

---

# Внутренние органы человека.

Руководитель проекта : Данзын-Хоо Римма Думен- Баировна

- 
- ▣ **Актуальности проекта:** помочь учащимся лучше узнать себя, свой организм, научиться бережно относиться к себе , своему здоровью и здоровью других людей, знать и использовать возможности своего организма.

## Цель проекта:

---

- формировать способности управлять своим умственным миром;
- совершенствовать своё нравственное сознание;
- выстраивать своё поведение так, чтобы не быть предрасположенным к нездоровому образу жизни, а получать удовлетворение от своей умелости, ловкости, всегда стремиться укреплять своё здоровье и относиться к этому осознанно.

## **Задачи по реализации проекта:**

---

- Разработать проект «Внутренние органы человека»
- ознакомить внутренними органами человека;
- Создать электронный учебный фильм « Внутренние органы человека»

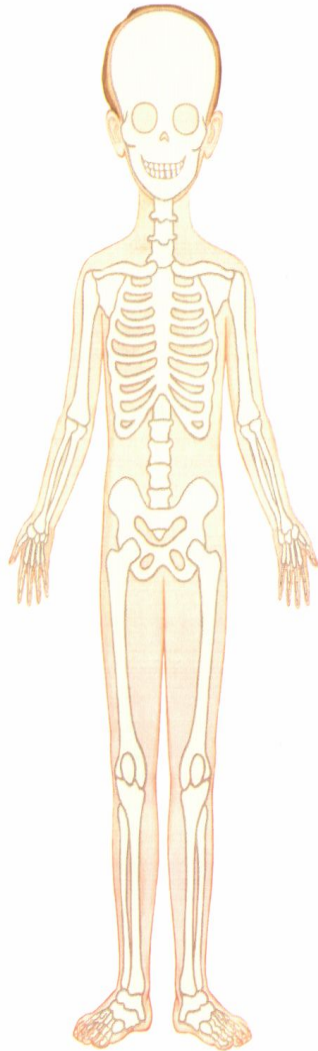
## Предлагаемые методы и подходы к данному проекту:

---

- подбор материалов, фактов, вызывающих интерес, поиск, исследование, побуждающие делать сравнение, обобщение;
- смена видов деятельности, включая игровую деятельность;
- связь с жизнью, трудом, игрой.

# ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ ЧЕЛОВЕКА

- Что у нас внутри? Потрогай себя.
- Человек мягкий или твёрдый?
- Мягкий.
- Если хорошенько нажать?
- Твёрдый.
- Это кости. Все косточки составляют скелет человека.

