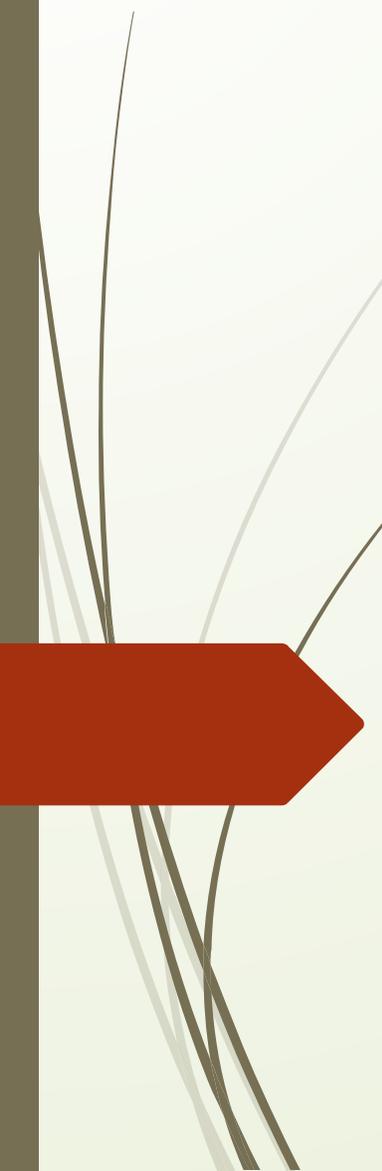


*« Предмет математики настолько
серьёзен, что надо не
упускать случая сделать
его занимательным»*

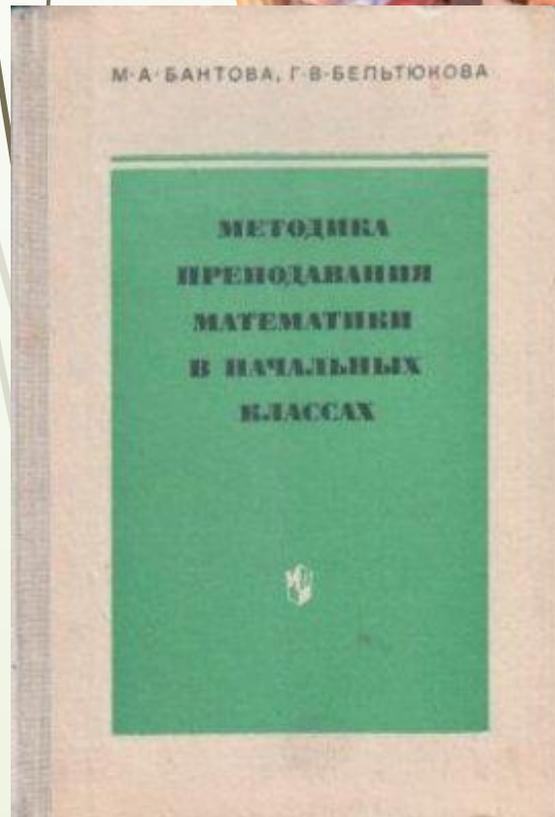


Блез Паскаль



***Тема самообразования:
«Использование различных
видов устных упражнений, как
средство повышения
познавательного интереса к
уроку математики»***

Литература:





Цель работы:

- 1) достижение поставленных целей урока;
- 2) развитие вычислительных навыков;
- 3) развитие математической культуры, речи;
- 4) умение обобщать и систематизировать, переносить полученные знания на новые задания.



Задачи:

- Эффективная и быстрая адаптация школьников к учебной деятельности.
- Повышение интереса к предмету «Математика».
- Развитие основных познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия).
- Развитие инициативы, самостоятельности, творческого потенциала.
- Включение учащихся в поисковую деятельность по предмету.
- Развитие младшего школьника как субъекта собственной деятельности и поведения, его эффективную социализацию.



Доказано, что дети запоминают 10% того, что читают, 26% того, что слышат, 30% того, что видят, 50% того, что видят и слышат, 70% того, что обсуждают с другими, 80% того, что основано на личном опыте, 90% того, что проговаривают в то время, когда делают, 95% того, чему они обучаются сами. Данная информация позволяет сделать вывод.

Результат обучения зависит от степени активности учащихся в учебном процессе.







