

МБДОУ «Иланский детский сад № 50»

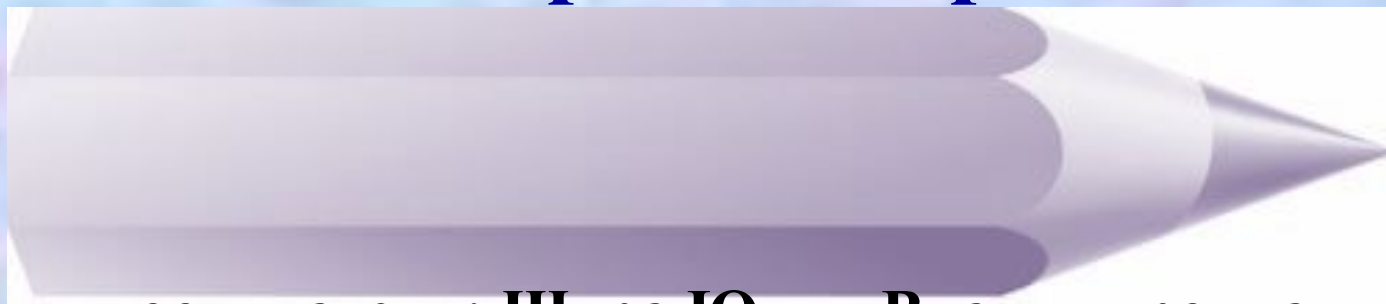


«Использование

мнемотехнологий

для решения задач

речевого развития»



воспитатель: Шура Юлия Владимировна

2017 год





**«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему словам —
он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите
двадцать таких слов
с картинками и он
их усвоит
на лету».**

К.Д.Ушинский



**Педагоги от родителей часто слышат
такие слова –
«У нас стихи не запоминаются!!!
Не может быстро запомнить текст,
путается в строчках, переставляет
слова местами».**



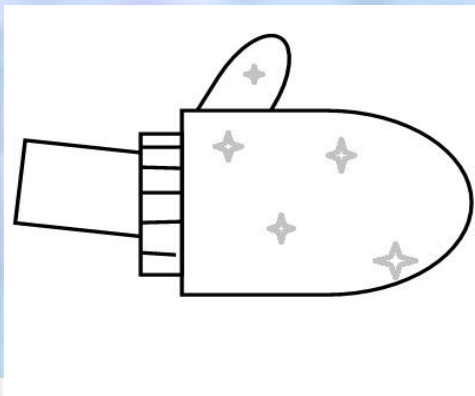
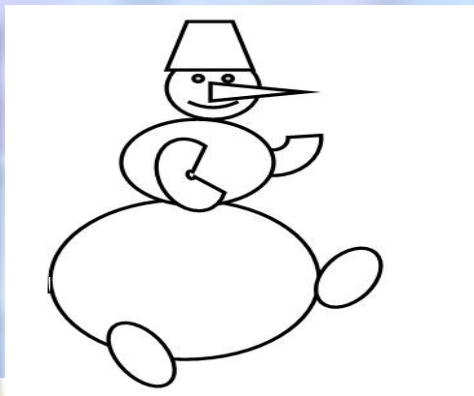
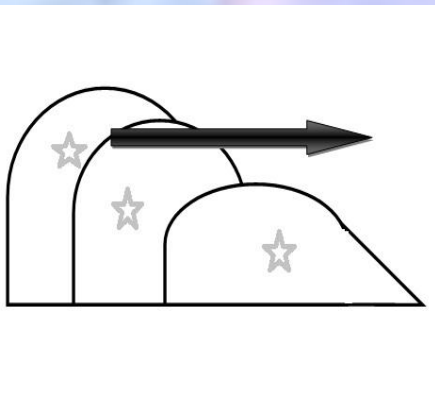
Актуальность:

1. Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью.
2. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление.
3. Применения мнемотехники, использование обобщений позволяют ребёнку систематизировать свой непосредственный опыт.



МНЕМОТЕХНИКА – система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника призвана облегчить запоминание и увеличить объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций.



ЗАДАЧИ:

1. Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии.
2. Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
3. Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.
4. Содействовать решению изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера.
5. Обучать детей правильному звукопроизношению.
6. Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.



