

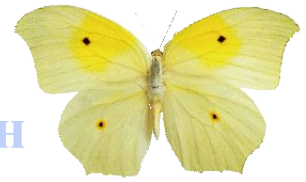
Білім беру саласы: Таным (мектепалды даярлық сыныбы)

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі: ҚМҰҚ

Тақырыбы: Сиқырлы математика

Мақсаты: 10-ға дейінгі сандардың сандық құрамын қайталау. Сандар арасындағы қатынасты түсінуді үйрету. (1-ге көп, 1-ге аз). Есептер шығара білу дағдыларын қалыптастыру. Танымдық әрекетін дамытып, оқу іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу.





- Балалар бұл қай ертегіден келген кейіпкер?

- Мақта қыз бен мысық ертегісіндегі Мақта қыз ғой.

- Ия, мен Мақта қызбын, мысығым менің қатығымды төгіп тастады, мен оның құйрығын кесіп алдым, соған мысығым ренжіп кетіп қалды.

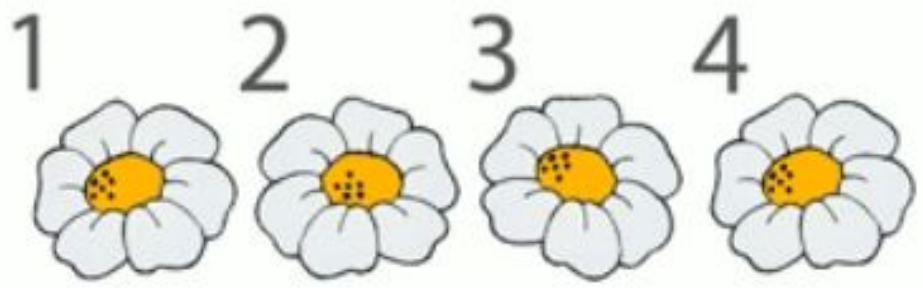
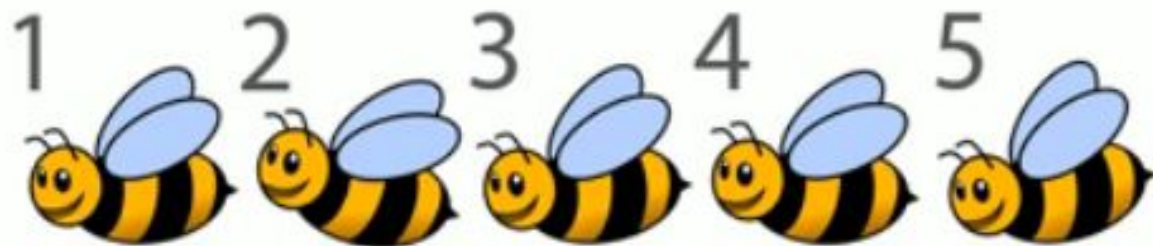
Мысығымды табуға көмектесіндерші ?

- Балалар сиқырлы математика елінде сендерді көп тапсырмалар күтіп тұр. Егер сол тапсырмалардың бәріне дұрыс жауап берсеңдер, мысықты оңай тауып бере аласыңдар.

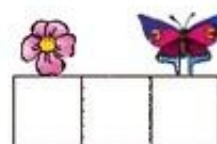
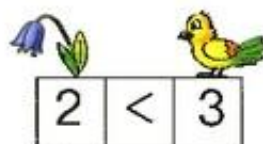


Тапсырма: “Не көп, не аз?”

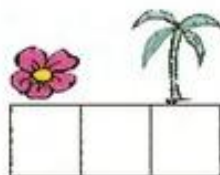




Салыстыр.
Бос орынға қажетті цифр мен таңбаны жаз.



Салыстыр



Жәй оң қолды оң жаққа,
Жәй сол қолды сол жаққа.
Қолды айналдыр бұлданбай
Екі шеңбер сызғандай.



Дидактикалық ойын: “Не артық?”

Шарты: Төрт заттың ішіндегі артық біреуін анықтап, неге артық екенін түсіндіру керек.