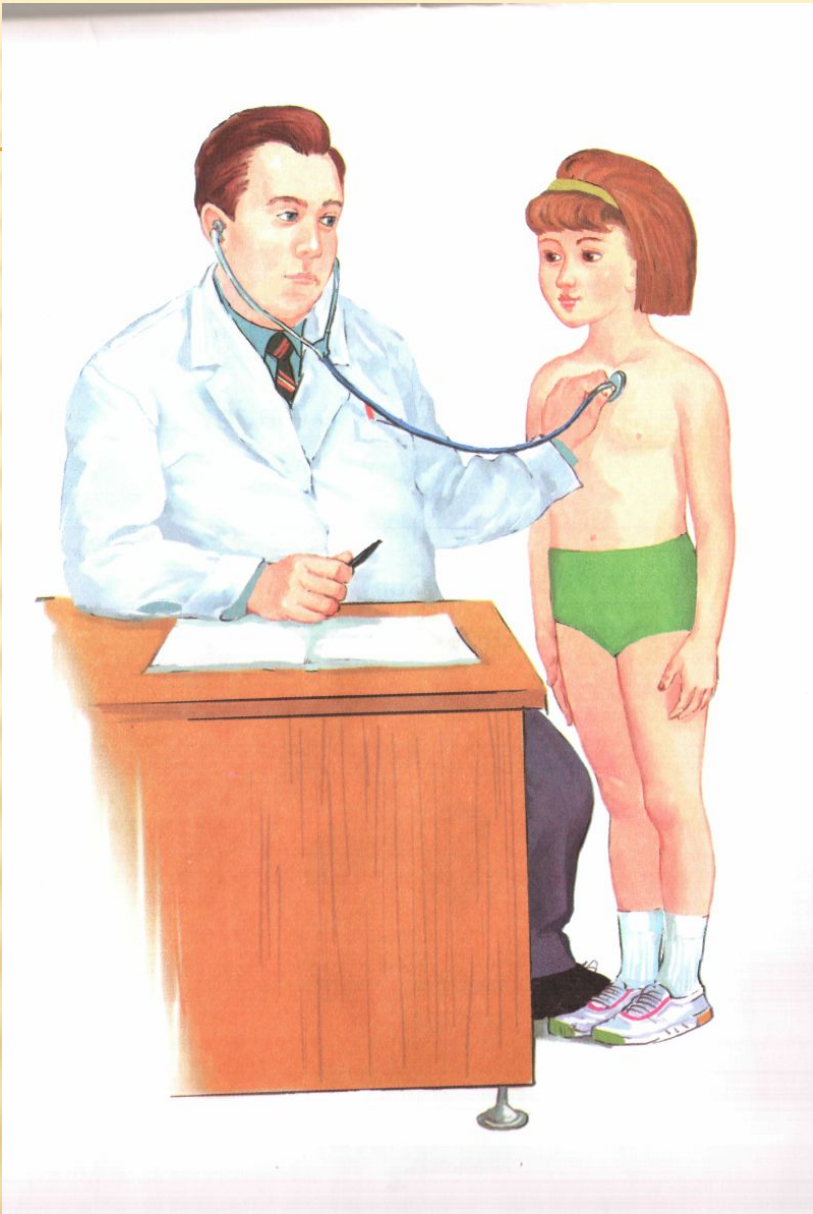


## СКЕЛЕТ.

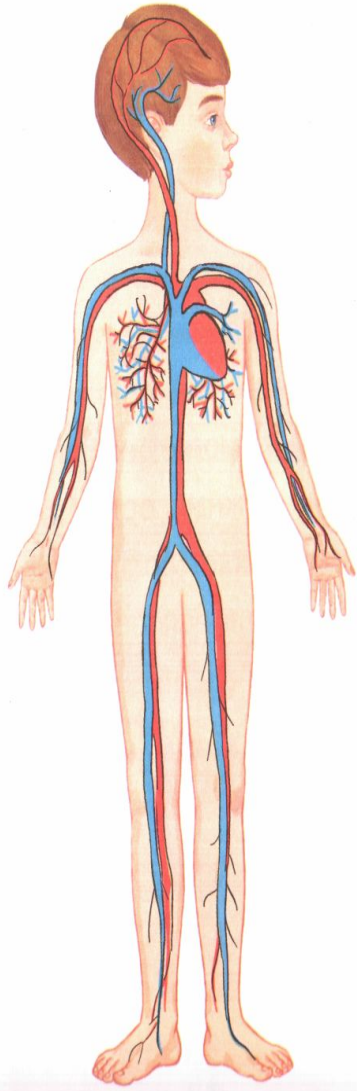
Вот это скелет, а на нём мышцы, они – то мягкие. Зачем скелет человеку? Он помогает нам «держаться» своё тело и охранять внутренние органы. Внутри скелета находятся лёгкие, сердце. Скелет защищает их от ударов. Благодаря скелету наше тело сохраняет форму. Кости человека очень прочные, но при резком ударе, неудачном прыжке, падении они могут сломаться. Поэтому следует осторожно вести себя, чтобы не повредить их.

## СЕРДЦЕ.

Очень важный внутренний орган – сердце. Вот доктор слушает сердце девочки, проверяет- ритмично ли оно работает. Оно, как мощный насос, нагнетает кровь по всему организму.

