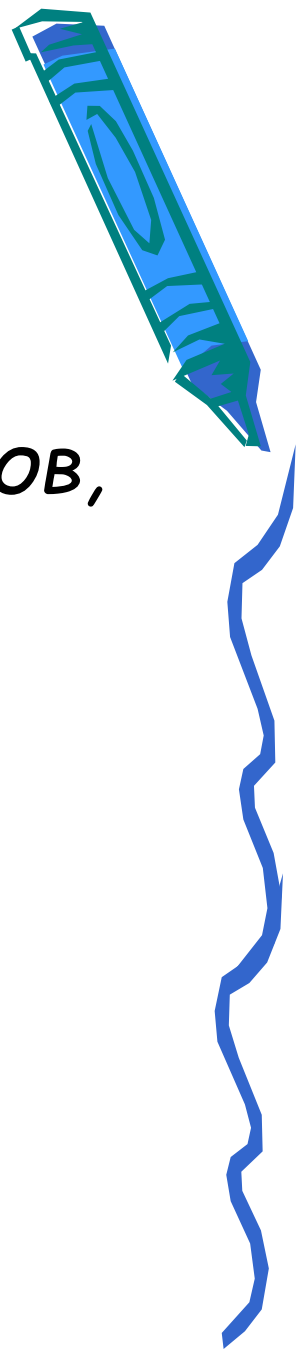
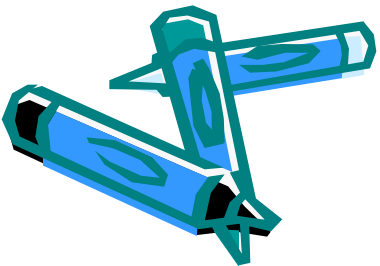


В гости



2 класс - (К) Повторение о множестве как о понятии 1 класс - знакомство

- **Множество** - это группа предметов, объектов или живых существ, собранных вместе



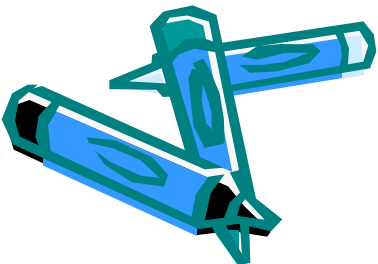
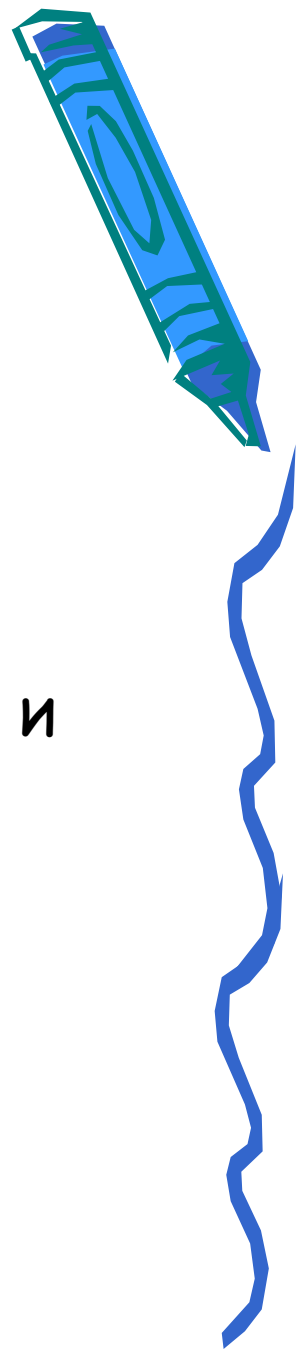
Постановка проблемы и поиск решения.