“Балық аулау”
ойыны





$$1+2=3$$

$$2+2=4$$

$$3+2=5$$

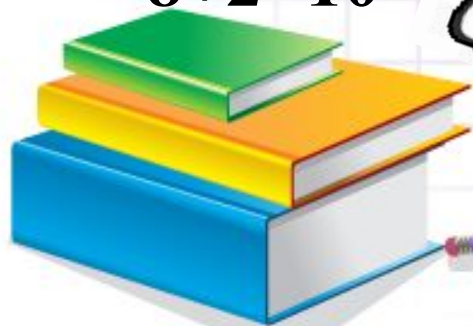
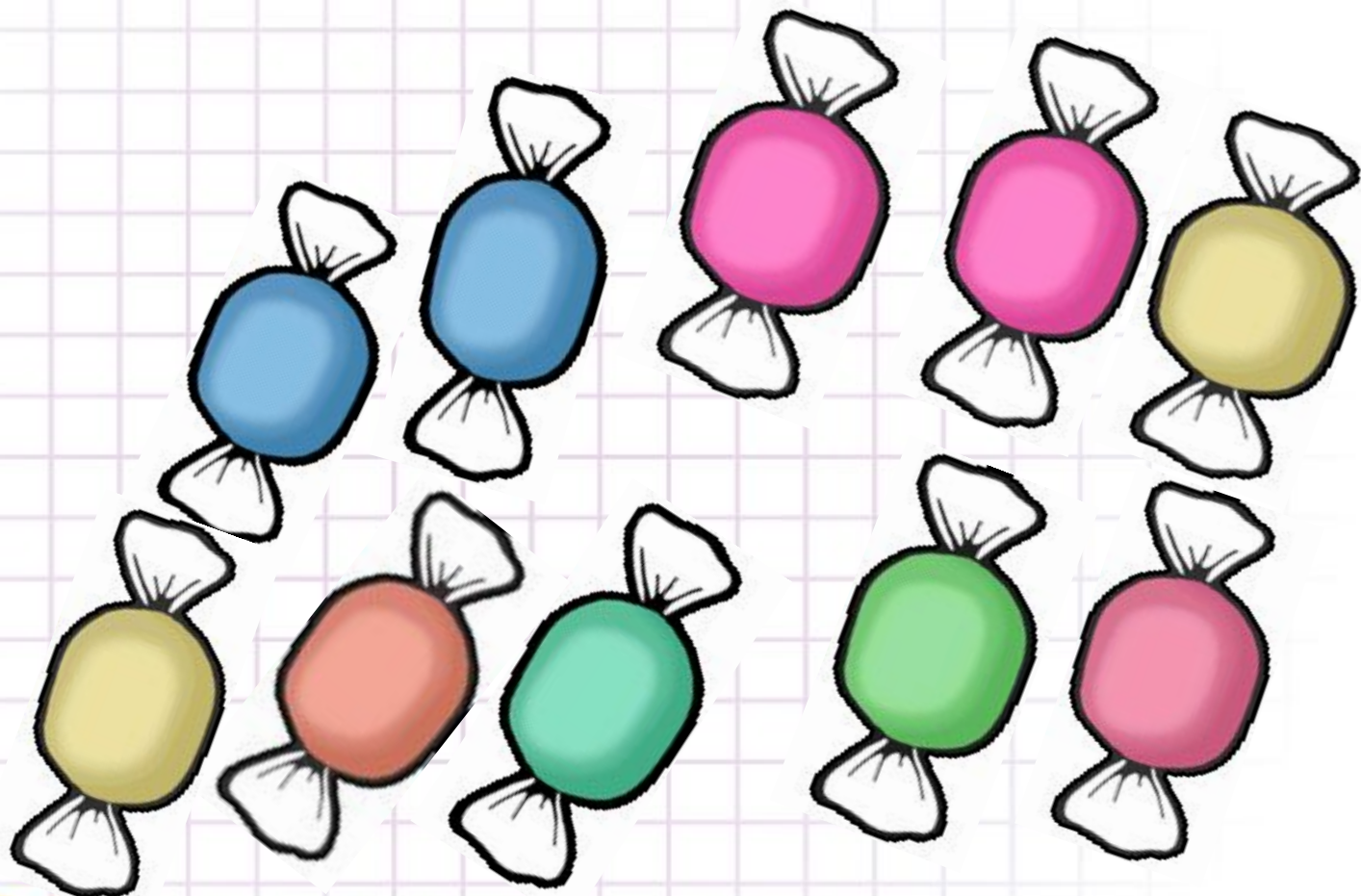
$$4+2=6$$