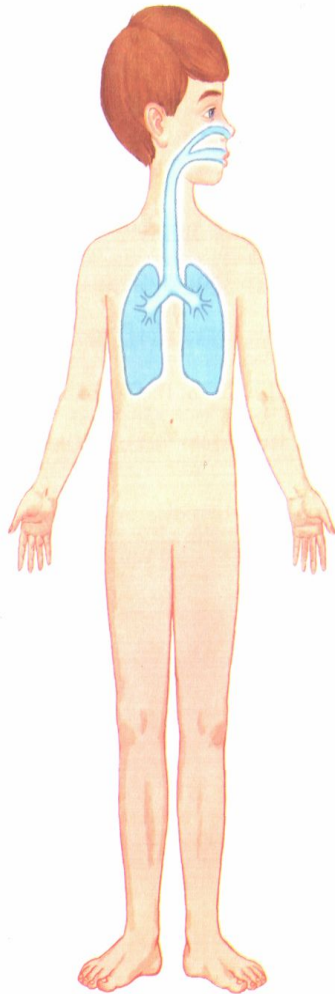


# СОСУДЫ.



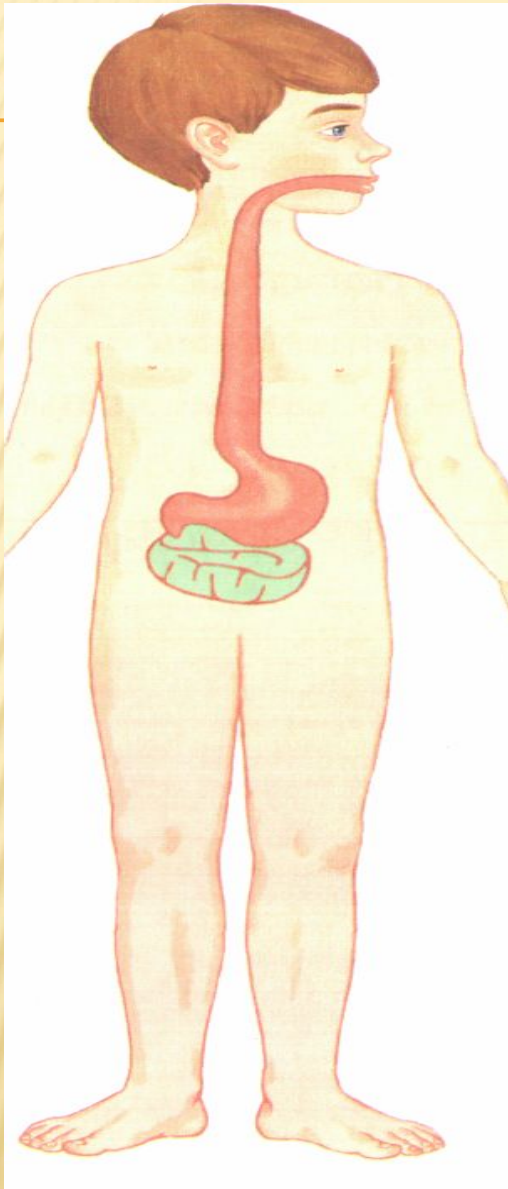
По всему телу «бегают» кровь. Она заключена в разные сосуды. Её главная задача – накормить всё тело. А качает кровь, помогает ей двигаться самый важный орган – сердце. Оно работает постоянно, даже когда человек спит или спокойно сидит. Где бы мы ни порезали нашу кожу, сразу появляется кровь. Это значит мы разрезали какой – то сосудик. Важно сразу остановить кровь, чтобы человек не потерял много крови.

# ЛЁГКИЕ.



Лёгкие – очень важный  
внутренний орган человека.  
На этой картине изображены  
лёгкие человека. Зачем  
нужны человеку лёгкие?  
Для того, чтобы дышать и  
питать кровь нужным  
воздухом.

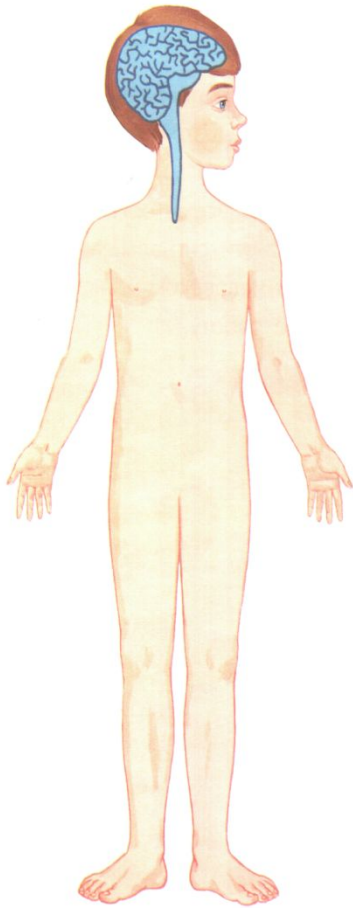
# ЖЕЛУДОК И КИШЕЧНИК.



На этой картине мы видим, как работают желудок и кишечник человека.

Что происходит с пищей, которую мы едим? Вот такой путь она проходит.