М

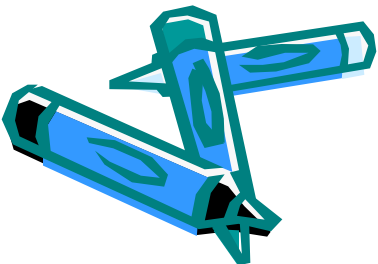


И



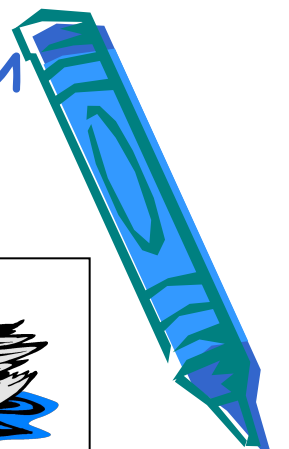
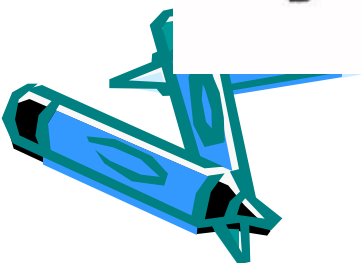
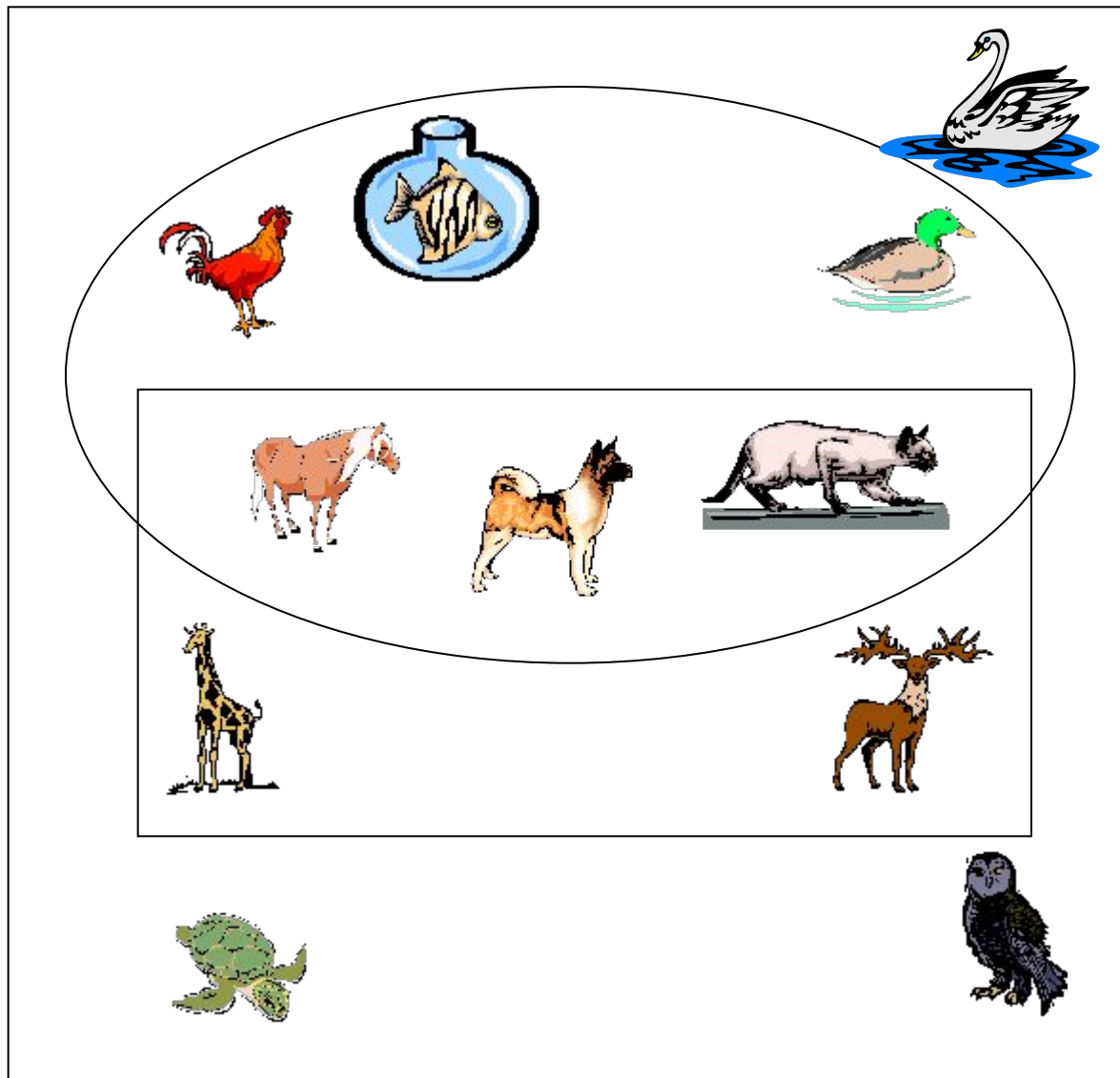
ВЫВОД:

- *Общую часть множеств называют пересечением.*

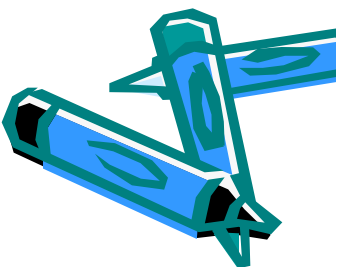


Правильно ли человечки рассортировали животных?

