

**Федераль дәүләт белем бирү стандарты
шартларында балаларны икетеллелеккә
өйрәтүдә аралашучанлык сәләтләрен
формалаштыруда дидактик уеннарның
роле**



2012 нче елның декабреннән без сезнең белән укыту-методик комплектарын кулланылышка кертә башладык. **УМКның төп бурычы** булып татар телен өйрәтүдә беренчел сөйләм күнекмәләрен формалаштырып, практикада куллана белү.



Шөгыльләр стандарт нигезендә,
балаларның яшь һәм шәхси
үзенчәлекләрен исәпкә алып
үткәрелә

*Рус балаларына татар теле
өйрәткәндә **уен – иң
нәтижәле һәм аңлаешлы
эшчәнлек төре.***



*Уен барышында балалар
татар сүзләрен,
сүзтезмәләрен, жөмлөләрен
тизрәк үзләштерәләр.
Татар теленең үзенчәлекле
авазларын дөрес әйтүгә дә
зур этәргеч булып тора.*

Дидактик уеннар – балаларны уйланырга, эзләнәргә, фикер тупларга, берләштерергә, күнекмәләрне, гадәтләрне тормышта кулланырга өйрәтүче һәм тәрбия бирүче көчле чараларның берсе.



*Педагоглар үзләрәнең белемнәрен
камилләштереп балаларга җиткерәләр.*



«Сколько?» - «Ничэ?»



«Украшаем» «Бизибез»



«Кто что ест?» «Кем нэрсэ ашый?»



**«Кто
живет?»
«Кем
яши?»**



«Рәсемне жый»

«Собери картинку»



Рәсемне жый.

Максат: балаларның фантазиясен,
кызыксынучанлыгын, сүз байлыгын,
игътибарын, фикерләүсәләтен үстерү,
хайваннарның исемнәрен атый белү.



Не бык, а с рогами,
Не человек, а с бородой.

(Коза)

Он зимою крепко спит,
А весной везде шумит,
То он к пчёлам заглянет,
И сворует у них мёд,
То малину обнесёт,
Кто и как его зовёт?

Хозяин двора,
Дом – конура.
Виляет радостно
хвостом,
Но чужака не пустит
в дом.

Рыжая плутовка
Спряталась под ёлку.
Зайца ждёт хитрого
Как зовут её? ...

Лото «Кто что любит» «Кем нэрсэ ярата»



«Весёлая ромашка»

«Күңелле ромашка»



Уен эшчәнлеген оештыруда берничә юнәлеш бар:

- баланың фикерләү, күзаллаау сәләтен үстерү;
- уенны баланың һәр төр эшчәнлегенә, режим моментларына кертү;
- һәр баланың характерын, темпераментын, шәхси мөмкинлеген, теләген истә тоту.



***Игътибарыгыз өчен
зур рәхмәт!***