## МОЗГ.



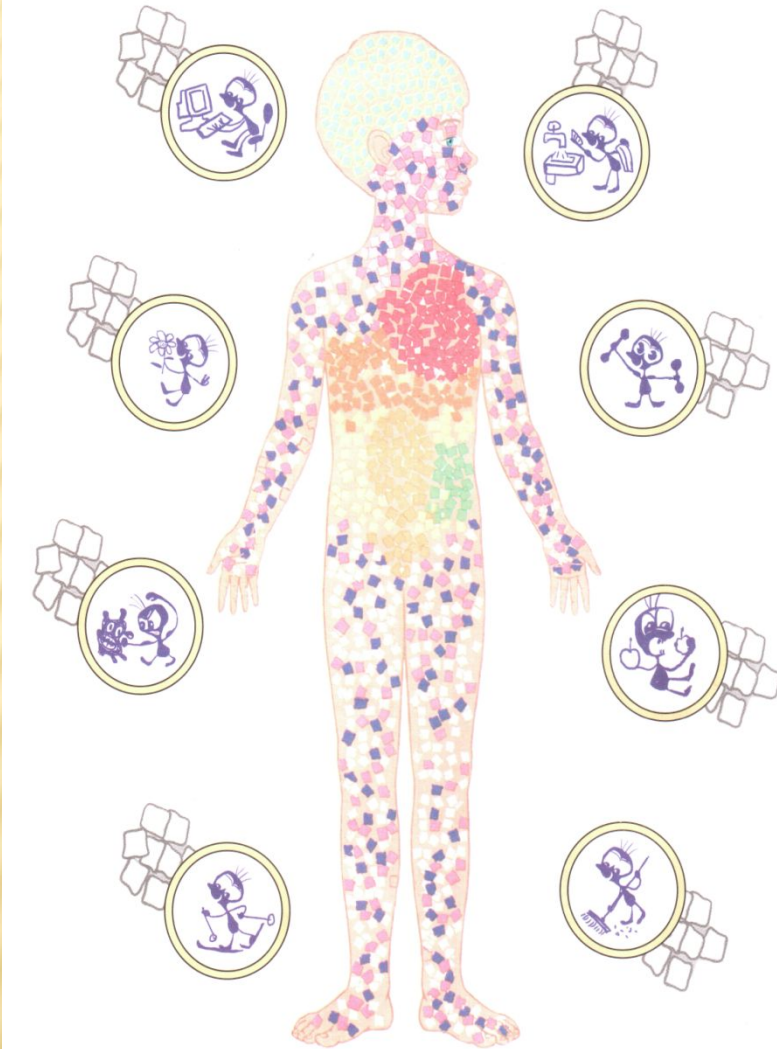
На этой картине нарисован самый главный орган -мозг. В него приходят сигналы из внешнего мира, а он отдаёт «приказы» всему организму, как реагировать на эти сигналы.

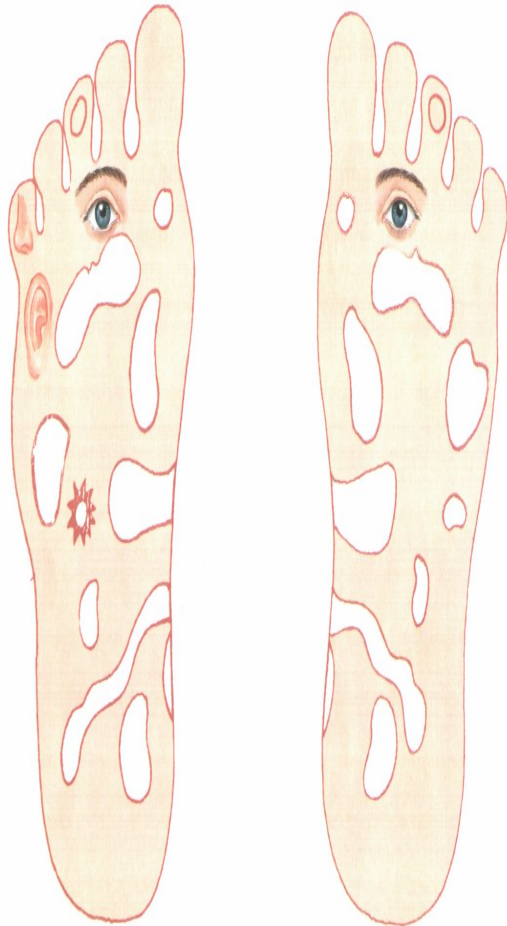
Мозг помогает человеку быть человеком, думать, ходить, делать разную работу.