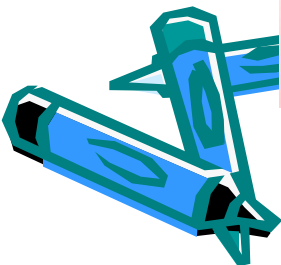
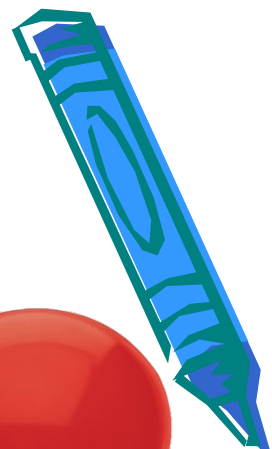
Множества	
	Домашние животные
	Звери
	Животные



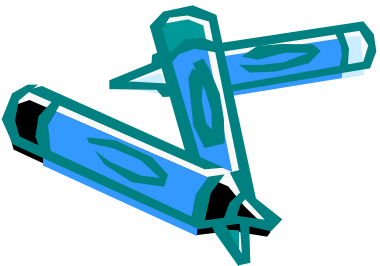
В гости



2 класс - СР «Открытие» НОВЫХ ЗНАНИЙ.



1 класс – У. «Открытие»
НОВЫХ ЗНАНИЙ
Работа по учебнику
стр:108 – 109

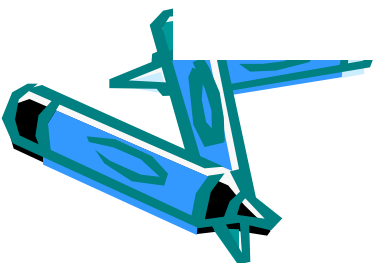
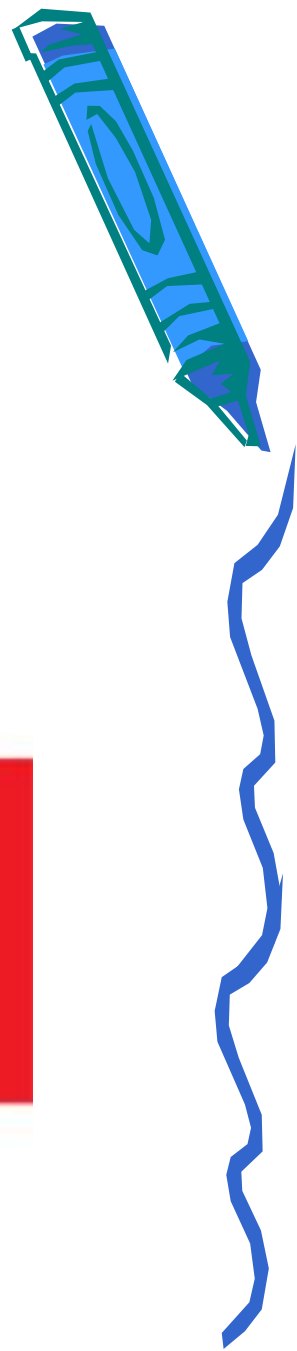


1 класс - Назовите множества



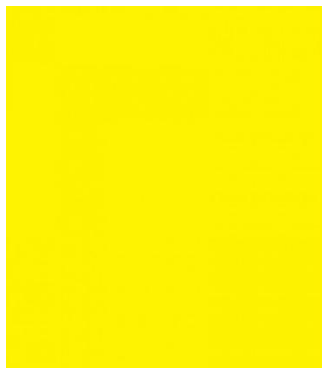
1-2 класс Первичное закрепление нового материала.

Работа в парах с наборами Lego.

