

Научно-практическая конференция
МКОУ «Средняя образовательная школа д. Бурмистрово
им. В.С. Чумака»

**Нужно ли проветривать классную
комнату?**



Выполнила ученица 5 класса
Кем Алина
Руководитель Чумак Н.В.

Гипотеза

от проветривания воздуха в классе
зависит самочувствие учеников.





Цель

выяснить, как проветривание воздуха в классной комнате
влияет на самочувствие учеников.

Задачи

1. Узнать из литературы и других источников о том, как изменяется воздух в помещении при дыхании.
2. Провести опрос среди обучающихся нашей школы о необходимости проветривания классных комнат;
3. Побеседовать с учителями о самочувствии обучающихся при работе в проветриваемом и непроветриваемом помещении;
4. Сформулировать предложения о способах создания благоприятного климата в классе.



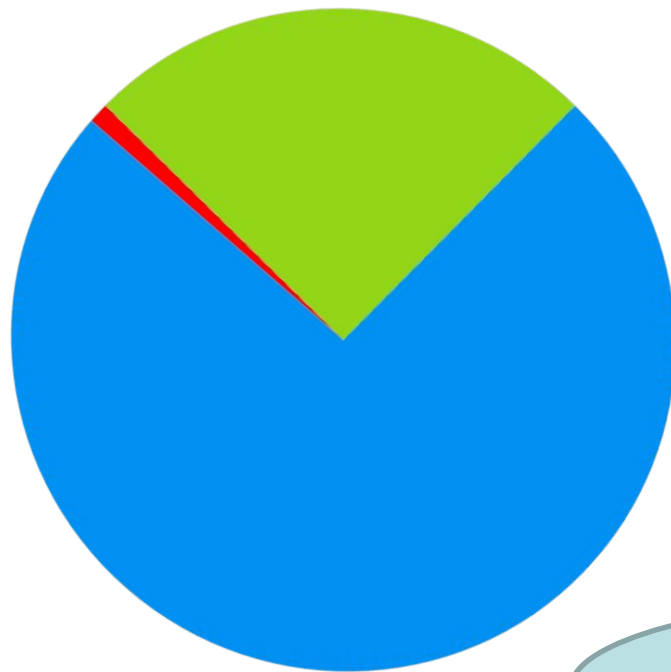
1. Как изменяется воздух в помещении при дыхании?

портрет героя нашего проекта.

Воздух – смесь газов

углекислый газ

кислород



азот

2. Влияние компонентов воздуха на человека.

Воздушно-тепловые условия оказывают существенное влияние на центральную нервную систему:

- быстрое утомление;
- снижении внимания ;
- замедлении скорости реакций;
- нарушении точности и координации движений;
- ухудшается самочувствие детей – появляются головная боль, ощущение разбитости, вялости.

Факты из Детской энциклопедии

- если помещение не проветривать, углекислого газа к 11 часам утра становится почти в 3 раза больше, чем перед началом занятий. Температура в классе только за один урок за счёт выделения тепла учениками повышается на 3 – 4 градуса. Количество ошибок к концу занятий в жарком помещении увеличивается в 2 – 2,5 раза!



Информация к размышлению...

- В воздухе всегда есть пыль, бактерии, споры плесени. В 1г пыли обнаружено более 1000 клещей.
- Кроме того, в нём обнаружены паразитические беспозвоночные, болезнетворные грибки и бактерии, поражающие дыхательные пути, вызывающие различные формы аллергии, лёгочные инфекции.

3. Как же происходит циркуляция воздуха в помещении?

Наружная температура, °С	Длительность проветривания помещений до уроков, мин	Длительность проветривания помещений между уроков, мин
От + 10 до + 5	25 – 35	4 – 10
От + 5 до 0	20 – 30	3 – 7
От 0 до – 5	15 – 25	2 – 5
От -5 до – 10	10 – 15	1 – 3
Ниже – 10	5 – 10	1 – 1,5





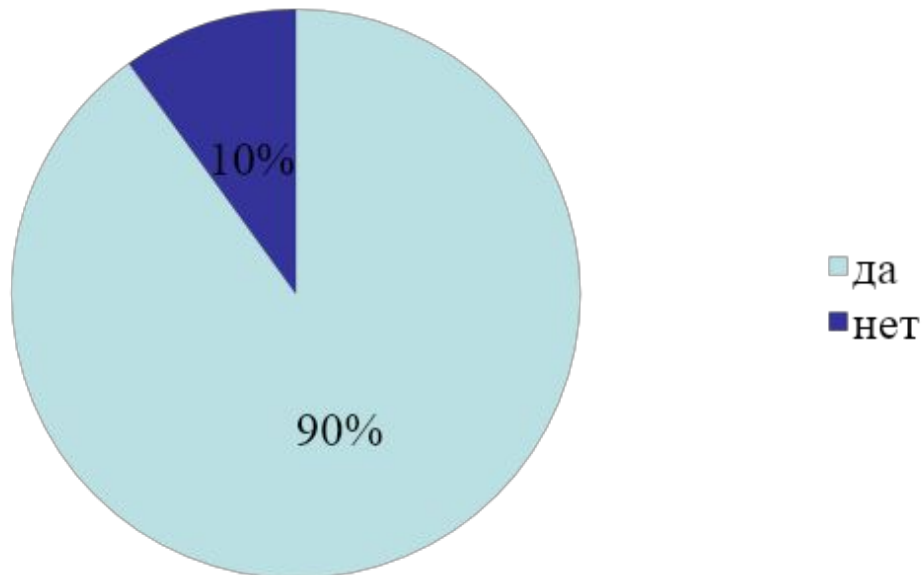
План практической части

1. Опросить обучающихся нашей школы о том, считают ли они необходимым регулярно и в любое время года проветривать помещения.
2. Побеседовать с учителями о самочувствии обучающихся в проветриваемом и непроветриваемом помещении.
3. Построить диаграммы и таблицы по полученным результатам исследования.
4. Сделать выводы по результатам эксперимента и сформулировать практические рекомендации.

