

# ТЕМА

Ф о р м ы   р а б о т ы   п о  
т р е м

н а п р а в л е н и я м

( р о д и т е л и ,   д е т и ,  
п е д а г о г и )

в   н р а в с т в е н н о -

п о т р и о т и ч е с к о м

в о с п и т а н и и

д о ш к о л ь н и к о в

# План.

- Содержание нравственного воспитания
- Задачи нравственного воспитания
- Методы нравственного воспитания
- Принципы нравственного воспитания

**ПАТРИОТИЗМ** - преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу.

**Цели патриотического воспитания:**

- ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛЮБВИ К РОДИНЕ

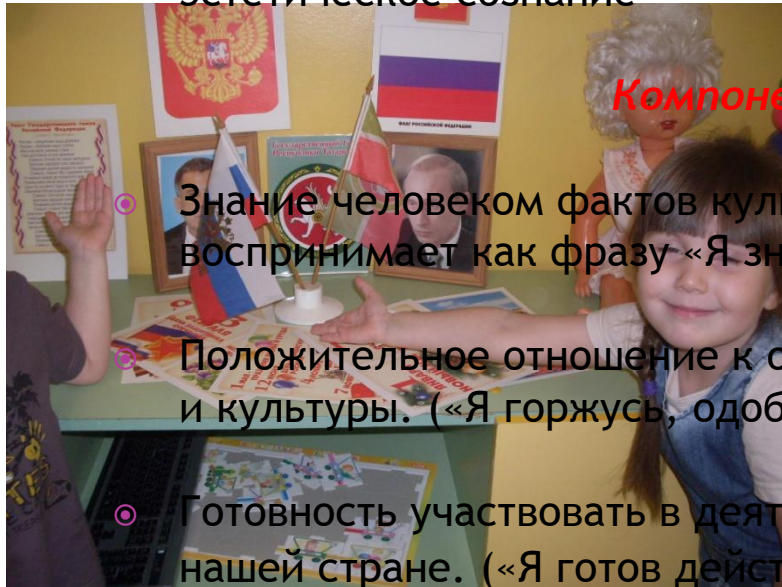
- ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ:

Нравственное сознание  
экологическое сознание  
эстетическое сознание



**Компоненты сознания :**

- Знание человеком фактов культуры, истории, которые он воспринимает как фразу «Я знаю, что это наше!»
- Положительное отношение к определенным «нашим» фактам истории и культуры. («Я горжусь, одобряю такие события»).
- Готовность участвовать в деятельности по развитию культуры, жизни в нашей стране. («Я готов действовать на благо своей страны»)

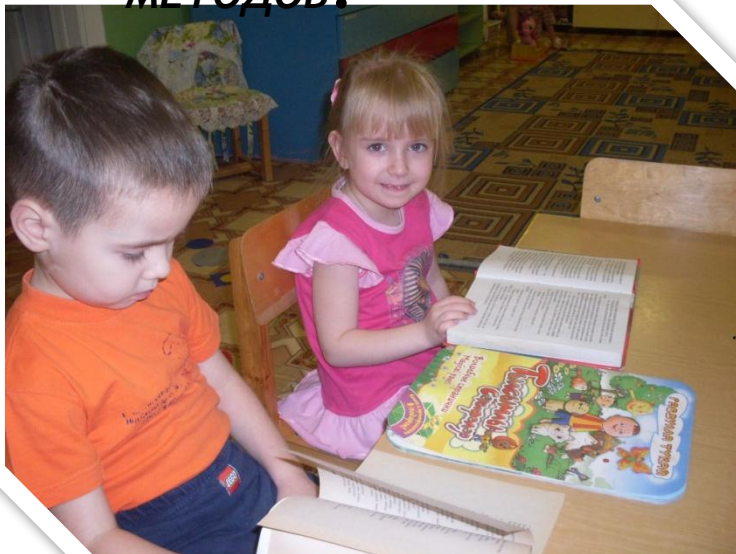


## Задачи

современного патриотического воспитания



- РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ.





*Работу по патриотическому воспитанию можно разбить по 4 направлениям:*



- 1 направление. *Воспитание на боевых традициях народа.*
- 2 направление. *Историко-краеведческая работа.*
- 3 направление. *Формирование правовых знаний.*



○ 4 направление. *Воспитание на культурных традициях народа.*



- ◎ **Нравственное воспитание** - целенаправленный процесс взаимодействия между воспитателем и воспитанником с целью формирования у ребенка нравственного стержня личности.



# *К.Д. Ушинский.*

- *“Как нет человека без самолюбия, - так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...”*



## *Содержание работы с родителями*

- определение роли родителей в воспитании у детей нравственно-этических понятий «Отечество», «Патриот», «Гражданин»;
- определение форм и средств воспитания детей в семье;
- повышение педагогической культуры родителей, расширение их педагогического кругозора
- Анкетирование по нравственно патриотическому воспитанию в ДОУ





# Формы взаимодействия с семьями

- привлечение родителей к сбору краеведческого и познавательного материала для пополнения экспозиций группового мини-музея (музея-игрушки)
- организация консультаций и индивидуальных бесед: «Как провести выходной день», «Создание эмоционально-положительного климата в семье»...
- оформление стенда с информацией о семейных праздниках
- привлечение родителей к организации и проведению групповых досугов «Кто родился летом?»...
- Оформление вместе с родителями фотовыставки «Мы-астраханцы», «Игрушки моего детства»...



# Симон Соловейчик



Выдающийся педагог, литератор, общественный деятель .

«Педагогика для всех»

◎ Автору принадлежит афоризмы:

*«Детей не надо воспитывать - с детьми нужно дружить».*

*«Будет нравственность, будет и духовность»*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