$$5+2=7$$

$$6+2=8$$

$$7+2=9$$

$$8+2=10$$

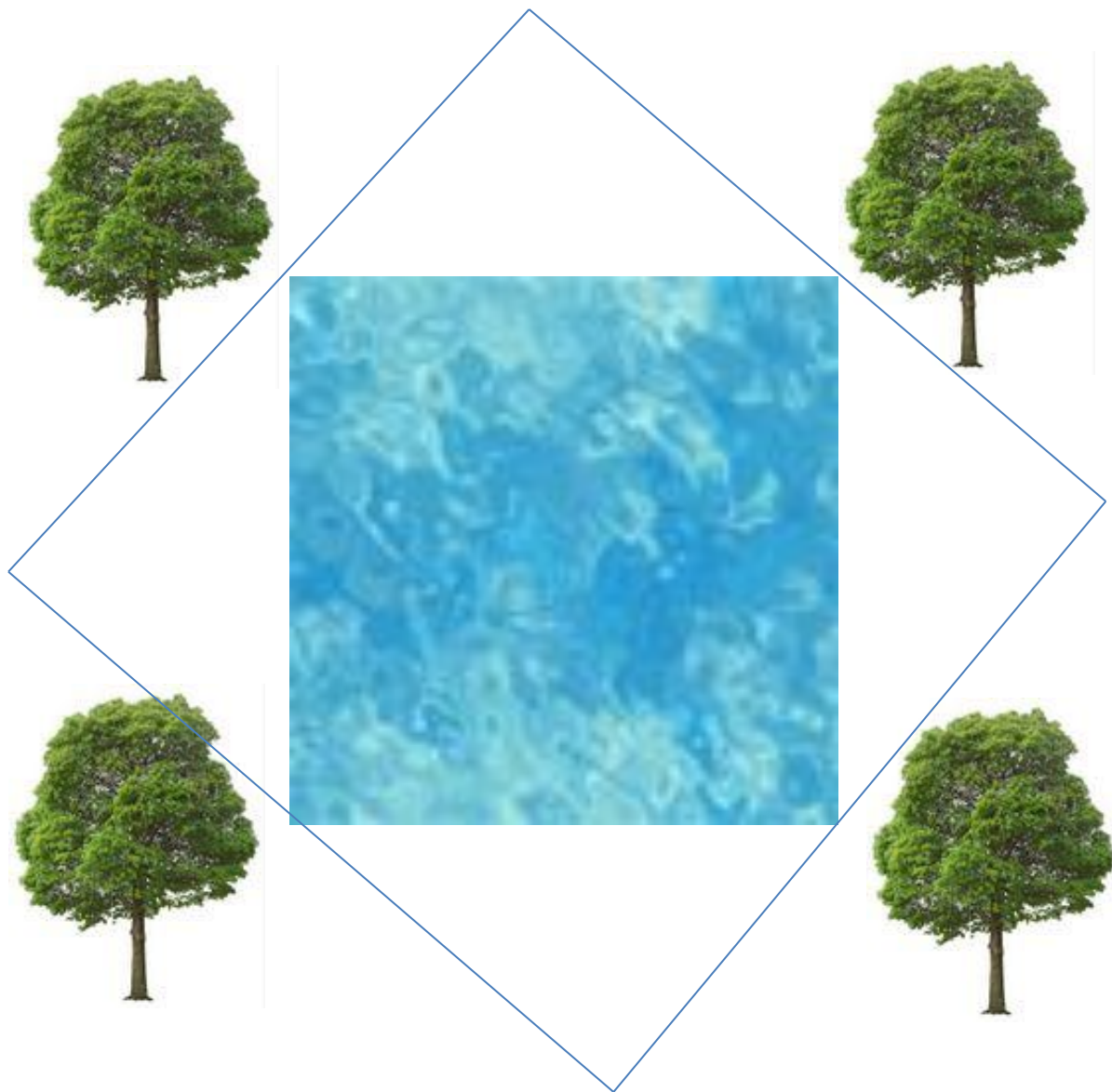


“Математикалық калейдоскоп”

Шаршы тәрізді көлшіктің төрт бұрышында емен өсіп тұр. Ағашты қозғамай, шаршы көлемін сақтап, көлшікті қалай үлкейтуге болады?