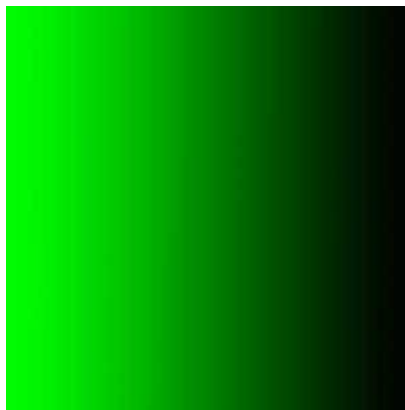


2 класс Индивидуальная дифференцированная работа

- Выбери задание сам.



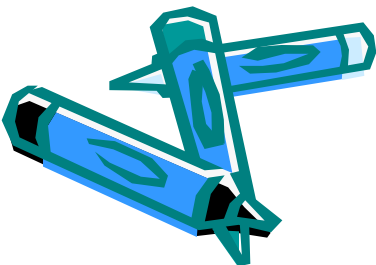
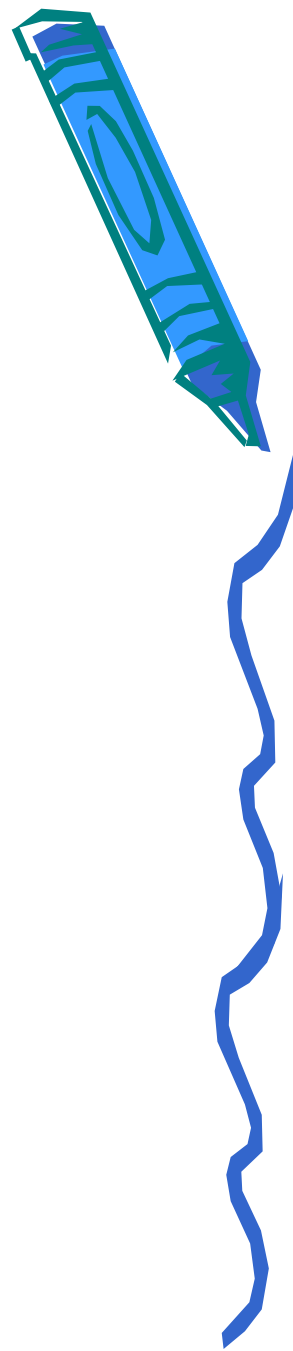
МОГУ!



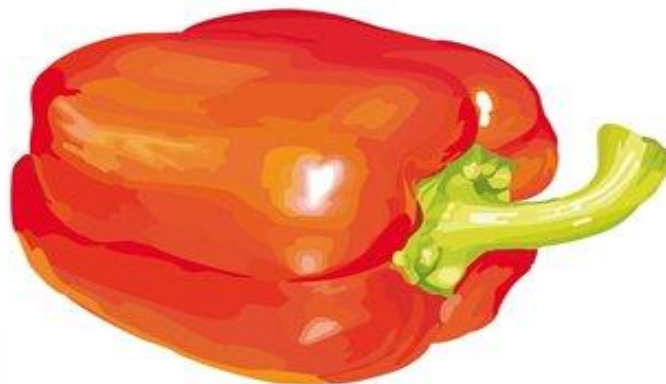
СМОГУ!



ПОДУМАЮ И СМОГУ!



1 класс (И) Найди лишний
элемент. Обоснуй ответ



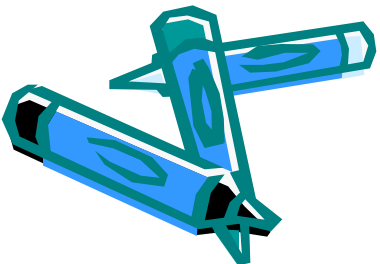
1 класс (И) Найди лишний
элемент. Обоснуй ответ



2 класс – СР – «У меня есть друзья»



- (П, Г) Исследование. Работа с учебником с.54
Пересечение множеств.
 - Взаимооценивание.
- 1 класс (К) – учебник стр: 109 –
Перечисли членов своей семьи.
Могут ли они составлять
множество?



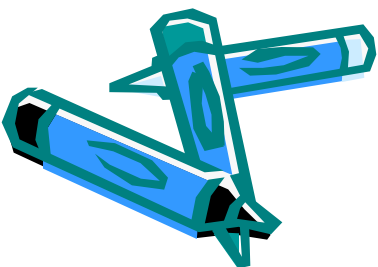
ФИЗМИНУТКА.

- Мы – степновцы!
- Ай да мы! – Молодцы!
- Молодцы! – Ай да мы!
- Настроение каково? – ВО!
- Все такого мнения? – ДА!
- Все без исключения? ДА!
- Ай да мы! – Молодцы!

