

Тема:

Имя прилагательное

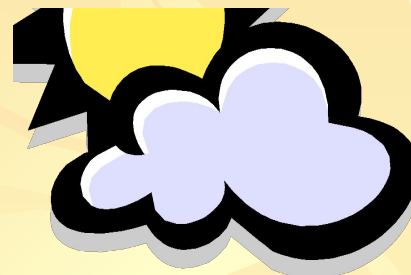


Этапы урока:

- I этап. «Угадай, кто это?»
- II этап. Знакомство с именем прилагательным
- III этап. Музыкальная пауза
- IV этап. Загадки
- V этап. Физминутка
- VI этап. Игра «Кто это? Что это?»
- VII этап. Работа по парам
- VIII этап. Итог урока



Угадай, кто это?



Прочитайте по первым буквам имя
Весёлого человека

Буратино



**Составьте пары слов из левого и
правого столбиков и соедините их
линиями.**

- | | |
|---------|---------|
| ■ Мёд | жаркие |
| ■ Трава | сладкий |
| ■ Поле | зелёная |
| ■ Дни | большое |

- 
- Мёд жаркие
- Трава сладкий
- Поле зелёная
- Дни большое
- Diagram showing connections between words on the left and right:
- Мёд connects to жаркие
 - Трава connects to сладкий
 - Поле connects to зелёная
 - Дни connects to большое

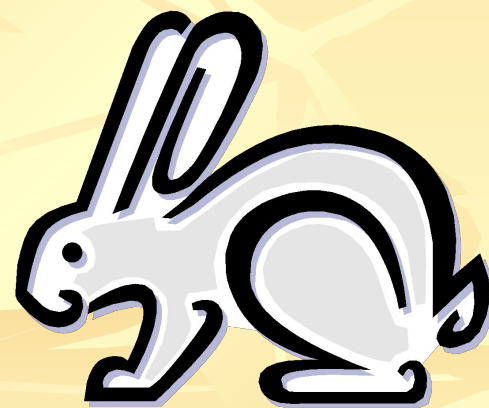
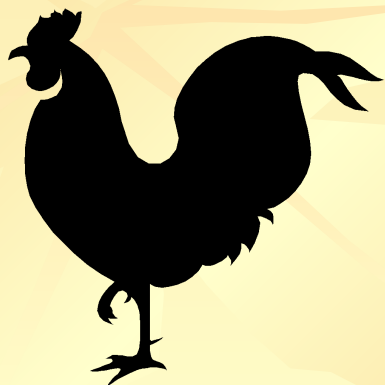


*Имена прилагательные
отвечают на вопросы:
Какой? Какая? Какие? Какое?*





*1. У него уши, хвост,
шерсть.*





*2. У него длинные уши,
короткий хвост. Летом
шерсть серая, а зимой белая.*

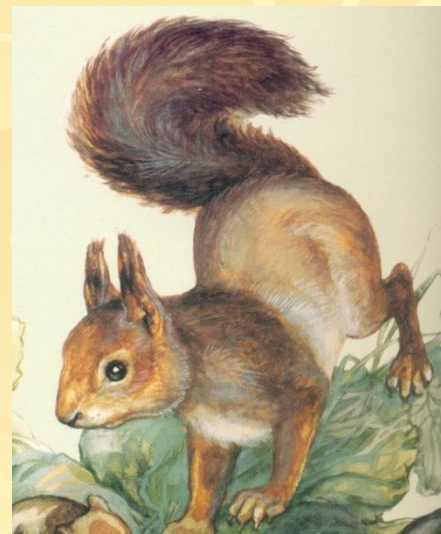




**Имена прилагательные
уточняют, украшают
слова.**



**Подберите как можно больше
прилагательных.**



*Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Руки в стороны развёл,
Ключик, видно, не нашёл,
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать*



**Имена прилагательные
отвечают на вопрос
Какой? Какое? Какая? Какие?
Обозначают признак предмета.**



**Составьте сравнительное описание
этих предметов в парах.**





Запомни:

**Имена прилагательные
отвечают на вопросы
Какой? Какая? Какое? Какие?
Обозначают признак предмета**





Спасибо за урок!