# КЛЕТКИ.

Всё наше тело состоит из маленьких клеточек, и каждая клеточка за что – то отвечает.

Рассмотри картинки, которые нарисованы вокруг человека, и определи, какую работу выполняют клетки.



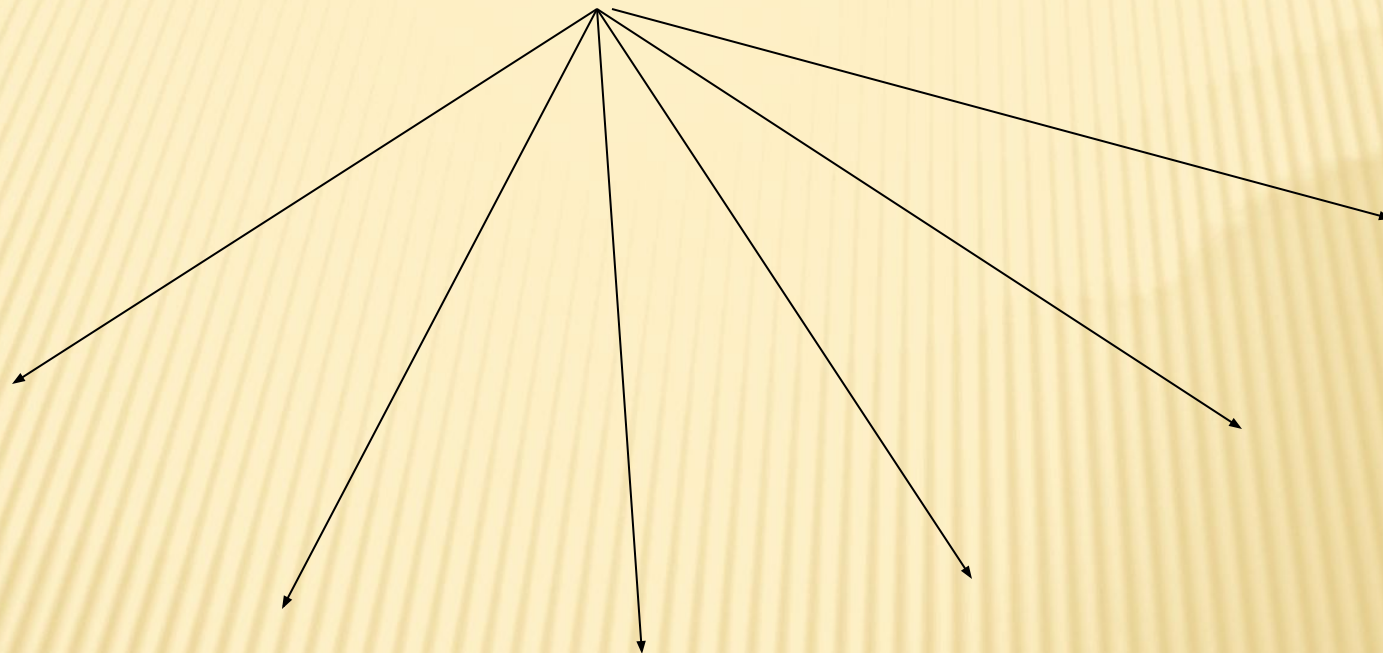


Все внутренние органы имеют свой «выход» на подошву.

Если, надавив на точку, соответствующую какому – либо органу, вы почувствовали боль, орган не здоров.

# Внутренние органы человека

---



## Ожидаемые результаты по данному проекту:

---

- формировать у учащихся навыки осознанного отношения к своему телу, к своему здоровью;
- уметь управлять своим умственным миром;
- уметь усовершенствовать своё нравственное сознание;
- уметь выстраивать своё поведение так, чтобы не быть предрасположенным к нездоровому образу жизни;
- стремиться укреплять своё здоровье и относиться к этому осознанно.

---

**Продукт проекта:** создание электронного учебного фильма «Внутренние органы человека».

# ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Тематический словарь в картинках. Я и мое тело. Внутренние органы человека. Школьная пресса.