Результаты опроса обучающихся.

В опросе приняли участие 30 обучающихся нашей школы.

Вопрос 1. Нужно ли проветривать классные комнаты?

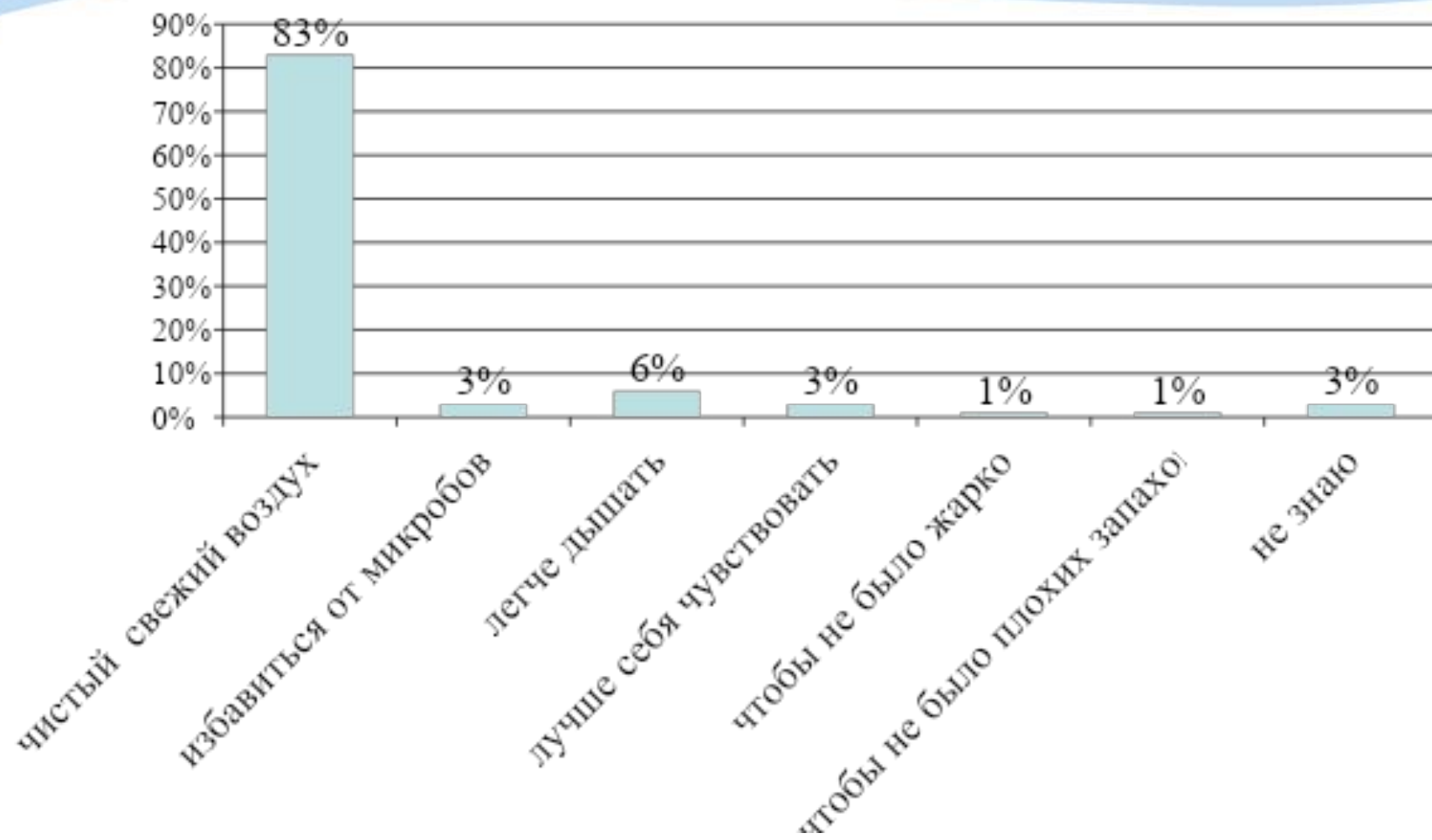


Вопрос 2. Как часто необходимо проветривать помещения?

- а) Регулярно, в любое время года; (23 человека - 77%)
- б) Только, если на улице и в помещении не холодно; (4 человека - 13%)
- в) Как можно реже, чтобы не заболеть. (3 человека – 10%)



Вопрос 3. Для чего нужно проветривать классную комнату?



Беседа с учителями



в проветриваемом классе

самочувствие учеников было хорошее, работоспособность высокая, обучающиеся активно отвечали на вопросы.



в непроветриваемом классе

самочувствие учеников ухудшалось, становилось душно, работоспособность уменьшалась, ребята часто отвлекались, делали больше ошибок, чаще отвечали не впопад, участились случаи зевания, появились жалобы на головную боль.

Заключение

Очень важно дышать свежим и чистым воздухом.

В организм поступает достаточное количество кислорода, повышается обмен веществ, у человека появляется бодрость и хорошее самочувствие.



Вывод

Проведенные мною исследования **подтвердили** мою гипотезу исследования: от проветривания воздуха в классе зависит самочувствие учеников.

Воздух – это Жизнь!

Воздух должен быть чистым!





**Всем желаю
здоровья!**

*Проветривайте помещение, в
котором работаете!*