

Как живет семья?



Цели урока:

1. Формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;
2. Становление нравственных представлений учащихся о внутрисемейных отношениях, сплочение детей и родителей;
3. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

Личностные УУД

ценностно-смысловая ориентация учащихся, действие смыслообразования.

Коммуникативные УУД

умение выражать свои мысли, обсуждать выступления учащихся.

Регулятивные УУД

понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить
волевая саморегуляция, оценивать значение семейных альбомов
для укрепления семейных отношений;
оценивать значение семьи для человека и общества;
оценивать свои достижения и достижения других учащихся;
оценка качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные действия:

Общеучебные:

называть по именам (отчествам, фамилиям) членов своей семьи;
рассказывать об интересных событиях в жизни своей семьи.

- Оборудование на уроке: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, учебник «Окружающий мир» автор А.А. Плешаков, рабочая тетрадь «Окружающий мир» автор А. А. Плешаков, наглядности.

Загадка

У меня есть мама,
У меня есть папа,
У меня есть дедушка,
У меня есть бабушка,
А у них есть я.
Что это?





С.И. Ожегов -1. Это группа живущих вместе близких родственников.

2. Объединение людей, сплоченных общими интересами.

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». (Л.Н. Толстой)



Физминутка

Кто живет у нас в квартире?
Раз, два, три, четыре, пять,
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка
Мой сверчок, щенок и я
Вот и вся моя семья.



В старину членов семьи называли «домочадцами». В одной семье могут быть люди разного возраста, т.е. люди разных поколений.

- ▶ Как вы понимаете значение слова «поколение»?

Поколение — люди одного возраста, живущие в одно время. Все ученики нашего класса — это одно поколение — **младшее**, ваши дедушки, бабушки — это люди другого поколения, **старшего** поколения.



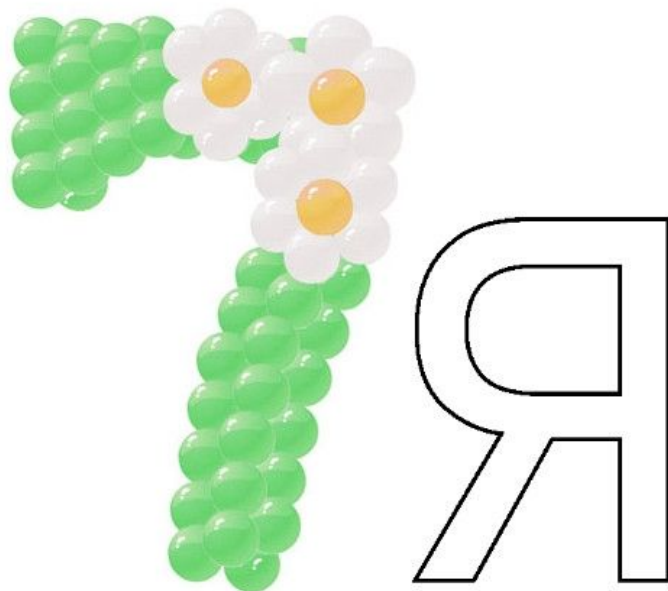
Игра « Кто кому кто?»»

- Маша, ты кто для мамы? (дочь)
- Артем, кто называет тебя сыном? (папа)
- Максим, ты кто для бабушки? (внук)
- Рита, у папы есть мама. Кто она тебе? (бабушка)
- Анжела, у мамы есть сестра. Кто она тебе? (тетя)
- Настя, у маминой сестры есть дети: сын и дочь. Кто они тебе? (двоюродные братья и сестры)

Игра «Найди пару»

БАБУШКА	ВНУЧКА
ОТЕЦ	ДОЧЬ
БРАТ	СЕСТРА
ТЕТЯ	ПЛЕМЯННИЦА

Итог урока. Рефлексия



-Почему 7 я?

- Правильно, все члены семьи должны быть равноправны. 7 точно таких же как и я членов семьи.

- Объясните значение пословицы: «Вся семья вместе, так и душа на месте».