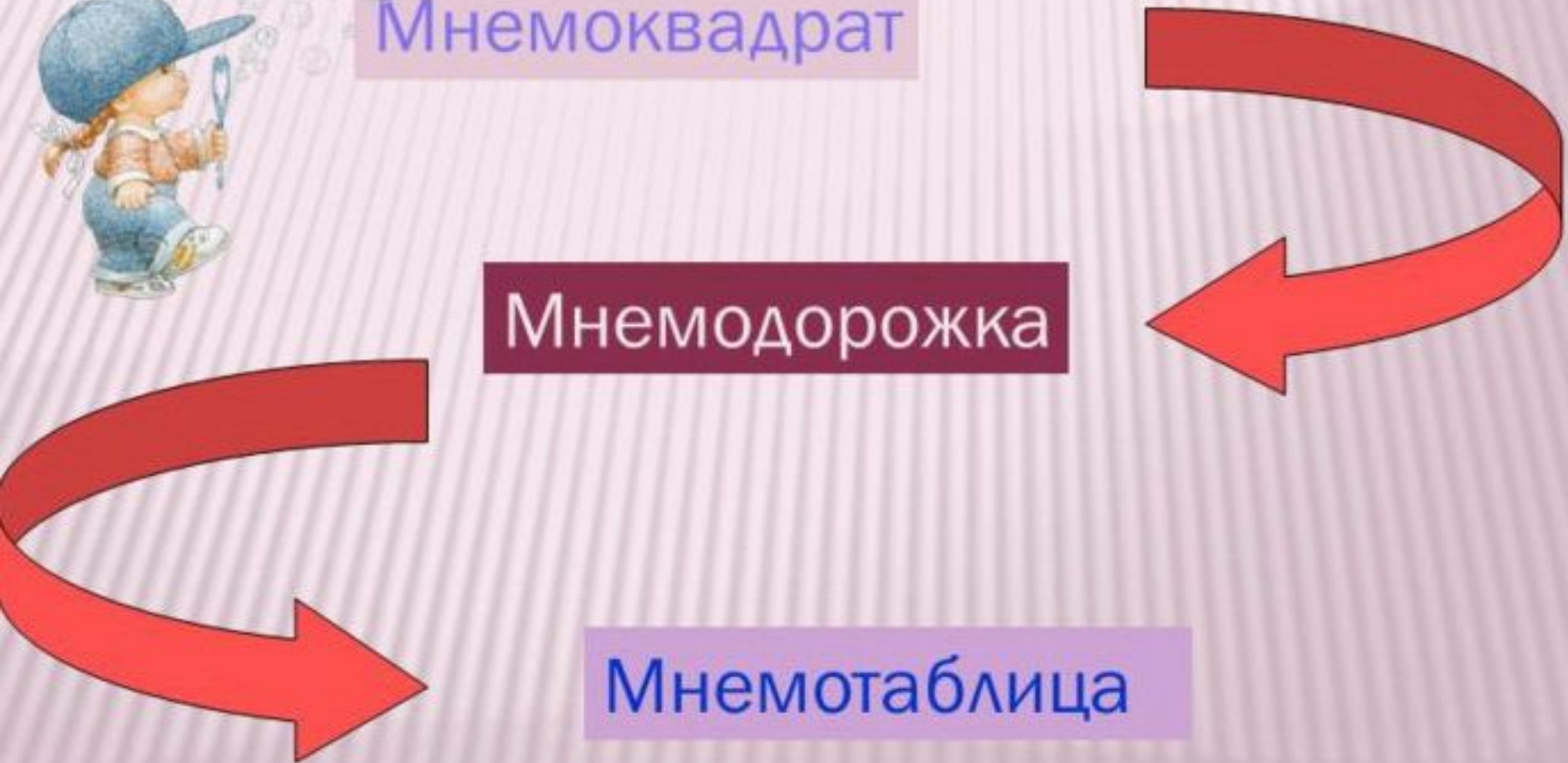
*Мнемотехника строится
от простого к сложному.*



Мнемоквадрат

Мнемодорожка

Мнемотаблица



МНЕМОКВАДРАТЫ

1



2



3



4



5



МНЕМОДОРОЖКИ



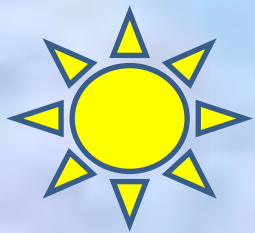


НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА



ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ





**Помогите детям
превратить трудное неинтересное
занятие в игру!**



Мнемотаблица - это схема, в которую заложена определенная информация.