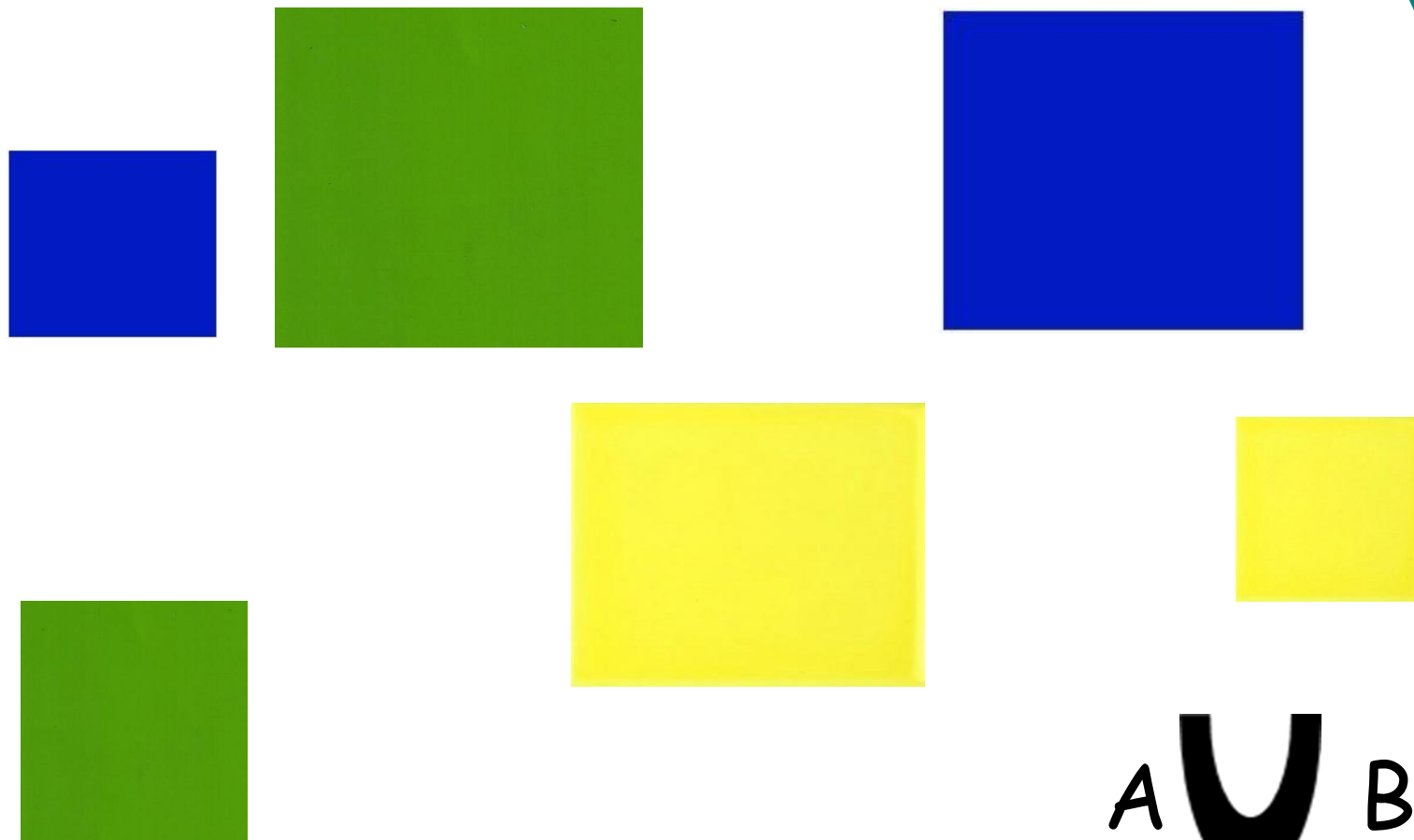
Мы, степновцы, – силачи!
Мы, степновцы, – молодцы!