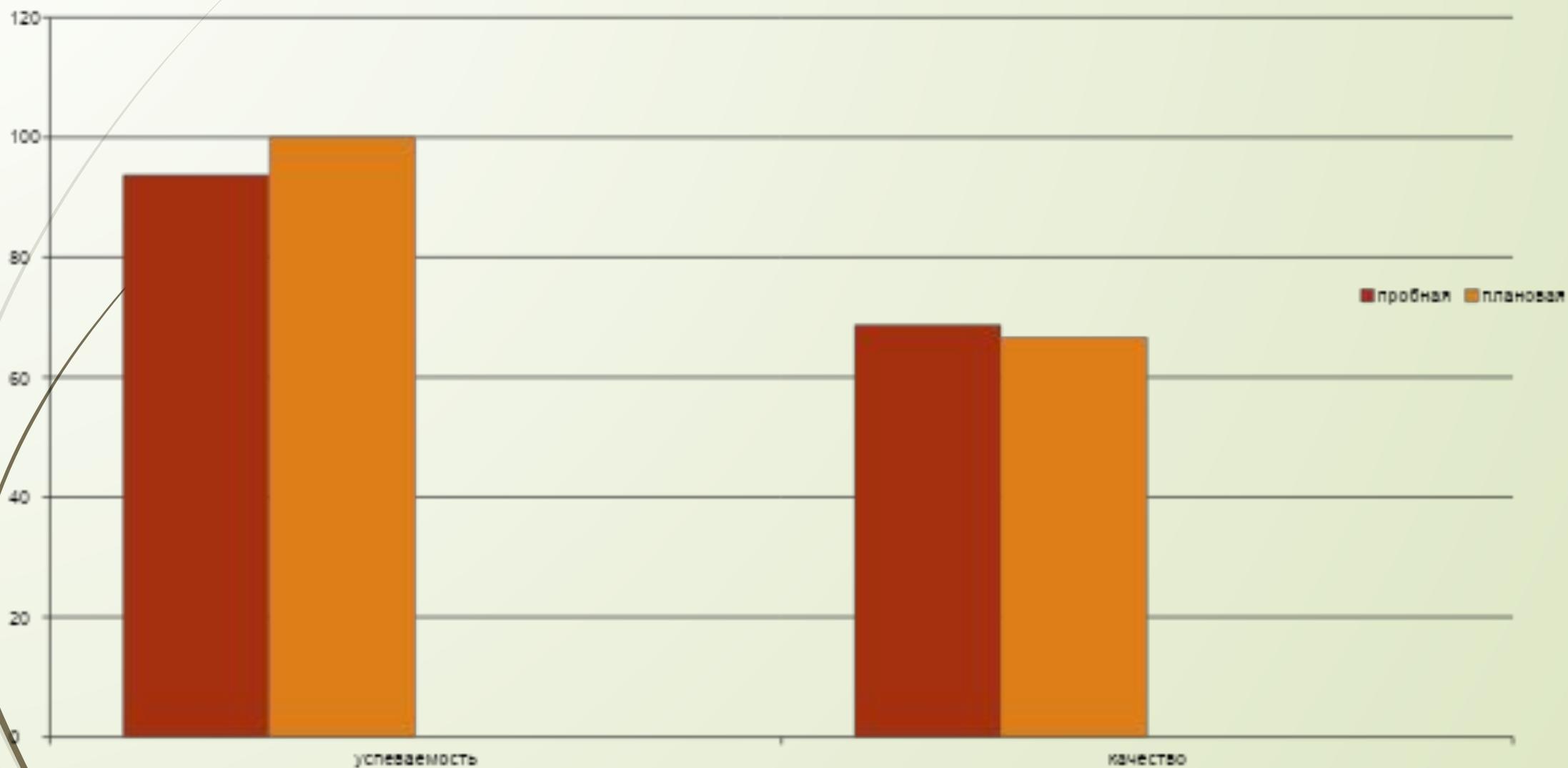






*Применение устных
видов математики
при индивидуальном
обучении.*

Анализ ВПР в 4 классе за 2016-2017 учебный год

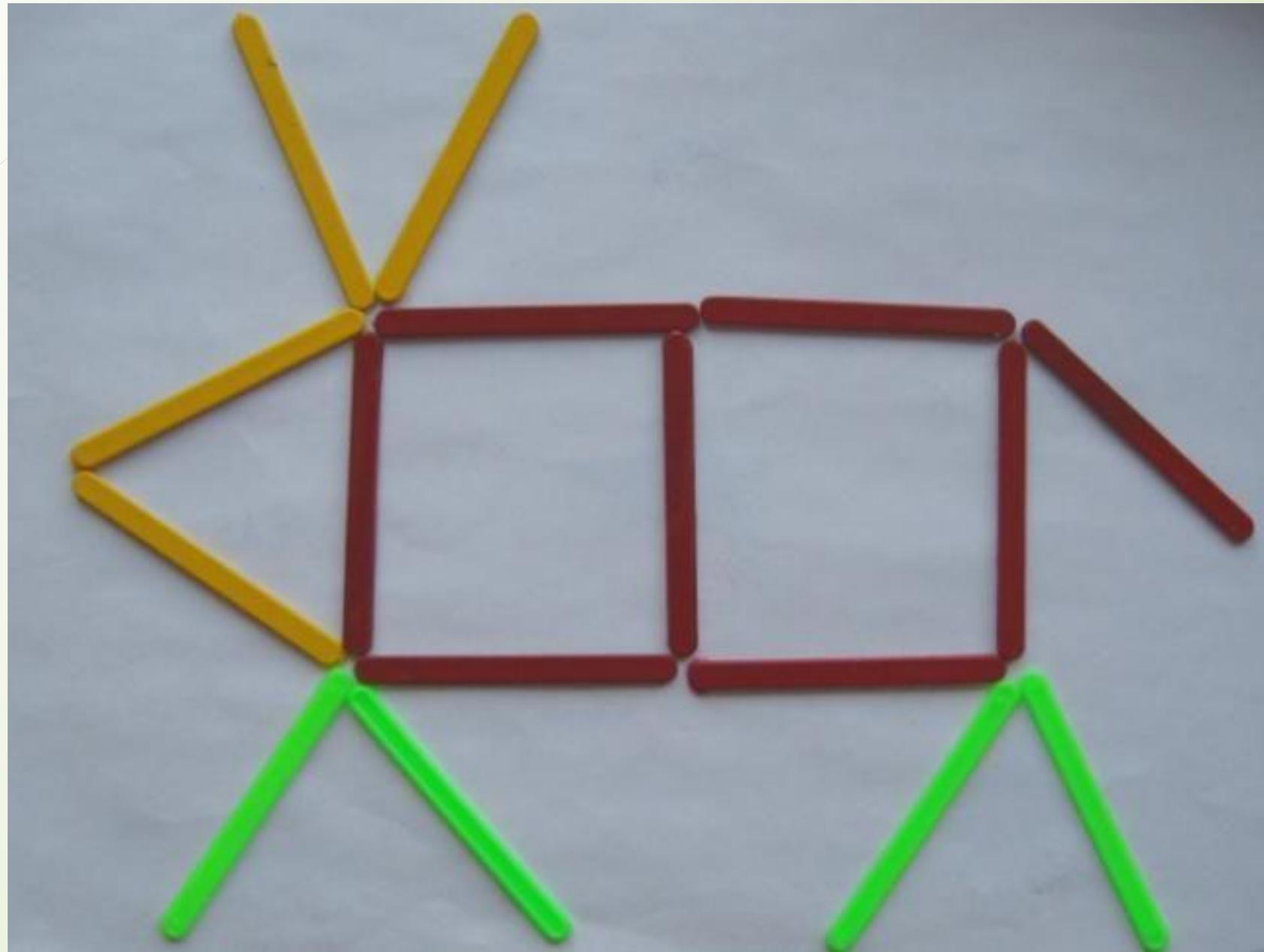


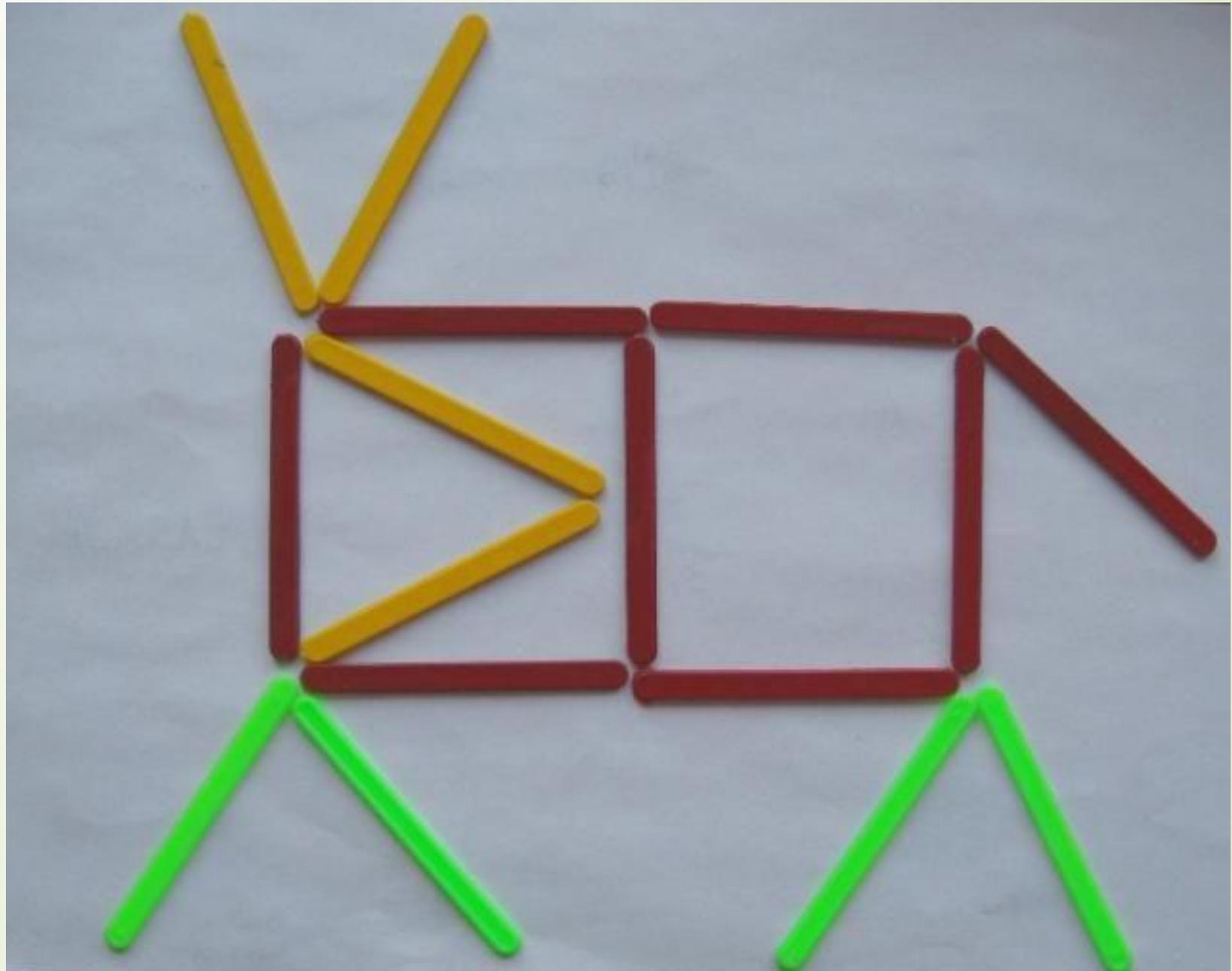
Участие в конкурсах:





Волк и заяц соревновались в беге. Каждый шаг зайца был в два раза короче волчьего, но шаги заяц делал в три раза чаще, чем волк. Кто победил в соревновании?







Повысить качество преподавания предмета математики с использованием различных приемов устного счета.

Продолжить работу по созданию картотеки «Приемы устного счета».

Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.

Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.

Разработать тесты, создать собственную медиатеку.

Изучать литературу, образовательные сайты по данной теме.



Мудр был человек, связавший слово «урок» со словом жизнь, имея в виду серьезные и неожиданные уроки, которые преподносит нам жизнь. А жизнь - это процесс познания мира и самого себя. И пусть с наших уроков дети будут уходить в жизнь с умениями не только работать, но и общаться, сотрудничать, жить в обществе, сохраняя свою индивидуальность, становясь творческой личностью.



Спасибо за внимание!

Подготовила:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 1с. Юмагузино
Цырулина Лариса Сергеевна