Этапы работы по мнемотаблицам

Весь процесс запоминания
разделяется на этапы:

- кодирование элементов информации
в зрительные образы;
- собственно сам процесс
запоминания;
- запоминание последовательности
информации;
- закрепление информации.



Режимные моменты



Самостоятельная деятельность

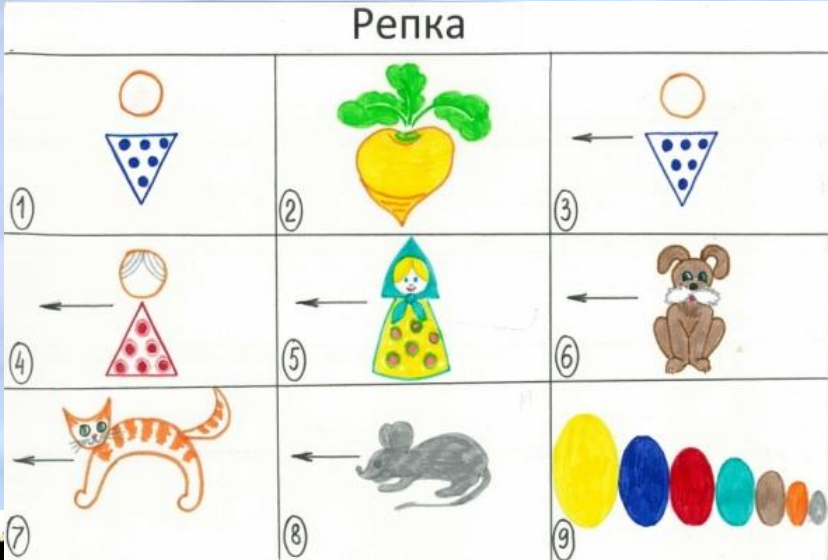
п



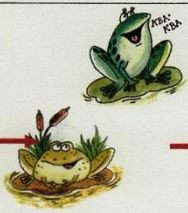
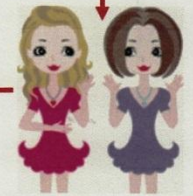
Описательный рассказ



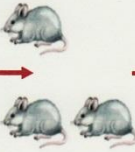
Пересказ



Заучивание чистоговорок, потешек

2		2
		

Две лягушки, две подружки
Пили чай и ели плюшки

У мышки – мышата, у кошки – котята,
У ерша – ершата, у лягушки – лягушата

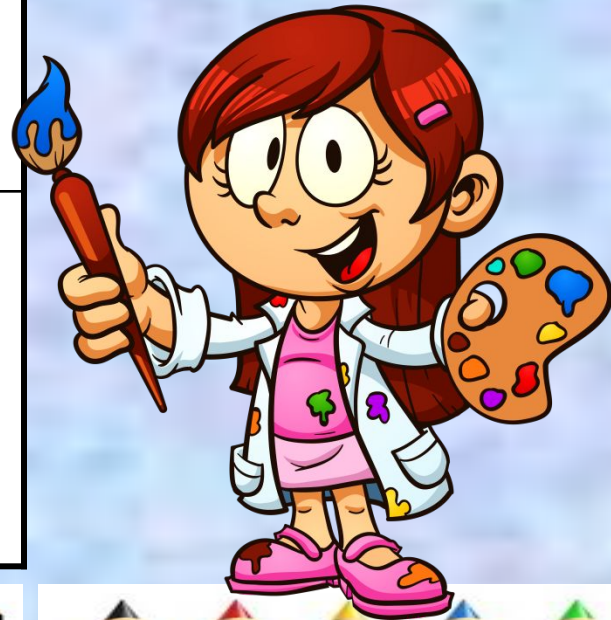
		
		