В гости

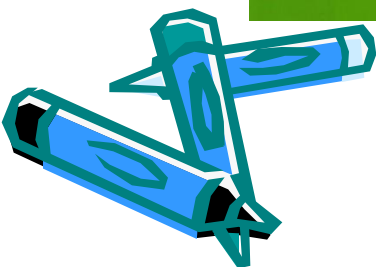
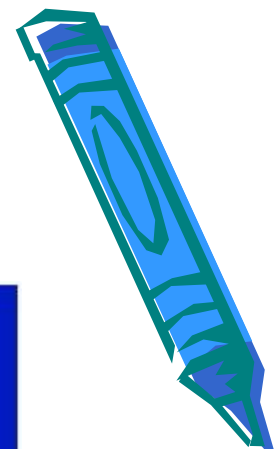


1 -2 класс Объединение множеств.



A $\cup$ B

Взаимооценивание.



2 КЛАСС

(И,П)Самостоятельная работа. Стр:
55 задание №3



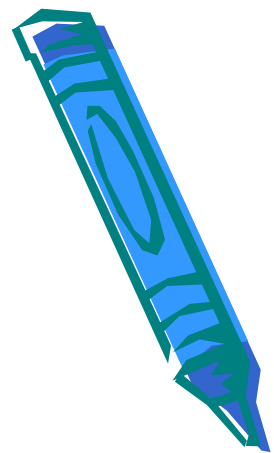
Составьте множества чисел:

- Двухзначных;
- Однозначных;
- Чисел больше 50;
- Полных сотен
- 1 класс (П)
- Говорим друг с другом. Слышим друг друга - Расскажите принцип объединения квадратов, выбранный вами.



(ФО) Самооценивание

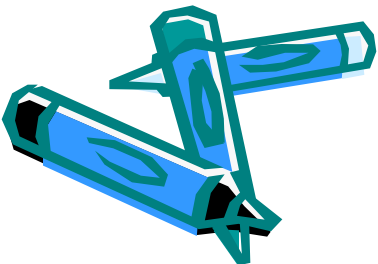
ОЦЕНОЧНАЯ ЛЕСЕНКА



РАБОТАЛИ ХОРОШО И ДРУЖНО!

ПОЛУЧИЛАСЬ ЧАСТЬ РАБОТЫ!

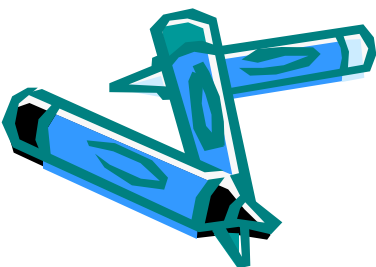
РАБОТА НЕ ПОЛУЧИЛАСЬ!



2 класс – (К) Работа в рабочей тетради с.50-51.

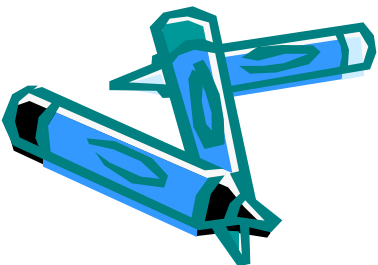
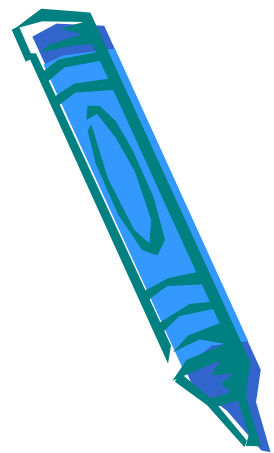
Дифференцированная работа

1 класс – Прояви творчество создай множество из предметов, которые окружают тебя. Обоснуй ответ.



Домашнее задание:

Исследование. Составить
множества, назвав животных
вашего домашнего подворья

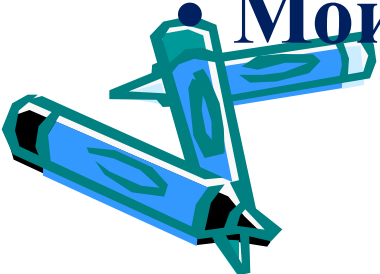


Рефлексия *"А напоследок я скажу"*.



последовательно ответить на три вопроса:

- **Насколько оправдались ваши ожидания и кому за это спасибо (исключая учителя)?**
- **Что не оправдалось и почему?**
- **Мои и наши перспективы?**



«Лист самооценки».

*Получил
удовольствие*

Ничего не понял

Удивился



*Узнал что-то
новое*

*Узнал что-то
новое*

Расстроился



- Смотри: зажглась твоя звезда!
Весь мир теперь в твоих ладонях,
Мои заветы свято помни,
Верши, твори и создавай!

