

Комсомольское ДОУ «Сказка»



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ



*Воспитатель: Конько
Елена Григорьевна*

Авторы проектной технологии



Джон Дьюи
(1859 -1952)



**Уильям Херд
Килпатрик**
(1871 – 1965)



**Станислав
Теофилович
Шацкий (1878—1934)**

Метод проектов возник еще в начале 20 века в США. Его авторами являются американский философ и педагог Дж.Дьюи а также его ученик У.Х.Килпатрик.

Идеи проектного обучения в России велись под руководством русского педагога С.Т.Шацкого.

Вовлечение

**В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МОЖНО И НУЖНО ВОВЛЕКАТЬ
РОДИТЕЛЕЙ. НАПИСАВ, НАПРИМЕР,**



Дорогие мамы и папы!

Пока мы ещё маленькие, но когда вырастем большими, обязательно станем космонавтами или космическими туристами. В космос, конечно, без специальной подготовки не полетишь. Мы хотим многое узнать о космосе, но без вашей помощи нам не обойтись! Мы будем вам благодарны, если вы принесёте для нас бумагу, старые журналы, коробки, картинки и книги о космосе.

Ваши будущие космонавты.



Проект - это «Модель трёх вопросов»

(на примере проекта
«ОТКУДА БЕРУТСЯ МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»)

1. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ...?

- ❖ Они цветные могут быть (Максим З.)
- ❖ Пузыри летают (Настя)
- ❖ Их делают из мыла (Маша)



2. ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?

- ❖ Что можно делать с пузырями?(Рита)
- ❖ Кто придумал пузыри?(Станислава)
- ❖ Зачем они нужны?(Артем)



3. ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ?

- ❖ Читать умные книги (Маша)
- ❖ Можно спросить у взрослых (Саша)
- ❖ Сами подумаем и придумаем (Кира)



ПРОБЛЕМА



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
(ПЛАНИРОВАНИЕ)**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ



ПРОДУКТ



ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

Проект

1

2

3

4

5



Типология проектов в

(по Е.С. Евдокимовой)

По доминирующей
деятельности:

- ◆ Исследовательские
- ◆ Информационные
- ◆ Творческие
- ◆ Игровые
- ◆ Приключенческие
- ◆ Практико-ориентированные

По характеру
содержания

- ◆ Ребенок и семья
- ◆ Ребенок и природа
- ◆ Ребенок и рукотворный мир
- ◆ Ребенок, общество и его культурные ценности

По количеству
участников:

- ◆ Индивидуальный
- ◆ Парный,
- ◆ Групповой
- ◆ Фронтальный

По характеру
участия
ребенка в проекте

- ◆ Заказчик
- ◆ Эксперт
- ◆ Исполнитель
- ◆ участник от зарождения до получения результатов



По

продолжительности:

- ◆ Краткосрочный,
- ◆ Средней продолжительности
- ◆ Долгосрочный

По характеру
контактов:

- ◆ Внутри одной возрастной группы
- ◆ В контакте с другой возрастной группой
- ◆ Внутри ДОУ
- ◆ В контакте с семьей, учреждениями культуры, общественными организациями
(открытый проект)

Виды

Исследовательско-творческие

Полностью подчинены логике исследования и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием

Ролево-игровые

Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта

Творческие

Предполагают соответствующее оформление результатов в виде детского праздника, детского дизайна)

Практико-ориентированные (прикладные)

Результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников

Ориентировочные (информационные)

Сбор информации о каком-то объекте, явлении; предполагается ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов

Глоссарий



Проект (лат.)

«выброшенный вперёд»,
«выступающий»,
«бросающийся в глаза». временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата

Все, что я познаю, - я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - вот основной тезис современного понимания метода проектов

Метод проектов – способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели

Проект – это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.

Этапы работы над проектом

- Поисковый: определение темы проекта.
- Аналитический: постановка цели проекта, определение задач, подготовительный этап.
- Практический: основной этап (работа с детьми, родителями, оснащение предметно-развивающей среды).
- Контрольный: результат, продукт деятельности.



Цели и задачи



dreamstime
uchim.biz

Основной целью проектного метода в ДОУ является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей, цель - приобщение к активному обучению.

Задачи развития:

- ❖ обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- ❖ развитие познавательных способностей;
- ❖ развитие творческого воображения;
- ❖ развитие творческого мышления;
- ❖ развитие коммуникативных навыков



Деятельность

участников

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	1. Формулирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта. 2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию. 3. Формулирует задачу (нежёстко).	1. Вхождение в проблему. 2. Вживание в игровую ситуацию. 3. Принятие задачи. 4. Дополнение задач проекта.
2 этап	4. Решение поставленных задач. 5. Организует деятельность.	5. Объединение детей в рабочие группы. 6. Распределение амплуа.
3 этап	6. Направляет и контролирует осуществление проекта.	7. Формирование специфических знаний, умений навыков.
4 этап	7. Подготовка к презентации. 8. Презентация.	8. Продукт деятельности готовят к презентации. 9. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

$$1+2$$