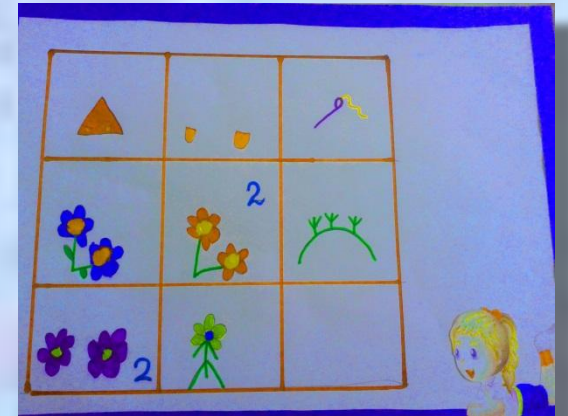
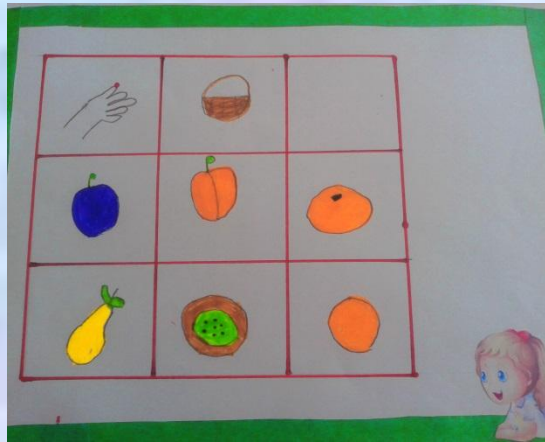
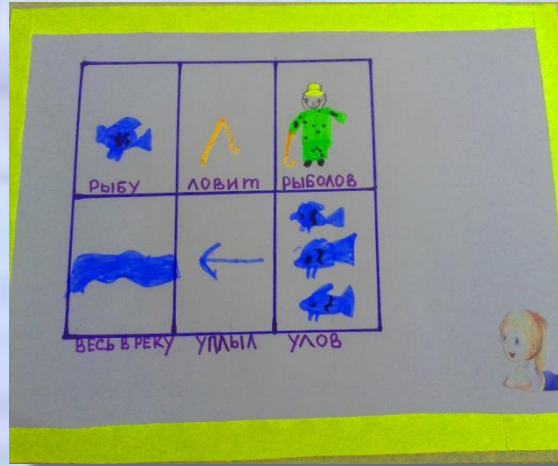
Шел я, шел, мешок нашел,
А в мешке том шишки,
Вам привет от мишки



Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»

Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголочки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.