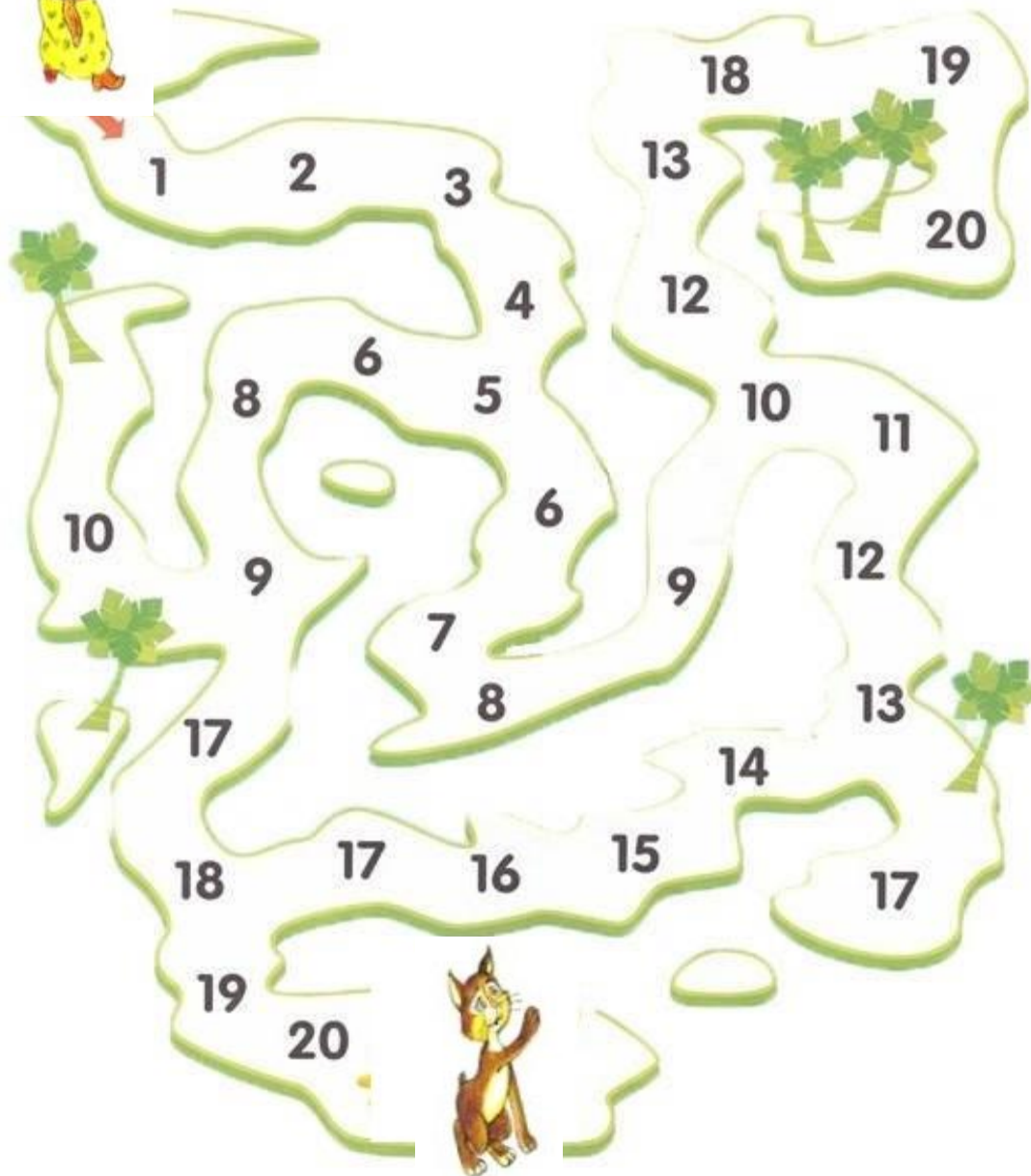
Жауабы





Лабиринт

20 ға дейін санай отырып Мақта қызға
мысықты табуға көмектес.



Алақай, мысығым табылды!
Мен сені енді ренжітпеймін. Балалар сендерге
көп рахмет!

