

**Урок обучения грамоте
и письма в 1 «Б» классе
16 декабря 2015г**





Пожелание



**Прозвенел звонок для нас!
Все зашли спокойно в класс,
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Тихо сели, спинки прямо.
Мы легонечко вздохнём.
Урок чтения и письма начнём.**

Страшный рассказ

Шура и Петя остались одни. Они жили на даче – у самого леса, в маленьком домике. В этот вечер папа и мама ушли в гости.

Когда стемнело, Шура и Петя сами умылись, сами разделись и легли спать в свои постельки, лежат и молчат. Ни папы, ни мамы нет.

В комнате темно. И в темноте по стене кто-то ползёт – шуршит.

Шура и говорит со своей кровати:

– Мне совсем и не страшно.

– Мне тоже совсем не страшно,– отвечал Петя с другой кровати.

– Мы воров не боимся,– говорит Шура. – Людоедов тоже не боимся,– отвечал Петя.

– И тигров не боимся,– говорит Шура. – Они сюда не придут.

И только Шура хотел сказать, что он крокодилов не боится, как вдруг они слышат... за дверью, в сенях, кто-то негромко топает ногами по полу: топ... топ... шлеп... шлеп... топ... топ...

Как бросится Петя к Шуре на кровать!

Они закрылись с головой одеялом, прижались друг к другу. Лежат тихо-тихо, чтобы их никто не услышал.

– Не дыши,– говорит Шура Пете. – Я не дышу.

Топ... топ... шлёп... топ... шлёп... шлёп...

А через одеяло всё равно слышно, как кто-то за дверью ходит и ещё пыхтит вдобавок.

Но тут пришли папа с мамой. Они открыли дверь, вошли в дом, зажгли свет. Петя и Шура им все рассказали.

Папа с мамой зажгли ещё одну лампу и стали смотреть по всем комнатам, во всех углах.

Нет никого. Пришли в сени. Вдруг в сенях вдоль стены кто-то как пробежит в угол...

Пробежал и свернулся в углу шариком.

Смотрят – да это ёжик! Он, верно, из леса забрался в дом.

Хотели его взять в руки, а он дёргается и колет колючками. Тогда закатали его в шапку и унесли в чулан. Дали молока в блюдце и кусок мяса. А потом все заснули.



Ёжик

Кто же напугал мальчиков?

(Ежик.)

– Ежик – гость нашего урока.

Он поможет мне познакомить вас с
новой

буквой, а самое главное – ежик откроет
вам ее тайну.



Звуковой анализ слова

- Произнесите слово «ежик» по слогам.
- Назовите первый слог. ([й'о])
- Звуки [й'о] на письме обозначаются буквой «ё».
- На что похожа буква «ё»?

Буква Е передохнула,
Как тотчас же на нее
Пара птенчиков вспорхнула
Получилась буква Ё.



Буквы е и ё

ё

е



ёл, ёр, вё, лё, мё, рё, дё, тё, сё

ёлка, ёрш, ёршик

вёл, лён, мёд, пёс, осёл, клён, вёдра
рёва, дёсна, тёрка, сёла

нос—нёс

вол—вёл

ров—рёв

соло—сёла

вёсла

дрёма

Лёша

Тёма

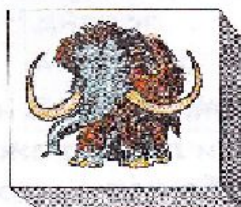
шёл

пошёл

нашёл

пришёл

дети — детки — дётские — детёныши



мамонт

кот — котёнок

кит — китёнок

лиса — лисёнок



мамонтёнок

Проворóнила ворóна воронёнка.
Вёсла вёсело шлёпали по плёсу*.
Малыш Алёша — рёвушка, рёвушка-корóвушка!
Под сóпнышком вёрóсли подсóлнушки.
Кошка-крошка на окóшке кашку кúшала по крошке.
Орёл на горе, перо на орле.

*Плёс — ширóкое вóдное прóстранство между островáми.

- Как вы думаете, почему «е» и «ё» взяли за руки? (Это гласные, они могут обозначать два звука.)
- Раскрасьте их ботинки. (Один – красный, другой – зеленый.)
- Когда эти буквы будут обозначать два звука? (В начале слова и после гласных.)

Мы мало слов встречали,
Где Ё стоит в начале...
Ты первым делом
назовёшь
Три слова: «Ёлка, ёрш и
ёж».

И все ужасно колко:
И ёж, и ёрш, и ёлка!

А. Шибеев



Буква Ё



**Е и Ё – родные сестры,
Различать сестер непросто.
Но у буквы Ё две точки –
Словно к лесенке гвоздочки.**

В. Степанов

**– Однажды ежик гулял по лесу и встретил букву «е».
Произошел интересный случай. Сейчас вы узнаете, откуда
взялись у буквы «е» вверху две шишки. Ой! Нет! Две точки
Интересно? Тогда слушайте.**

**Однажды буква «Е» убежала в лес. Вдруг подул сильный ветер,
закачались деревья. Букве «Е» стало страшно, и она спряталась
под ель. Ель тоже закачалась от ветра, и на букву Е упали две
ШИШКИ,**

**от которых на голове у Е образовались шишки... От этого она
превратилась в другую букву – букву Ё.**



Физкультминутка



Ёлочка

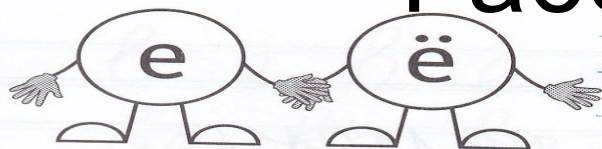
Были бы у ёлочки ножки,
Побежала бы она по дорожке,
Заплясала бы она вместе с
нами,

Застучала бы она
каблучками.

Закружились бы на ёлочке
игрушки –

Разноцветные фонарики,
хлопушки

Работа в прописи



е ё е ё е ё

ёл ём ёс ён ёк ёт ёв ёр
лё мё сё нё тё вё рё ге
дё шё кё пё

ем ёлка еловые

ерши ёри ёршик

Ве Вё Ве Вё

нос — нёс

мол — мёл

вол — вёл

ров — рёв

села — сёла

Работа с текстом



Никола́й Сладко́в

Земля!

Сосна была высочённая, ма́чтовая. И на ней, как на корабе́льной мачте, было воро́нье гнездо. Настоя́щее воро́нье гнездо на настоя́щей корабе́льной сосне.

В гнезде сидел зоркий наблюдáтель — воронёнок, сын вóрона. Он вы́лупился из яйца очень рано, когда вокруг ещё лежал снег. И вот сего́дня он первый раз в своей жизни уви́дел среди безбре́жного сне́жного моря тёмное большо́е пятно — протáлину. Над протáлиной струи́лся пар, и она плыла и колы́халась, как да́лкий мираж.

— Ко-рр! Ко-рр! — на весь лес крикнул удивлённый воронёнок. — Кор-рр!

Вот так наблюдáтельный моряк, завидя да́лкий берег, кричит ра́достно и громко: «Земля! Земля!»

Работа в прописи



е е е е м м

ёлка шимшики

Ре Ро Ра Ры

рёв — рёва

осёл — ослик

село — сёла

орёл — орлы

ведро — вёдра