Готовые схемы стихотворений



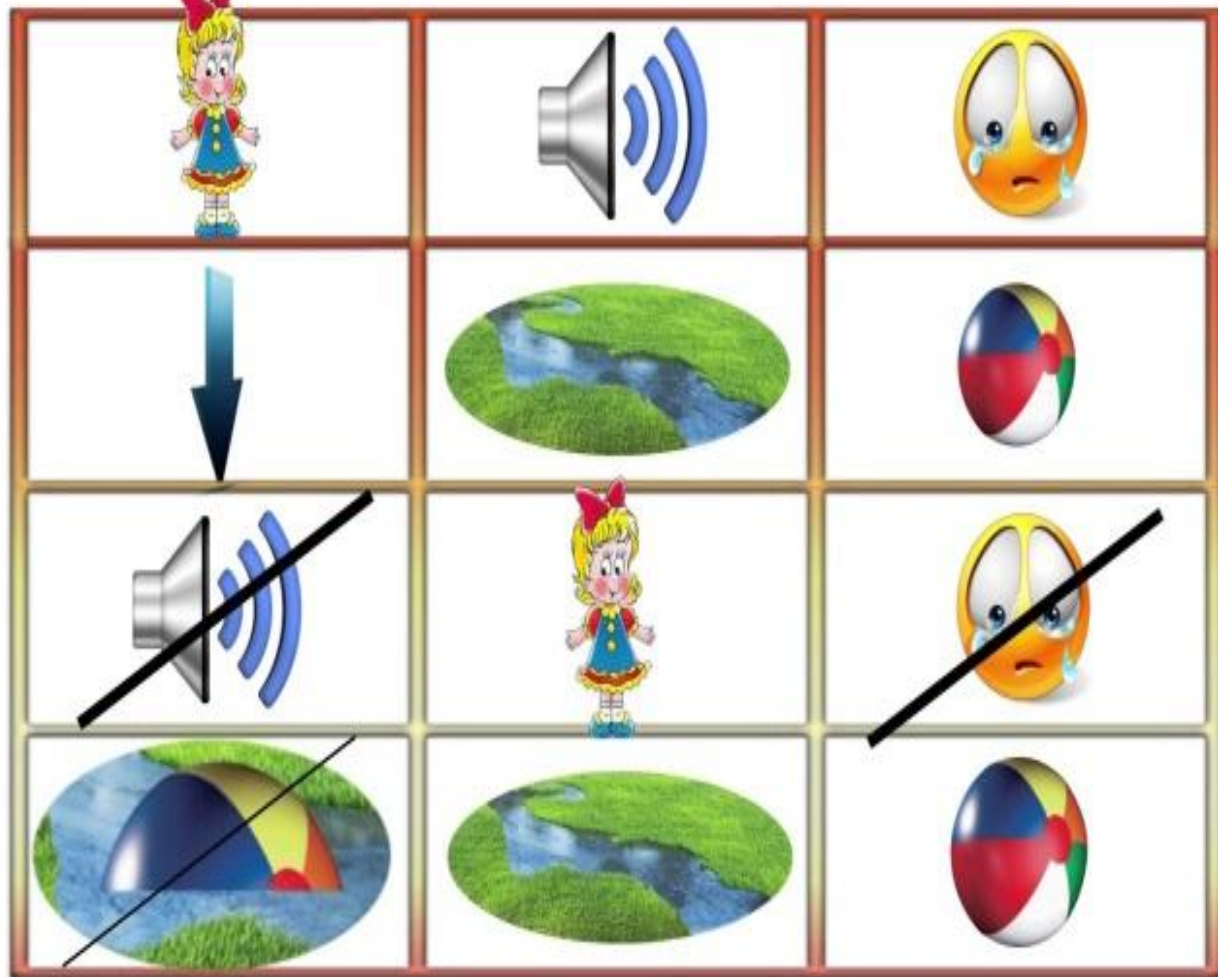
Готовые схемы стихотворений



Готовые схемы стихотворений



Готовые схемы стихотворений





БЫЧОК
Идёт бычок, качается
Вздыхает на ходу:
— Ох, доска кончается?
Сейчас я упаду!



Положительные эффекты:

- * мнемотехника является одним из эффективных способов развития речи дошкольников;
- * расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире;
- * появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно;
- * заучивание превращается в игру, которая очень нравится детям.









Положительные эффекты:

- * обогащение чувственной стороны речи;
- * понимание смысловой стороны речи;
- * овладении грамматическим строем речи;
- * развитие связной речи;
- * усвоение выразительных средств.



Результаты:

- у детей увеличивается объем знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов, потешек и чистоговорок;
- обогащается словарный запас;
- дети преодолевают робость, застенчивость;
- учатся свободно держаться перед аудиторией.

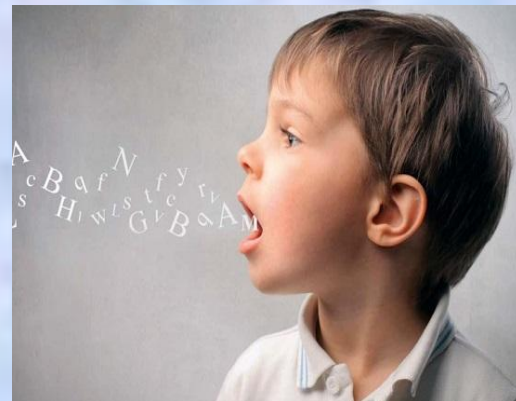


Основные виды речевой деятельности :

слушание



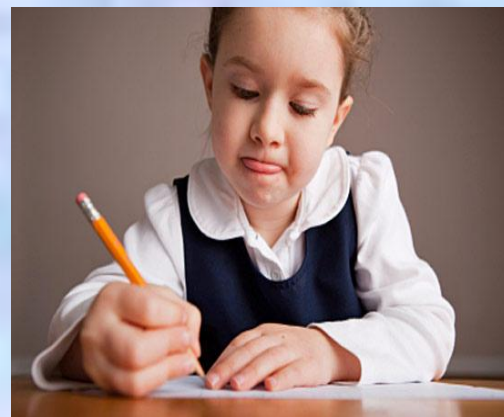
говорение



чтение



письмо





Shura.yuliya@mail.ru

Спасибо за внимание!

