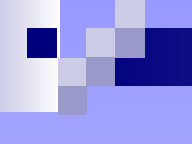


Развитие УУД в процессе решения задач в начальной школе

Выступление подготовила:
Малютина С.В.



**В составе основных видов
универсальных учебных действий,
можно выделить четыре блока:**

- личностный;*
- регулятивный;*
- познавательный;*
- коммуникативный*

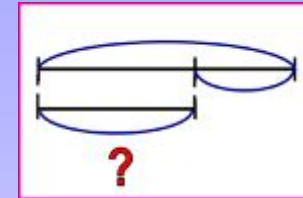
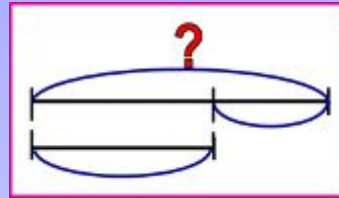
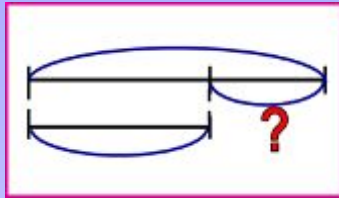
Одно из ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ универсальных действий

знаково-символическое действие
моделирование

Этапы моделирования

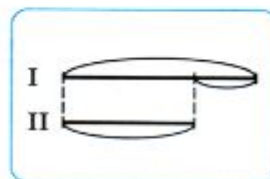
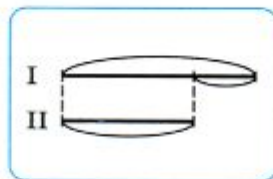
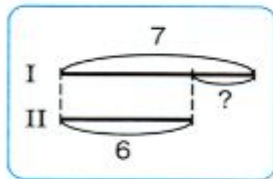


1. Умение «читать» схемы, соотносить их с текстом задачи.

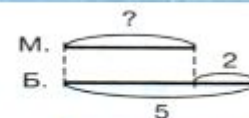
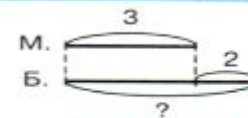
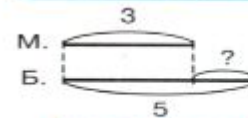
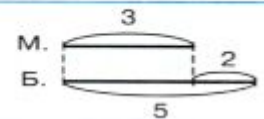


2. Составлять по схемам задачи.

1 Придумай задачу по схеме и составь для неё обратные:

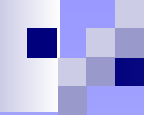


4 Придумай задачи и запиши решение:



Модель - таблица

1.	Расстояние S	Скорость V	Время t	$S=V \cdot t$
2.	Работа A	Производительность V	Время t	$A=V \cdot t$
3.	Стоимость C	Цена a	Количество n	$C=a \cdot n$



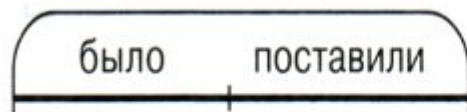
Регулятивные:

**целеполагание;
планирование;
прогнозирование;
контроль;
коррекция;
оценка,
саморегуляция**

Алгоритм решения задачи

Первоначальный (развёрнутый)	Переход в умственное действие
1. Прочитай задачу и представь себе то, о чём в ней говорится.	Читаю задачу... В задаче говорится... Мне известно... Надо узнать...
2. Запиши задачу кратко или выполни чертёж.	Читаю по частям, составляю краткую запись, схему, чертёж.
3. Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.	Рассказываю по краткой записи... по чертежу, по схеме..
4. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то подумай – почему.	Составляю план решения задачи...
5. Составь план решения (цепочку).	
6. Выполни решение.	Решаю...
7. Проверь решение и ответ на вопрос задачи.	Прикидка результата
8. Запиши решение и ответ.	Пишу решение и ответ....
9. Составь обратную задачу.	Составляю обратную задачу...

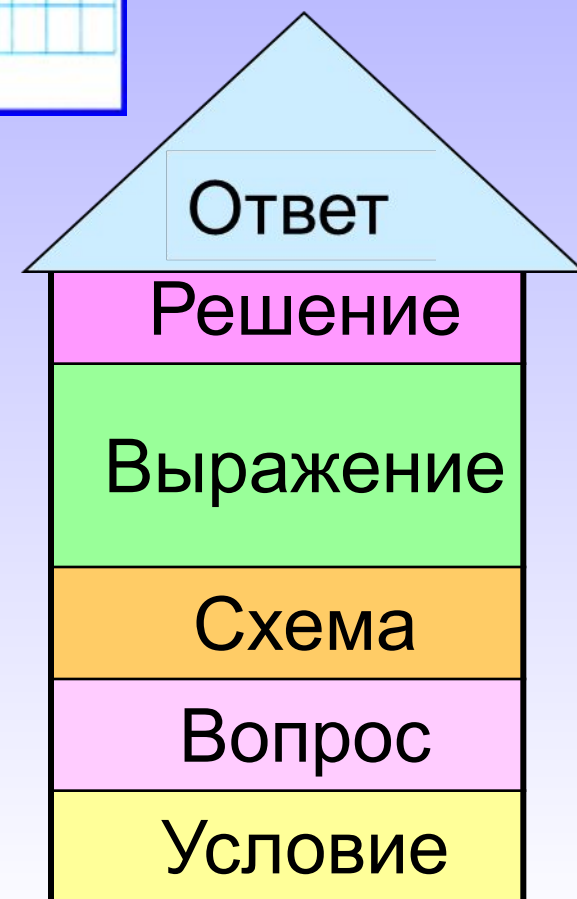
1 На столе было   , туда поставили ещё    . Сколько ...?



Задача

Ответ:

- ☐ Дополни задачу вопросом.
- ☐ О чем задача?
- ☐ Что известно?
- ☐ Что неизвестно?
- ☐ Что ищем: часть или целое?
- ☐ Каким действием?
- ☐ «Одень» схему.
- ☐ Запиши решение и ответ.



Подведение итогов

Предметная область «Математика»

Класс	Повышенн ый уровень	Базовый	Ниже базового
1 класс	0%	64%	36%
2 класс	62%	81%	19%
3 класс	93%	100%	0%



Уровень сформированности познавательного УУД *знаково-символическое моделирование:*

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 класс	40%	48%	12%
2 класс	96%	4%	0%

Уровень сформированности познавательного
УУД *построение самостоятельное создание
способов решения математической проблемы:*

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 класс	24%	28%	48%
2 класс	46%	23%	31%

*Уровень сформированности регулятивного УУД
определение последовательности
промежуточных целей, составление плана и
последовательности действий:*

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 класс	24%	16%	60%
2 класс	54%	38%	8%



Спасибо за внимание!